

Základní škola a mateřská škola Třinec, Koperníkova 696, p.o.

ROČNÍ PLÁN

2021/2022



Projednán a schválen na pedagogické radě dne 31.08. 2021

Zpracovala: Mgr. Petra Sobková, zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD

Roční plán MŠ Koperníkova po rok 2021/2022 navazuje na Školní vzdělávací program „Poznáváme svět s pohádkou hravě a zdravě“. Obsahuje aktuální informace týkající se školního roku 2021/2022.

ZAMĚSTNANCI MŠ

Pedagogické pracovnice

Bc. Petra Fizková	učitelka
Veronika Kotas	učitelka
Mgr. Marie Krausová	učitelka
Sylvie Kuffová	učitelka
Markéta Lipowská	učitelka
Jana Sikorová	učitelka
Monika Sušková	učitelka
Marcela Tomiczková	učitelka
Táňa Cymorková	asistent pedagoga
Marta Nieborasová	školní asistent
Radka Grygová	asistent pedagoga

Rozdělení do tříd

TŘÍDA	UČITELKY
MYŠKY	Jana Sikorová, Sylvie Kuffová, Marta Nieborasová
ZAJÍČCI	Marcela Tomiczková, Markéta Lipowská
JEŽCI	Bc. Petra Fizková, Veronika Kotas, Radka Grygová
SOVIČKY	Mgr. Marie Krausová, Monika Sušková

Správní zaměstnanci

uklízečka	Martina Brysiová
uklízečka	Iveta Vrběcká

Školní jídelna

vedoucí stravování	Richard Sikora
vedoucí kuchařka	Monika Kaletová
kuchařka	Milena Maliniaková

ORGANIZACE DNE V MŠ

Provoz mateřské školy je od 6,00 do 16:30 hodin. Od 6,00 - 6,45 se děti scházejí ve třídě Myšky. Od 6,45 hod. jsou děti ve svých třídách. Děti přicházejí do mateřské školy do 8,00 hod. Z bezpečnostních důvodů jsou třídy po osmé hodině uzamčeny.

Rozcházení dětí po obědě probíhá v době od 12.00 hod. do 12.30 hod, odpoledne pak od 14.30 hod. Do 16:30 hod. V 15.45 hod. se děti stěhují ze svých tříd do třídy Myšek.

Z bezpečnostních důvodů je v budově MŠ nainstalován bezpečnostní systém, který zamezí vstup cizím osobám do prostorů budovy. Vstup rodičů do jednotlivých tříd je možný pouze prostřednictvím čipu, a to ve vymezených časech - scházení a rozcházení dětí.

Děti si mohou vyzvedávat jen ty osoby, které jsou uvedené v evidenčních listech a na formuláři „Zmocnění“, které obdržíte k vyplnění.

NADSTANDARTNÍ AKTIVITY MŠ:

plavecký výcvik	dle zájmu rodičů
bruslení	dle zájmu rodičů
křesťanská půlhodinka	dle zájmu rodičů
lyžařský kurz	dle zájmu rodičů
vzdělávací programy pro předškoláky – angličtina, matematická pregramotnost, čtenářská pregramotnost	nabídka pro všechny předškoláky

PLATBY ŠKOLNÉHO A STRAVNÉHO V MŠ

Školné

Školné pro děti přihlášené k pravidelné celodenní docházce je stanoveno na 400,- /měsíc. Vzdelávání v mateřské škole je dítěti poskytováno bezúplatně od začátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku až o vstupu do základní školy. Předškolní vzdělávání je poskytováno bezúplatně také dětem s odkladem školní docházky. Osvobozen od úplaty je zákonný zástupce dítěte pobírající dávky v hmotné nouzi.

Platba je prováděna bankovním převodem. Formulář s číslem účtu a pokyny ke zřízení inkasa obdrží zákonný zástupce dítěte u p. učitelky ve třídě. Vyplněný formulář odevzdají rodiče učitelce v dané třídě. Pokud rodiče žádají o prominutí úplaty, musí doložit potvrzení o pobírání dávky v hmotné nouzi (každý měsíc) a odevzdat učitelce.

Stravné

Platba stravného je prováděna bankovním převodem. Výše stravného je určena vyhláškou č. 107/2005 sb. O školním stravování na základě cen potravin. O prominutí platby za stravné mohou požádat zákonní zástupci dětí, kteří pobírají dávky v hmotné nouzi. Nutno doložit potvrzení o pobírání těchto dávek (každý měsíc).

děti 2-6 leté	celodenní stravování	35,- Kč
děti 7 leté	celodenní stravování	36- Kč

Cíle pro školní rok 2021 – 2022

Oblast vzdělávání

1. Zaměřit se na učení prožitkem

- řízené činnosti vést prožitkovým učením – aktivita, objevnost, tvořivost
- nabízet dětem dostatek materiálů a názorných pomůcek
- vytvářet podnětné prostředí
- dát dětem dostatečný prostor pro spontánní činnosti
- nabízet dětem dostatečnou motivaci
- pracovat s pohádkou a příběhem
- zaměřit se na rozvoj čtenářské i matematické pregramotnosti

2. Zaměřit se na rozvoj dovedností důležitých ke zdravému životnímu stylu, podpoře zdraví, věnovat zvýšenou pozornost výchově a prevenci sociálně patologických jevů

- vytvářet prostředí, kde se všichni cítí dobře, spokojeně
- nabízet dětem činnosti zajišťující spokojenost a radost
- poskytovat vzor etického a zdraví prospěšného chování dospělých
- činnosti směřující k prevenci úrazů, nemoci, nezdravých návyků
- předcházet agresivitě a usměrňovat agresivní chování dětí
- zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků
- pravidelně rozvíjet pohybové dovednosti dětí (každodenní ranní cvičení, pravidelné cvičení v hale MŠ, pohyb na školní zahradě)

3. Rozvíjet u dětí kladný a trvalý vztah k přírodě

- zapojovat děti do údržby zahrady a péče o bylinkový záhon
- udržovat společně s dětmi zahradu v pořádku a čistotě
- řízené činnosti provádět za příznivého počasí v učebně zahrady
- kromě zahrady navštěvovat další ekosystémy (louka, les, pole, řeka..)

Roční plán školy vychází z hlavních cílů ŠVP „Poznáváme svět s pohádkou, hravě a zdravě“. Vzdělávání probíhá po celý den pobytu dětí v mateřské škole ve všech činnostech, Vytváříme podnětné prostředí, prostředí pohody a bezpečí. Děti se učí prostřednictvím prožitkového a činnostního učení. Každé dítě je vnímáno jako jedinečná osobnost, což se odráží i v přístupu ke každému dítěti a respektování jeho osobních možností a potřeb. Součástí vzdělávání jsou školní a mimoškolní akce, které cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi. Pro dobré vzájemné soužití ve třídách jsou společně s dětmi tvořena pravidla třídy a třídní rituály, které upevňují u dětí pocit bezpečí a pohody.

Vzdělávací činnost se odvíjí od zájmů a potřeb dítěte. Vzdělávání dětí probíhá na základě třídního vzdělávacího plánu, který je zpracován v návaznosti na ŠVP. Témata si učitelky volí samy podle cílů integrovaného bloku aktuálně k událostem a

plánovaným aktivitám školy a vzhledem k potřebám dané skupiny dětí. Pedagog bloky rozvíjí a naplňuje různým způsobem. Obsah vychází ze života kolem nás pro získání skutečných činnostních výstupů – kompetencí dítěte. Ekologie je součástí každodenního pobyt venku (lesopark, zahrada), ale i přímé vzdělávací práce pedagoga. Také některé akce školy tyto prvky zahrnují – například ekologické vycházky, péče o školní zahradu, vodní den, sběr kaštanů, třídění odpadů apod. Nadále budeme pracovat s publikacemi:

Činnosti ke svátkům a tradicím v předškolním vzdělávání, Čtyři roční období – Jaro, Rok s krtkem; Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima; Dvouleté děti v předškolním vzdělávání; vzdělávání dětí od dvou let v MŠ; Činnosti venku a v přírodě v předškolním vzdělávání; Environmentální činnosti v předškolním vzdělávání. Začínáme pracovat také s knihami *Svobodná hra a Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet.* Pro větší využití pohádek ve vzdělávací činnosti budeme pracovat s knihami: *Malé příběhy o velkých věcech, Od podzimu do léta pohádka k nám přilétá.* V těchto knihách je řada příběhů, které můžeme využít při tvorbě třídních vzdělávacích programů.

Vzhledem k rodičům budeme nadále vytvářet partnerské vztahy. Přístup rodičů k dětem v období adaptace nemůžeme vzhledem k aktuálním hygienickým opatřením umožnit. Proto budeme s rodiči neustále v telefonickém kontaktu a také v kontaktu prostřednictvím aplikace Naše MŠ. Rodičům jsme k dispozici při řešení případných obtíží.

Všechny pedagogické pracovnice maximálně využijí dostupný didaktický materiál, pomůcky. Budeme využívat vhodné metody a formy práce, které budou pro děti zábavné a povedou k plnění vzdělávacích cílů. Cíle budou plněny průběžně během celého školního roku. Za jejich plnění odpovídají všichni zaměstnanci školy. Za oblast pedagogickou odpovídají pedagogické pracovnice.

Evaluace průběhu vzdělávání je zaměřena na hodnocení vlastního vzdělávacího procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností, naplnění cílů a záměrů ŠVP. Vyhodnocení proběhne na pedagogických a provozních poradách.

ADAPTAČNÍ OBDOBÍ

Září je ve všech třídách plně podřízeno klidnému a postupnému přivykání nových dětí na prostředí mateřské školy. V tomto období obvykle umožňujeme rodičům, aby vstupovali se svými dětmi do tříd, seznamovali se s učitelkami a individuálně se domlouvali na postupném přivykání dětí. V letošním školním roce bude společná adaptace dětí a rodičů výrazně ovlivněna aktuální epidemiologickou situací a nařízeními v souvislosti s COVID – 19. Z tohoto důvodu bude omezen vstup rodičů na

oddělení. Přesto se v rámci aktuálních možností budeme snažit o bezproblémovou adaptaci dětí na prostředí mateřské školy. Rodičům nabídneme individuální konzultace určené k seznámení se s adaptací svého dítěte na prostředí MŠ, telefonické konzultace, komunikaci prostřednictvím aplikace Naše MŠ. S péčí o dvouleté děti na oddělení Myšky bude pedagogům pomáhat školní asistentka.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

V letošním školním roce budou v souvislosti s aktuální epidemiologickou situací jistým způsobem omezeny již zaužívané způsoby spolupráce s rodiči. Pokud nám to aktuální epidemiologická situace umožní, chtěli bychom realizovat:

- tematická setkávání s rodiči (Šablony)
- pracovní dílny s rodiči
- školní vystoupení
- společná péče o zahradu
- školní výlet
- společné rozloučení se školním rokem

V případě příznivého vývoje epidemiologické situace budou tyto aktivity zařazeny v průběhu školního roku. Také se budeme snažit dále zavádět nové způsoby spolupráce s rodiči zejména individuální konzultace související s adaptací dítěte na prostředí MŠ, individuální konzultace nad portfolií dítěte, cílené individuální konzultace s rodiči.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Hlavním cílem spolupráce se základní školou je plynulý a přirozený přechod dítěte do 1. třídy základní školy. Z tohoto důvodu plánujeme:

- společná setkání pedagogů základní a mateřské školy
- akce společné pro děti z MŠ a ZŠ (Vítání léta, Den Země, Den Cyklistiky)
- návštěvu předškoláků v první třídě ZŠ
- návštěvu prvňáčků ZŠ v mateřské škole
- pravidelné využívání tělocvičny ZŠ k pohybovým aktivitám dětí z MŠ
- pravidelné využívání keramické pece v ZŠ
- pravidelné využívání informační techniky v ZŠ
- přednášky pedagogů ZŠ a školního psychologa pro rodiče dětí

PLÁNOVANÉ AKCE

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

PODZIM

- Adaptace dětí
- Podzimní tematické vycházky
- Podzimní hry s listím a tvoření z darů podzimu
- Divadelní představení
- Projekt knihovny „Čteme si“
- Návštěva ZOO
- Dílnička pro rodiče – lampiony, tvoření z dýní

ZIMA

- Mikulášská nadílka, návštěva Mikuláše
- Zimní tematické vycházky
- Zdobení a rozsvícení vánočního stromku – ve třídách a v hale
- Vycházka ke krmelci, ke krmítkům
- Vánoční dílničky pro rodiče
- Ochutnávka cukroví a nadílka hraček
- Draci - tvoření dětí a rodičů doma (výstava v hale MŠ)
- Karneval s programem
- Lyžování v rámci kurzů (dle zájmů rodičů)
- Zimní olympiáda
- Divadelní představení
- Projekt knihovny „Čteme si“

JARO

- Jarní tematické vycházky
- Velikonoční barevný týden
- Oslava ke Dni rodiny - zahrada MŠ
- Vítání jara na zahradě MŠ (péče o záhonky, úklid po zimě)
- Plavání v rámci kurzů/Bruslení pro předškoláky
- Divadelní představení
- Vítáme jaro – tvoření rodičů s dětmi doma, následná výzdoba haly – Hala plná ptáčků zpěváčků
- Projekt knihovny „Čteme si“
- Oslava Dne Země – ve spolupráci se základní školou

- Velikonoční Jarmark – KD Trisia
- Ozdravný pobyt předškoláků

LÉTO

- Oslava Dne dětí
- Vítání léta
- Školní výlety
- Projekt knihovny „Čteme si“
- Vodní den na zahradě MŠ
- Přehlídka dravců
- Rozloučení se školáky – zahrada MŠ