

Zpráva o činnosti mateřské školy 2020/2021

ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Charakteristika mateřské školy

<u>Název mateřské školy:</u>	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace
<u>Sídlo školy:</u>	Koperníkova 696, 739 61 Třinec
<u>Odloučené pracoviště:</u>	od 1. 1. 2003 je součástí školy Mateřská škola, Koperníkova 68
<u>Zřizovatel:</u>	Statutární město Třinec, Právní forma: obec IČO: 002 97 313
<u>Adresa zřizovatele:</u>	Jablunkovská 160, Třinec 739 61
<u>Právní forma školy:</u>	Příspěvková organizace, IČO: 619 55 531, od 1. 1. 1995
<u>Jméno ředitele školy:</u>	PaedDr. Zuzana Plošková (od 1. 12. 2016)
<u>Statutární zástupce ředitele školy:</u>	Mgr. Tomáš Otisk
<u>Kontakt na mateřskou školu:</u>	Tel. 558 997 015
<u>Poslední aktualizace v rejstříku škol:</u>	1.1. 2003
<u>Součástí mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity:</u>	
Kapacita školní jídelny:	120 jídel
Kapacita mateřské školy:	100 dětí
<u>Speciální a specializované třídy ve školním roce 2020/2021:</u>	žádné
<u>Provozní doba mateřské školy:</u>	6:00 – 16:30

Počty oddělení a dětí v MŠ pro školní rok 2020/2021

školní rok 2019/2020	celkový počet dětí		počet tříd		celkový počet		celkový počet dětí	
	v MŠ				dětí na třídu		na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	82	-	4	-		20,5	10,73	-
třídy speciální a specializované	-	-	-	-	-	-	-	-

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program naší mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s §4 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Náš ŠVP „**Objevujeme svět s pohádkou hravě a zdravě**“ je vypracován jako projekt, jehož cílem je rozvíjet osobnost samostatného, vnímavého, spokojeného dítěte, které je tvořivé a aktivní, umí se samostatně rozhodovat, prosazovat své názory a pocity. Školní vzdělávací program je zpracován jako soustava 4 integrovaných bloků a umožňuje tak učitelkám přizpůsobit tvorbu třídních vzdělávacích plánů aktuálním potřebám a aktuální situaci ve třídě. Cílem je naplnit moto, které jsme pro ŠVP zvolili: „**Nemůžeme všechny děti naučit všemu, můžeme však všechny děti učinit šťastné.**“

Charakteristika školního roku 2020-2021

Od září 2020 byla v naší mateřské škole otevřena **čtyři oddělení**. Děti byly na jednotlivá oddělení rozděleny podle věku. Vznikly tak čtyři věkově **homogenní třídy**: oddělení Myšky, na které docházely děti dvouleté a tříleté, oddělení Zajíčci pro děti tří a čtyřleté, oddělení Ježci pro děti čtyř a pětileté a oddělení Sovičky pro předškoláky.

Provoz mateřské školy byl v měsících září, říjnu a listopadu výrazně ovlivněn probíhající **rekonstrukcí**. Na budově mateřské školy byly statutárním městem Třinec realizovány dva dotační projekty, které snížily energetickou náročnost budovy a značně zvýšily její uživatelský komfort. Školka dostala novou střechu, zateplenou barevnou fasádu, nová okna. Ke změnám došlo i uvnitř. Ve třídách byla instalována nová vzduchotechnika a rekuperace odpadního tepla. V rámci projektu došlo i na částečnou modernizaci systému osvětlení a u vstupů do mateřské školy byl instalován moderní komunikační systém zajišťující hlasovou a vizuální komunikaci s příchozími. Projekty byly dotačně podpořeny z Operačního programu Životní prostředí v celkové výši **3 920 008 Kč** a z rozpočtu Státního fondu životního prostředí ČR v rámci tzv. kotlíkových půjček v celkové výši **6 055 459 Kč**.

Po dobu probíhající rekonstrukce bylo **oddělení Sovičky přemístěno do budovy Základní školy**. Děti z oddělení Soviček tak měly ve škole nejen vlastní třídu, ke stravování využívaly školní jídelnu a k dispozici jim byly také další místnosti školy jako tělocvična či multifunkční místnost. Předškoláci, kteří do tohoto oddělení docházeli, si tak mohli vyzkoušet, jaké je to být skutečným školákem, a pobyt ve škole jim tak mohl usnadnit přechod na základní školu a následnou adaptaci v první třídě.

Na jaře 2021 byla provedena také **rekonstrukce a obnova prvků školní zahrady**. Zcela vyměněna byla tři pískoviště, která kvůli nevyhovujícímu stavu nebyla dále bezpečná pro hru dětí. Zrušeno bylo také jezírko, které již neplnilo svoji původní funkci. Na školní zahradě tak vznikla **čtyři nová pískoviště** tak, aby si zde mohly hrát děti všech oddělení. Dvě spojená pískoviště jsou krytá pergolou, jedno pískoviště vzniklo v prostoru mezi odděleními. Jedno pískoviště vzniklo v blízkosti lesa. Všechna pískoviště jsou vytvořena tak, aby odpovídala původnímu charakteru přírodního hřiště.

Průběh tohoto školního roku byl výrazně ovlivněn probíhající **epidemií Covid-19** a navazujícími opatřeními. Pro děti byla plánována řada zajímavých akcí, pravidelných aktivit, soutěží a výletů. Vzhledem k uvedeným opatřením však mnohé z nich nebylo možno realizovat. Provoz mateřské školy ovlivnila také zvýšená hygienická opatření. Zpřísněna byla pravidla organizace vzdělávání, předávání dětí a zvýšené hygieny. Podstatným se stal pravidelný nácvik hygienického mytí rukou, každodenně probíhala dezinfekce prostor v MŠ a také dezinfekce hraček. Prostorové uspořádání mateřské školy se samostatnými vstupy pro jednotlivá oddělení nám umožnilo splnit požadavky pro homogenní skupiny dětí, které se mimo jednotlivá oddělení nesetkávaly. Rodiče dětí vstupovali do budovy v respirátorech.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byly dne **27. 2. 2021** vládním opatřením **uzavřeny mateřské školy**. Vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou bylo realizováno distanční formou, a to prostřednictvím webové aplikace Naše MŠ, nebo formou osobního předávání materiálů potřebných k distanční práci dětí. Do distanční výuky se zapojily všechny děti plnící povinnou předškolní docházku. Nabídka distančních aktivit byla realizována také pro ostatní děti. Dobrovolně se tedy zapojily také děti, pro které distanční výuka nebyla povinná. **Od 8. 3. 2021 byla naše mateřská škola určena hejtmánem Moravskoslezského kraje k vykonávání péče o děti rodičů kritické infrastruktury**. V provozu tak bylo jedno oddělení, kde byla zajišťována péče o 27 dětí z Třince a blízkého okolí. Provoz mateřské školy v tomto období byl od 6:00 do 18:00 hodin. Od 12. 4. 2021 byly znovuotevřeny mateřské školy pro děti s povinnou předškolní docházkou. Zároveň zůstalo v provozu oddělení poskytující péči o děti rodičů z kritické infrastruktury přihlášené k docházce do naší mateřské školy. V tomto období bylo také realizováno povinné testování dětí na přítomnost viru Covid-19. Od 10. 5. 2021 byly mateřské školy otevřeny pro děti v běžném režimu. Od tohoto data byla rovněž zrušena povinnost testování dětí v MŠ.

Ve školním roce 2020/2021 došlo v naší mateřské škole k několika personálním změnám. S koncem školního roku 2019/2020 odešla paní učitelka Šárka Staňková, vedoucí učitelka v naší MŠ, v prosinci 2020 odešla do důchodu dlouholetá učitelka naší mateřské školy p. Anna Recmanová, v lednu odešla na mateřskou dovolenou p. Lenka Kavuloková. V průběhu roku tak byly přijaty tři nové učitelky – Monika Sušková, Veronika Kotas, Jana Sikorová. V dubnu došlo k výměně školních asistentek – za Ivanu Vitovou nastoupila Marcela Valariková.

V letošním školním roce probíhala v mateřské škole celoroční průběžná i souvislá pedagogická praxe studentů. Celkem se jednalo o čtyři studentky středních odborných škol zaměřených na předškolní a mimoškolní pedagogiku, jednu studentku vyšší odborné školy se zaměřením na předškolní a mimoškolní pedagogiku a tři studentky kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga. Snažíme se pomoci všem studentům a studentkám s kvalitní přípravou na budoucí povolání učitelky mateřské školy.

Výchovně vzdělávací činnost v MŠ Koperníkova

Filozofií školy je vytvářet ve třídách klima s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a ochraně jeho zdraví, získání vlastní identity, sebedůvěry a samostatnosti. Snažíme se položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Učíme je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Respektujeme individuální potřeby dětí, využíváme především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Individuální přístup je poskytován všem dětem, se zvýšenou pozorností je věnován dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí, dětem nadaným a dětem dvouletým.

Výchovně vzdělávací činnost v mateřské škole vychází ze školního vzdělávacího programu. Jeho součástí jsou čtyři základní integrované bloky společné pro všechny třídy: **Hrajeme si s pohádkou a s novými kamarády, Těšíme se na zimu plnou pohádek, Příroda se probouzí a čaruje – objevujeme pohádkový svět, Cestujeme s pohádkou po celém světě.**

Nabídka a počet integrovaných bloků je nastaven tak, aby jednotlivé bloky mohly být rozpracovány na dobu ročního období. Učitelky plánují realizaci integrovaných bloků společně, s ohledem na konkrétní složení a potřeby jednotlivých tříd. Vzdělávání dětí probíhalo na základě třídního vzdělávacího plánu. Učitelky si pro svoji třídu volily týdenní témata z integrovaných bloků. Volbu témat přizpůsobovaly aktuálním událostem a plánovaným aktivitám školy. Učitelky dbaly také na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi. Pro tento školní rok jsme si stanovili vzdělávací cíle: více se zaměřit na učení prožitkem, osvojovat si dovednosti důležité ke zdravému životnímu stylu, podpoře zdraví, věnovat zvýšenou pozornost výchově a prevenci sociálně patologických jevů a rozvíjet u dětí kladný a trvalý vztah k přírodě.

Přirozenou součástí práce s dětmi tak byla také pedagogická diagnostika dětí. Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb dětí a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a z pravidelného sledování jejich vzdělávacích pokroků. Každému dítěti bylo vedeno portfolio formou pořadače, kde zaznamenáváme pokroky všech dětí. Získané informace umožňují individuální přístup k dětem a jejich další rozvoj. Všechny děti se tak mohou aktivně účastnit připravených aktivit, a také předškoláci jsou dostatečně připraveni na vstup do 1. třídy ZŠ.

Vzdělávací bloky byly doplněny dalšími programy. Protože je naše základní škola profilována jako škola čtenářská, směřuje také naše mateřská škola ke **čtenářství**. Zaměřujeme se na práci s nečtenáři. Práce s knihou je každodenní součástí dne v MŠ. Knihy využíváme k výchovně vzdělávacím činnostem i k relaxaci před pravidelným odpoledním odpočinkem.

Děti z oddělení Sovičky byly zapojeny do projektu městské knihovny Třinec „Čteme si spolu“. V městské Knihovně Třinec proběhlo také **slavnostní pasování předškolních dětí na školáky**. V rámci letošní vánoční nadílky v mateřské škole dostaly děti na každé oddělení mnoho nových, krásných knih ke čtení a prohlížení.

Protože se naše mateřská škola nachází v blízkosti přírody, v těsném sousedství městského lesoparku, zaměřili jsme se také na **ekologické činnosti**. Všechny děti jsou vedeny k třídění odpadu a péči o zahradu a rostliny, které na zahradě máme. V letošním roce se nám podařilo z projektu „Ovoce do škol“ získat pro každé dítě sadu pro pěstování jahod. Děti si tak mohly samy zasadit a vypěstovat chutné jahody. Na školní zahradě děti vysázely také bylinky. Na pravidelných ekologických procházkách se děti naučily mnohé o citlivém chování k přírodě, sbírají přírodniny a pozorují přírodu v jejích proměnách v průběhu celého roku. Spolu s rodiči vyrobily děti krásná krmítka pro ptáčky, které potom vyvěsily v naší školní zahradě a pravidelně se staraly o dokrmování ptáčků. Díky tomu mohly děti nerušeně pozorovat ptáky vyskytující se v našem regionu a mnohé se o nich naučit.

V minulém školním roce byl ukončen projekt „Cvičení pro radost“, kterého se naše mateřská škola účastnila. Protože si uvědomujeme význam pravidelného pohybu pro vývoj dětí, rozhodli jsme se v pravidelných pohybových aktivitách pokračovat. Do prostor haly naší mateřské školy byly pořízeny dva velké gymnastické koberce, které umožňují přetvořit halu v moderní a bezpečnou tělocvičnu. Zde v průběhu roku probíhaly **pravidelné pohybové aktivity** a pohybové chvíle dětí všech oddělení tak, abychom dětem zajistili dostatečnou pohybovou aktivitu tolik potřebnou pro jejich rozvoj. Nezapomínali jsme však ani na pohyb na čerstvém vzduchu a to jak na naší velké zahradě, tak i v přilehlém lesoparku.

Z důvodu pandemie onemocnění Covid 19 a vzhledem k přísným hygienickým opatřením v průběhu celého školního roku nebylo v letošním školním roce možné realizovat mnoho kroužků, tradičních školních akcí a slavností a to zejména těch, které byly vždy organizovány s přítomností rodičů a veřejnosti. Přesto jsme se v naší mateřské škole snažili zajistit dětem pestrý a bohatý program. Tradiční oslavy narozenin dětí probíhaly v rámci přísných hygienických podmínek. Ani v letošním roce jsme nevynechali **tradiční výstavu společných výrobků rodičů a dětí** v naší hale s motivem nejrůznějších sněhuláků. Vernisáž však proběhla formou fotogalerie tak, aby si výstavu mohli všichni prohlédnout. V prosinci děti navštívil **s nadílkou svatý Mikuláš**, kterému děti zazpívaly písničky a předvedly připravená vystoupení. **Tradiční vánoční besídky** proběhly v úzkém kruhu jednotlivých oddělení, přesto nepostrádaly slavnostní oběd i dárečky pro děti. V zimním období proběhl na jednotlivých odděleních **školní karneval** se spoustou zábavy, her a zážitků. Díky bohaté sněhové nadílce absolvovaly děti na naší školní zahradě **první zimní olympiádu**, ale také **stavění staveb ze sněhu**. Jakmile to nastavená protiepidemická opatření umožňovala, byly na dvou odděleních naší MŠ realizovány v rámci projektu Šablony II **projektové dny s názvem Malá technická univerzita-Stavitel města**. Děti tak měly možnost seznámit se s různými stavbami, vyzkoušely si roli kartografa a stavitele, učily se pracovat s mapou a orientovat se ve městě. Pro přihlášené děti byla realizována pravidelná **Křesťanská půlhodinka**. V prostorách zahrady mateřské školy proběhla také **ukázka letu sov a dravců sokolnické skupiny Vancos**. Děti se tak seznámily s důležitými informacemi ze života dravců. **Předškoláci byli v Knihovně Třinec slavnostně pasováni na školáky**. Podařilo se nám realizovat také divadelní představení, které se konalo s ohledem na aktuální epidemiologická opatření přímo v prostorách naší školky. Jednalo se o **představení Divadla Šamšula O pejskovi a kočičce**,

jak pekli dort. Před prázdninami jsme zvládli realizovat také **výlety jednotlivých oddělení mateřské školy**, děti tak poznávaly blízké okolí města Třince i přilehlých obcí.

Přestože se nám v letošním roce nepodařilo realizovat mnohé naplánované aktivity, věříme, že jsme dětem poskytli bezpečné prostředí plné podnětů a zážitků, a že si děti pobyt v naší mateřské škole skutečně užívaly.

Přehled vzdělávacích akcí školy

měsíc	obsah akce
září 2020	Informační schůzka s rodiči předškoláků (1.9.) Čteme si spolu 1 (14. 9.)
říjen 2020	Čteme si spolu 2 (12. 10.) Předvánoční focení (13. 10.)
listopad 2020	Čteme si spolu 3 (23. 11.) Tvoříme s rodiči – krmítka
prosinec 2020	Čteme si spolu 4 (8. 12.) Návštěva sv. Mikuláše v MŠ (7.12.) Vánoční besídka s nadílkou (17.12.)
leden 2021	Čteme si spolu 5 (11. 1.) Tvoříme s rodiči sněhuláky
únor 2021	Karneval (3. 2.) Čteme si spolu 6 (10.2.) První zimní olympiáda (16.2.) Uzavření mateřských škol (27.2.)
březen 2021	Určená škola pro vykonávání péče o děti rodičů kritické infrastruktury (od 8.3.) Distanční výuka (od 8.3.)
duben 2021	Otevření MŠ pro děti plnící povinnou předškolní docházku (12.4.) Sázení bylinek (26.4.)
květen 2021	Křesťanská půlhodinka (každé úterý) Projektový den – Sovičky-Malá technická univerzita „Stavitel města“ (6. 5.) Zápisy do MŠ (3.5. – 16. 5.) Znovuotevření mateřských škol pro všechny děti (10.5.) Projektový den – Ježci – Malá technická univerzita „Stavitel města“ (27.5.)
červen 2021	Křesťanská půlhodinka (každé úterý) Dravci na školní zahradě (3.6.) Divadlo Šamšula: „Jak pejsek s kočičkou vařili dort“ (10.6.) Pasování předškoláků na školáky (15.6.) Čteme si spolu 7 (15.6.) Společné focení dětí (16.6.) Školní výlet – Putování za zvířátky-Sovičky (17. 6.) Školní výlet – Vlakem do starých časů-Ježci (24. 6.)

Práce s integrovanými dětmi

V mateřské škole vytváříme podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou zařazovány děti cizinců (Vietnam). V letošním školním roce jsme pracovali s dětmi s odlišným mateřským jazykem. V rámci každodenní praxe posilovaly učitelky i ve spolupráci se školní asistentkou jazykovou úroveň dětí. Individuální péči a přístup věnovaly učitelky také dětem s odkladem školní docházky a dětem se sociálním znevýhodněním.

Mateřská škola přijímá k docházce také děti, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Při nástupu těchto dětí využívají učitelky po vzájemné dohodě s rodiči adaptační program sestavený přímo „na míru“ jednotlivým dětem. V této třídě pracovala v letošním školním roce také školní asistentka, která byla pro práci s těmito dětmi velkým přínosem.

Spolupráce s rodiči a se školou

Spolupráce s rodiči našich dětí je pro nás zásadní. Rodiče dětí mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, konzultujeme s nimi plánované akce, dávají nám podněty k činnostem. Rodičům dáváme možnost zapojit se do řešení případných vzdělávacích problémů. Potřebné informace rodičům předáváme neformálně formou krátkých pohovorů při odcházení dětí z MŠ, formou nástěnek v šatnách i prezentací na webových stránkách mateřské školy. Pro usnadnění vzájemné komunikace s rodiči, byla zakoupena licence pro webovou aplikaci Naše MŠ. Tato aplikace umožňuje rodičům komunikovat přímo s učitelkami v konkrétních třídách, či se obracet s dotazy na vedení MŠ. Prostřednictvím aplikace rodiče také mohou omlouvat své děti z pravidelné docházky do MŠ. V aplikaci zveřejňujeme také plánované akce a fotogalerii akcí mateřské školy. V letošním školním roce byly pro jednotlivá oddělení mateřské školy pořízeny mobilní telefony. Rodiče tak mají podle svých potřeb možnost komunikovat s učitelkami přímo ve třídě.

Prezentace MŠ v médiích a na veřejnosti

Prezentace naší mateřské školy probíhá pravidelně na našich webových stránkách. Zde každý měsíc zveřejňujeme, co jsme s dětmi v jednotlivých třídách dělali a jaké akce mateřské školy proběhly. Takto se otevírá rodičům i veřejnosti prostor k nahlédnutí do mateřské školy. Na webových stránkách jsme zveřejnili také video k prezentaci naší mateřské školy.

Vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci naší mateřské školy byly v letošním roce v místních periodicích (třinecký Hutník, třinecký Zpravodaj) publikovány články prezentující rekonstrukci naší mateřské školy.

