

# Zpráva o činnosti mateřské školy

## 2019 - 2020

**ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace**

### **Charakteristika mateřské školy**

#### **Název mateřské školy:**

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

#### **Zřizovatel mateřské školy, adresa zřizovatele:**

Statutární město Třinec

právní forma: obec, IČO: 00 297 313

Jablunkovská 160

739 61 Třinec

#### **Jméno ředitele školy:**

PaedDr. Zuzana Plošková

#### **Jméno statutárního zástupce ředitele školy:**

Mgr. Tomáš Otisk

#### **Kontakt na mateřskou školu:**

Tel. 558 997 015

#### **Poslední aktualizace v rejstříku škol:**

1. 1. 2003

#### **Součásti mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity:**

Kapacita školní jídelny: **120 jídel**

Kapacita mateřské školy: **100 dětí**

Speciální a specializované třídy ve školním roce 2018/2019 : **žádné**

**Provozní doba mateřské školy:** 6.00 – 16.00 hod.

školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální		-	4	-		19		-
třídy speciální a specializované	-	-	-	-	-	-	-	-

### Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program naší mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s §4 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Náš ŠVP „Objevujeme svět s pohádkou hravě a zdravě“ je vypracován jako projekt, jehož cílem je rozvíjet osobnost samostatného, vnímavého, spokojeného dítěte, které je tvořivé, aktivní, umí se samostatně rozhodovat, prosazovat své názory a pocity. Školní vzdělávací program je zpracován jako soustava 4 integrovaných bloků. Vzdělávací programy byly uskutečňovány během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž učitelky vycházely z věkového složení tříd, zájmu dětí, podle jejich schopností a dovedností. Vzdělávání dětí probíhá na základě třídního vzdělávacího plánu, kdy si učitelky ve třídě volí týdenní témata podle integrovaných bloků a aktuálně k událostem a k plánovaným aktivitám školy. Učitelky dbaly na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány a výsledky vzdělávání jsou podrobněji zachyceny v evaluačních výstupech. Přirozenou součástí práce s dětmi byla také pedagogická diagnostika dětí. Získané poznatky a dovednosti umožňují dětem aktivně se zúčastnit všech aktivit. Budoucí prvňáčci jsou dostatečně připraveni na vstup do 1. třídy ZŠ.

Doplňující programy:

- Zdravotně preventivní - denní ranní cvičení, cvičení s míči, zapojení do projektu města – Třinec cvičí s dětmi s paní Jakešovou (předškoláci), pohybové aktivity v hale mateřské školy plavecký kurz, lyžařský kurz, Werkačková olympiáda mateřských škol, bruslení dětí, účast na projektu “Škola v pohybu“
- Tradiční školní slavnosti a setkání – z důvodu pandemie onemocnění Covid 19 byly ve školním roce 2019/2020 realizovány ty akce, které byly naplánovány do doby uzavření mateřské školy - oslavy narozenin dětí, setkání s rodiči – tvořivé dílny, divadelní představení v mateřské škole, návštěvy kina a divadelních představení, výstava výrobků rodičů a dětí
- Ekologické činnosti - třídění odpadu, péče o zahradu a bylinkový záhonek, sběr přírodnin, sběr víček, aktivity v blízkém lesoparku, ekologické vycházky, ekologické chování, vyvěšování krmítek v zimním období a krmení ptáčků, pozorování ježkárnny na zahradě MŠ, pozorování stromů a jejich proměny v průběhu roku

#### Charakteristika školního roku 2019- 2020

V září nám z původně 78 dětí nastoupilo 73 dětí. Došlo proto ke sloučení tříd a byly otevřeny tři třídy z původních čtyř. S příchodem nově zapsaných dětí během měsíce se ke 30.9. mohla otevřít další třída, proto byl začátek nového školního roku organizačně náročnější.

V souvislosti s výskytem onemocnění Covid-19 a s tím související karanténou, byla MŠ uzavřena od 24.3. 2020. Znovuotevření naší mateřské školy proběhlo 25.5. 2020. Aby nedocházelo k přenosu jakéhokoli infekčního onemocnění a v rámci onemocnění Covid – 19, byla zpřísněná pravidla organizace vzdělávání, předávání dětí a hygieny, včetně důležitého prvku nácviku hygienického mytí rukou dětí. Provoz MŠ byl z důvodu zvýšené hygieny a každodenní dezinfekce hraček zkrácen od 7.00 hod. do 16.00 hod. Dětem byla před vstupem do MŠ měřena tělesná teplota. Rodiče mohli vstupovat do budovy pouze v rouškách. Děti byly rozdělené do neměnných skupin, musely být vypracovány nové seznamy, pokyny pro rodiče. K pobytu venku jsme využívali pouze zahradu MŠ.

V letošním školním roce byly děti ze třídy Ježci zapojeny do projektu Knihovny Třinec - „ Čteme si spolu“, předškoláci do projektu „ Třinec cvičí s dětmi“ pod vedením p. Zuzany Jakešové ( avšak ten byl v prosinci ukončen), ve třídě Soviček proběhl projekt „ Celé Česko čte dětem“, kdy jeden týden v měsíci předčítali dětem v MŠ pohádku babičky, ale zapojili se i rodičové. Proběhl rovněž projektový den „Volejte 155! Doktor je tu hned!“ v rámci projektu Šablony II“. Další plánované projektové dny musely být z důvodu pandemie zrušeny a přesunuty na příští školní rok.

V tomto školním roce jsme si stanovili cíle:

- *Zaměřit se na prožitkové učení*

Ve vzdělávacím procesu jsme se snažili o uplatňování prožitkového učení. Podněcovali a podporovali jsme učení založené na citovém prožívání a osobních zkušenostech. Děti měly možnost objevovat, tvořit, hrát si, manipulovat a experimentovat. Snažili jsme se o vytvoření podnětného prostředí vybaveného dostatečným množstvím materiálů a názorných pomůcek.

- *Podněcovat v dětech touhu poznávat svět a rozvíjet hluboký a trvalý vztah k přírodě.*

Děti byly zapojeny do údržby zahrady a péči o bylinkový záhon. Řízené činnosti jsme za příznivého počasí prováděli venku na školní zahradě nebo v lesoparku. Zahrada je členěna do několika námětových center, které nám umožňovala provádět různorodé pohybové aktivity a hry. Velmi oblíbeným se stalo zahradní jezírko, o které nejstarší děti pečovaly a společně ho čistily. Děti malovaly na kameny, zkoumaly vodní živočichy, pozorovaly vodní plodiny, seznamovaly se s vlastnostmi vody, jejím užitku ale i nebezpečí. Jezírko jsme využívali také k pozorování jeho proměn vzhled k ročnímu období a ke hrám. Zde se nám velmi dobře dařilo naplňovat cíle učení prožitkem. Výtvarné a manipulační činnosti jsme prováděli v zahradní učebně. Děti kreslily podle skutečné předlohy na námět les, rostlina, tráva apod. Mohly pozorovat a následně výtvarně ztvárnit drobné živočichy v trávě, jezírku, blízkém lese.

- *Osvojit si dovednosti přispívajících ke zdravému životnímu stylu, podpoře zdraví, věnovat zvýšenou pozornost výchově a prevenci patologických jevů.*

Vytvářením prostředí, kde se všichni cítí dobře a spokojeně jsme naplňovali další cíl. Volili jsme činnosti zajišťující spokojenost a radost a činnosti, které směřovaly k prevenci úrazů, nemocí a nezdravých návyků. Všichni zaměstnanci poskytovali dětem vzor etického a zdraví prospěšného chování. Snažili jsme se předcházet agresivitě a usměrňovali agresivní chování dětí.

Do jídelníčku jsou zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly, apod. Děti denně dostávají ovoce a zeleninu (saláty, oblohy nebo přílohy). Pitný

režim byl zajišťován po celý den. Děti se obsluhují samy. Nalévají si pití během celého dne podle své potřeby.

### Výchovně vzdělávací činnost

Filozofií školy je vytvářet ve třídách klima s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a ochraně jeho zdraví, získání vlastní identity, sebedůvěry a samostatnosti. Snažíme se položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Učíme je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Respektujeme individuální potřeby dětí, využíváme především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Individuální přístup je poskytován všem dětem, se zvýšenou pozorností je věnován dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem s cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí, dětem nadaným a dětem dvouletým.

Ve vzdělávací činnosti jsme vycházeli z dodržování těchto zásad:

- Zajišťování spokojenosti dítěte v MŠ, jeho pocitu jistoty a bezpečí. Třídy jsme v případě absence učitelky nedělili, učitelky se vzájemně zastupovaly. V budoucnu je našim cílem, aby se třetí třída nemusela k odpolednímu odpočinku dělit a třídy byly zachovány. Tak dětem, hlavně těm nejmenším, zajistíme pocit jistoty a vědomí, kam patří.
- Otevřená komunikace s rodinou, zapojení rodiny do akcí a činností školy. Rodiče byli vstřícní, spolupráce byla na dobré úrovni. Aktivně se zapojili do výroby kostýmů na Vánoční vystoupení, tvořili s dětmi výrobky, které zdobí halu MŠ.
- Poskytování dostatku motivace.
- Respektování a uspokojování obecných lidských potřeb dítěte.
- Poskytování individuálního přístupu všem dětem, se zvýšenou pozorností dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí, dětem nadaným a dětem dvouletým. Individuální práce s dětmi probíhala většinou v ranních hrách, odpoledních a náhradních činnostech.
- Hlavní činností je hra, tvořivá, námětová, pohybová a didaktická.

Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb dětí a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace

a z pravidelného sledování jejich vzdělávacích pokroků. Pokroky dětí byly zaznamenávány do záznamových listů, každé dítě má své portfolio.

Také v tomto školním roce byly pro zkvalitnění vzdělávací práce pořízeny nové didaktické pomůcky a knihy. Byl zakoupena roční licence užívání interaktivního programu do interaktivní tabule – „Moje tělo“, „Les“ a „Prosinec“ . Programy obsahují činnosti ze všech pěti vzdělávacích oblastí RVP PV a jsou tematicky zaměřené. Děti je užívaly s velkou oblibou a úkoly na interaktivní tabuli plnily rády.

### Nejdůležitější akce a aktivity MŠ:

#### **Září-březen**

„Čteme si spolu“ 3. třída.

Křesťanská půlhodinka – pro přihlášené děti dle zájmu.

#### **Září- prosinec** Projekt „ Celé Česko čte dětem“.

„ Třinec cvičí s dětmi „ – projekt města – předškoláci.

10.09. Pohybové aktivity pod vedením trenérů na fotbalovém hřišti u stadionu.

17. 09. „Škola hrou na druhou“ ( Honza Krejčík) – divadelní představení v kině Kosmos.

#### **Říjen**

04.10. „ Ježkárna“ na zahradě MŠ byla předána ježkárna, kterou vyrobili žáci SOU na Kanadě.

14. 10. Interaktivní divadlo „ O nafoukaném balónku“.

24. 10. „ Podzimní světélkování -Dýňoviny“ – tvořivé dílny a setkání s rodiči, procházka lesoparkem s lampióny.

#### **Listopad**

05. 11. Werkáčkova olympiáda – děti ze třídy Soviček.

07. 11. Divadelní představení v MŠ „ O řepě“ – Duo Šamšula.

08. 11. Podzimní tematická vycházka dětí s plněním úkolů o ročním období podzim.

#### **Prosinec**

Vánoční jarmark KD Trisia.

04. 12. „Zdobení a rozsvícení vánočních stromečků v MŠ“.

06. 12. „Mikulášská nadílka“ – ve spolupráci se ZŠ - děti 9. tříd.

12. 12. „Vánoční vystoupení dětí“ – děti vystupovaly se svým programem na Vánočním jarmarku v základní škole.

17. 12. „Křesťanský výklad Vánoc aneb Co se stalo v Betlémě“ – v hale mateřské školy u rozsvíceného vánočního stroměčku si děti poslechny poutavé vyprávění.

17. 12. „Nadílka a ochutnávka cukroví“ – posezení ve třídách s poslechem a zpěvem koled, děti dostaly malou nadílku.

### **Leden**

16. 01. Projektový den v MŠ - „ Volejte 155! Doktor je tu hned!“.

20. – 24. 01. „LVK – Kempaland Bukovec“ – dle zájmu se 20 dětí se zúčastnilo lyžařského kurzu.

29.01. Návštěva kina Kosmos – Ledové království 2“.

### **Únor**

03. 02. Karneval s divadelním představením RENO.

06.02. Fotbalový turnaj v hale Stars pod vedením fotbalových trenérů.

07. 02. „ Pyžamový den“ ve třídě Ježků.

13. 02. „Zimní tematická vycházka“ – děti plnily úkoly související s ročním obdobím zima – shrnutí „ Co všechno vím o zimě?“.

### **Březen**

03. 03. Divadelní představení v MŠ „ O mlsné opičce“ – Duo Šamšula.

06.02. Bruslení škoek na základě výsledku Werkáčkovy olympiády.

### **Plánované akce a projekty, které se neuskutečnily z důvodu uzavření mateřské školy.**

### **Březen**

Od 23. 03. – 14 lekcí plavání

Návštěva ZŠ.

Výlet do ZOO v rámci projektu MAP II s výukovým programem.

### **Duben**

Velikonoční Jarmark – KD Trisia.

„ Den Země“ – KD Trisia.

„Jarní tematická vycházka“ – shrnutí poznatků o ročním období jaro.

Depistáž – Školní zralost a připravenost ve spolupráci s Ped. psych. poradnou v Třinci.

Divadelní představení – DDD Prostějov - „Včelí královna“.

Projektový den – Ostrava Dolní Vítkovice.

### **Květen**

Výchovný koncert – kino Kosmos.

„Den matek“ – setkání s maminkami u příležitosti Dne matek.

„Zápisy do MŠ“ byly provedeny elektronicky.

Mezinárodní řemeslné hry pro předškoláky – SOŠ TŽ.

„Den s hasiči“ – vodní den na zahradě MŠ.

Werkáčkova olympiáda MŠ – WERK aréna.

Projektové dny – Malá technická univerzita - „Stavitel města“.

### **Červen**

„Výlety“ – všechny třídy jely na výlety a poznávaly okolí, Beskydy.

„Pasování a rozloučení s předškoláky“.

„Vítání léta (Radovánky)“.

„Konec školního roku“ (rozloučení s dětmi před prázdninami).

Projektový den – Medvídkovo království – URSUS Centrum Dolní Lomná.

### Práce s integrovanými dětmi

V mateřské škole vytváříme podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou zařazovány děti cizinců (Vietnam, Ukrajina). V letošním školním roce jsme pracovali s chlapcem, který se přestěhoval z Ukrajiny. Pro chlapce byl vypracován individuální vzdělávací plán, využívali jsme také literaturu doporučenou pro začleňování dětí cizinců. Pracujeme také s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí i s dětmi s lehčím omezením. Jednomu dítěti byl na základě školkou navrženého vyšetření v pedagogicko psychologické poradně doporučen přestup do stacionáře v Třinci.

Mateřská škola přijímá k docházce také děti, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Při nástupu těchto dětí využívají učitelky po vzájemné dohodě s rodiči adaptační program sestavený přímo „na míru“ jednotlivým dětem. V této třídě pracovala chůva, která byla pro práci s těmito dětmi velkým přínosem. Postupně se daří vybavovat třídu vhodnými pomůckami a hračkami pro dvouleté leté děti.

### Spolupráce s rodiči a se školou

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na zjišťování potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů. Z proběhlého šetření vyplynulo, že rodiče jsou s chodem mateřské školy



spokojeni. Rodiče ocenili prodloužený provoz MŠ do 16:30. Drobné připomínky byly v oblasti režimu dne ve třídě, kdy se děti na odpolední odpočinek dělí do ostatních tříd (do třídy s polovičním úvazkem druhé paní učitelky). Velmi oceňována byla také přítomnost chůvy u nejmenších dětí. V tomto školním roce bylo naplánováno zjistit názory a připomínky rodičů dotazníkovým šetřením. Bohužel z důvodu uzavření mateřské školy v souvislosti s pandemií onemocnění Covid 19 nebylo možné toto šetření realizovat. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, konzultujeme s nimi plánované akce, dávají nám podněty k činnostem, kdy mají možnost výběru nebo dát svůj návrh. Rodiče jsme zapojili i do péče o školní zahradu při vysazování bylinkové zahrádky. V průběhu školního roku se vzhledem k okolnostem uskutečnilo jedno posezení s rodiči u příležitosti Vánoční besídky. Proběhly také oblíbené podzimní tvořivé dílny i společná akce „Vytvoř se mnou“. V tomto školním roce vyráběli strom. Ze všech výrobků byla uspořádána v hale mateřské školy výstava, kterou si mohli rodiče prohlédnout. Rodičům dáváme možnost zapojit se do řešení případných vzdělávacích problémů. Rodiče nás přijeli povzbudit také na lyžařský kurz.

#### Prezentace MŠ v médiích a na veřejnosti.

Každý měsíc zveřejňujeme na našich webových stránkách, co jsme s dětmi v jednotlivých třídách dělali a jaké akce mateřské školy proběhly. Rodiče tak mají možnost nahlédnout do dění tříd, vidět své děti při různých činnostech.

Pedagogickou dokumentaci vedeme elektronicky – přes „Správu MŠ“.

Zápis do MŠ – využili jsme elektronický předzápis.

Zúčastňujeme se akcí pořádaných městem.

Reprezentujeme naši mateřskou školu účastí na sportovních akcích – Werkáčková olympiáda, Fotbalový turnaj.

Vypracovala: Šárka Staňková,  
vedoucí učitelka MŠ

Na přípravě této výroční zprávy se podíleli statutární zástupce ředitelky školy Mgr. Tomáš Otisk, vedoucí učitelka MŠ Šárka Staňková, výchovná poradkyně Mgr. Michaela Kieselová, metodička prevence Mgr. Miroslava Krchňáková, učitelé jednotlivých předmětových oblastí, Mgr. Janě Kufové za korekturu výroční zprávy, ekonomka školy Silvie Putniorzová. Všem patří velké poděkování.

V Třinci dne 25. 09. 2019

PaedDr. Zuzana Plošková, ředitelka školy

## Seznam použitých zkratk

ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Porucha pozornosti s hyperaktivitou)
ACET	Aids Care Education Training (mezinárodní křesťanská a vzdělávací org.)
AJ	anglický jazyk
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO	enviromentální výchova
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
GDPR	general Data Protection Regulation
IČO	identifikační číslo organizace
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrováný rozvojový operační program
ITI	ilntegrated Territorial Investments - integrované územní investice
IVP	individuální vzdělávací plán
IZO	identifikační znak organizace
KaPa	kvalifikační a personální agentura,o.p.s.
KÚ	Krajský úřad
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
MAP	místní akční plán
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
MMT	magistrát města Třince
MěP	městská policie
MPP	minimální preventivní program
MSK	moravskoslezský kraj
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OP	operační program
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
OPPM	<a href="#"><u>operační program potravinové a materiální pomoci</u></a>
OSV	osobnostní a speciální výchova

PO	podpůrné opatření
PČR	Policie České republiky
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PLPP	plán pedagogické podpory
PŠÚ	Pomáháme školám k úspěchu
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
RWCT	Reading and Writing to Critical Thinking (čtením a psáním ke critic. myšlení)
SFŽP	Státní fond životního prostředí
SPC	speciální vzdělávací centrum
ŠPP	školní poradenské pracoviště
STT	Statutární město Třinec
SVP	specifické vzdělávací potřeby
ŠVP	školní výukový program
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠVP	školní vzdělávací program
TŽ	třinecké železářny
VP	výchovný poradce
ZPS	změněná pracovní schopnost
ZŠ	základní škola