

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ
ŠKOLY TŘINEC, KOPERNÍKOVA 696
2016/2017**

Ředitelka Základní školy a mateřské školy Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace,
předkládá

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017, jejíž součástí je i Výroční zpráva o
hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016.



Vypracovali:

PaedDr. Zuzana Plošková, ředitelka školy
Mgr. Tomáš Otisk, statutární zástupce ředitelky školy

Projednáno v pedagogické radě: dne 3. října 2017

Schváleno školskou radou: dne 9. října 2017

Obsah Výroční zprávy o činnosti

1. Základní údaje o škole	4
2. Vývoj počtu žáků školy	5
2.1. Vývoj počtu žáků Základní školy Koperníkova 696	
2.2. Vývoj počtu žáků Mateřské školy Koperníkova 68	
3. Základní charakteristika práce školy	6
3.1. Charakteristika školního roku 2016/2017	
3.2. Počty tříd a žáků v ZŠ na konci školního roku 2016/2017	
3.3. Počty oddělení a žáků ve školní družině a počty strážníků ve školní jídelně	
3.4. Počty žáků v MŠ	
3.5. Vzdělávací program	
3.6. Vybrané akce školního roku 2016/2017	
4. Údaje o pracovnících školy	12
4.1. Vedoucí pracovníci školy	
4.2. Pedagogičtí pracovníci v ZŠ a MŠ	
4.3. Nepedagogičtí pracovníci v ZŠ a MŠ	
4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
4.5. Spolupráce s odborovou organizací	
4.6. Společné aktivity pracovníků školy	
4.7. Materiální podmínky školy	
5. Výchovně vzdělávací proces v základní škole	16
5.1. Kultivace žákovských kompetencí a rozvoj osobnostní a sociální výchovy	
5.2. Prevence sociálně patologických jevů – plnění minimálního preventivního programu	
5.3. Rozvoj čtenářské gramotnosti	
5.4. Rozvoj v oblasti cizích jazyků	
5.5. Rozvoj matematické gramotnosti	
5.6. Rozvoj v oblasti tělovýchovné činnosti	
5.7. Výchovná činnost školní družiny	
5.8. Zhodnocení práce výchovného poradenství	
6. Výsledky vzdělávání v ZŠ	21
6.1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok	
6.2. Celkový prospěch žáků po třídách	
6.3. Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů	
6.4. Pochvaly, kázeňská opatření a snížené známky z chování	
6.5. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017	
6.6. Údaje o zápisech do 1. třídy	
7. Základní údaje o hospodaření ZŠ v roce 2016	25
7.1. Prostředky ze státního rozpočtu	
7.2. Finanční prostředky od zřizovatele	
7.3. Základní údaje o doplňkové činnosti	
7.4. Základní údaje o hospodaření s fondy	
7.5. Celkový výsledek hospodaření	
8. Spolupráce s okolím školy	27
8.1. Činnost školské rady	
8.2. Spolupráce s rodiči a činnost Spolku rodičů	
8.3. Prezentace školy v médiích a na veřejnosti	
9. Informace o výsledcích kontrolní činnosti	28

10. Řízení školy	28
10.1. Plnění dlouhodobé koncepce	
10.2. Autoevaluační činnosti školy	
11. Přílohy	30
11.1. Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ	
11.2. Příloha č. 2 - Seznam zkratek	

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Sídlo školy: Koperníkova 696, 739 61 Třinec

Odloučené pracoviště: od 1. 1. 2003 je součástí školy Mateřská škola, Koperníkova 68

Zřizovatel: Město Třinec, právní forma: obec, IČO : 002 97 313

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Právní forma školy: příspěvková organizace, IČO: 619 55 531, od 1. 1. 1995

Jméno ředitele školy: PaedDr. Zuzana Plošková (od 1. 12. 2016)

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Tomáš Otisk,
(pověřen vedením školy od 1. 8. 2016 do 30. 11. 2016)

Kontakt na zařízení:

tel. sekretariát: [558 999 300](tel:558999300), tel.a fax ředitel: [558 999 301](tel:558999301) e-mail: reditel@zstrikop.cz,
www.zstrikop.cz,
jméno pro informace: p. Kamila Révayová – sekretářka školy, e-mail: sekretariat@zstrikop.cz

Datum zřízení školy:

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1966 (školní rok 1966/1967)

Právní subjektivita: 1. 1. 1995

Datum zařazení do sítě (rejstříku) škol: 25. 1. 1996

Účinnost nové zřizovací listiny: 1. 5. 2017

IČO: 61 95 55 31

IZO: 600 134 334

Součásti školy:

Mateřská škola	IZO: 107 622 866, kapacita: 100 dětí
Základní škola	IZO: 061 955 531, kapacita: 450 žáků
Školní družina	IZO: 119 600 846, kapacita: 140 žáků
Školní jídelna ZŠ	IZO: 103 008 951, kapacita: 620 jídel
Školní jídelna MŠ	IZO: 103 020 926, kapacita: 120 jídel

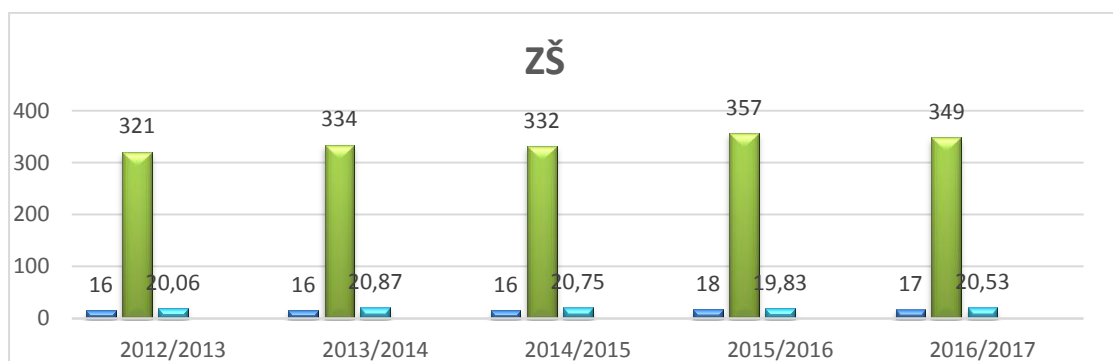
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	11	216	19,60
2. stupeň	6	133	22,37
Školní družina	5	140	28,00
Mateřská škola	4	82	20,5
Školní jídelna ZŠ	x	326	x
Školní jídelna MŠ	x	82	x

2. Vývoj počtu žáků školy

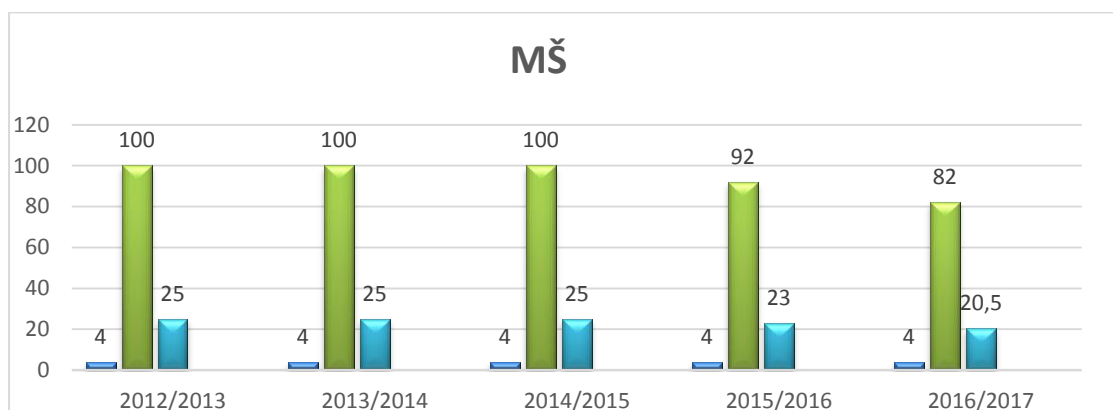
2.1. Vývoj počtu žáků Základní školy Koperníkova 696

školní rok	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu
2016/2017	349	17	20,53
2015/2016	357	18	19,83
2014/2015	332	16	20,75
2013/2014	334	16	20,87
2012/2013	321	16	20,06



2.2. Vývoj počtu žáků Mateřské školy Koperníkova

školní rok	počet žáků	počet oddělení	počet žáků na třídu
2016/2017	82	4	20,50
2015/2016	92	4	23,00
2014/2015	100	4	25,00
2013/2014	100	4	25,00
2012/2013	100	4	25,00



3. Základní charakteristika práce školy

3.1. Charakteristika školního roku 2016/2017

Školní rok 2016/2017 byl výjimečný. Od 1. 8. 2016 do 30. 11. 2016 byl pověřen vedením školy Mgr. Tomáš Otisk a od 1. 12. 2016 nastoupila nová ředitelka školy PaedDr. Zuzana Plošková.

V prosinci 2016 jsme požádali o dvouletý projekt „Šablony do škol“, zaměřený na vznik nových pracovních míst školního psychologa v základní škole a chůvy k dvouletým dětem v mateřské škole. Součástí tohoto projektu je zaměření na doučování žáků, rozvoj čtenářství formou čtenářských klubů, rozvoj logického myšlení formou deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, setkávání rodičů aj. Tento projekt bude zahájen 1. 9. 2017 a ukončen 31. 8. 2019.

ZŠ Koperníkova si připomínala 50 let své existence. Byla otevřena k 1. 9. 1966, tj. ve školním roce 1966/1967, což se samozřejmě odrazilo v mnoha aktivitách. Jednou z hlavních bylo zpracování rozsáhlého a kvalitního Almanachu o historii naší školy. Oslavy vyvrcholily v květnu a červnu, kdy bylo naším záměrem, aby si oslavy užili všichni – děti, žáci, rodiče i zaměstnanci současní i bývalí. Proběhla velmi úspěšná slavnostní školní akademie v Kulturním domě TRISIA a.s., kde vystoupilo ve dvou představeních více než 300 dětí ze základní i mateřské školy. Do programu se také zapojily děti ze ZUŠ a DDM Třinec.

V prvním pololetí se nám podařilo zrealizovat adaptační kurz pro 6. třídu z důvodu přechodu na druhý stupeň a také pro 7. třídu, ve které došlo ke spojení dvou šestých tříd. Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na bezpečnost naší základní i mateřské školy. Nechali jsme zpracovat bezpečnostní audit v březnu 2017, který budeme postupně naplňovat. Práce na zabezpečení MŠ byla započata a 1. fáze byla realizována v měsíci březnu. Druhá fáze zabezpečení MŠ proběhla o prázdninách a byla z 50 % hrazena z projektu MŠMT BEZP-MZ-0343/2017.

Ve 2. pololetí jsme se zapojili i do těchto projektů:

- Pomáháme školám k úspěchu v rámci Čtenářských škol metodicky organizovaného čtenářským týmem projektu (duben 2017 – červen 2018)
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OPPMP v MSK (bude realizováno od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018 – cca 200 tis. Kč)
- Podpora zabezpečení MŠ a ZŠ tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti (květen - srpen 2017 – 40 tis. Kč.)
- Rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách (školní rok 2017/2018 – 24 tis. Kč)
- Infrastruktura pro vzdělávání – Integrované projekty ITI „Modernizace na ZŠ a MŠ Třinec, Koperníkova (žádost podaná v srpnu 2017, realizace v roce k 2018 - cca za 4,5 mil. Kč)

Základní a mateřská škola žila tedy bohatým životem. Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se chceme postupně stát.

3.2. Počty tříd a žáků v ZŠ na konci školního roku 2016/2017

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1.	2	42	21,0
2.	3	58	19,3
3.	2	45	22,5
4.	2	34	17,0
5.	2	37	18,5
1. stupeň celkem	11	216	19,6
6.	1	29	29
7.	1	31	31
8.	2	38	19
9.	2	35	17,5
2. stupeň celkem	6	133	22,17
celkem	17	349	20,53

3.3. Počty oddělení a žáků ve školní družině a počty strážníků v jídelně ZŠ k 30. 9. 2016

Školní družina:

Školní rok	Počet oddělení	Počet žáků
2016/2017	5	140
2015/2016	5	140
2014/2015	4	115

Vzhledem k tomu, že v době činnosti školní družiny probíhala i činnost různých kroužků, mohly se některých aktivit družiny pravidelně účastnit i další děti. Podmínkou bylo, že skutečný počet všech účastníků těchto aktivit ve školní družině nepřesáhl v dané chvíli kapacitu 140 dětí.

Školní jídelna:

Školní rok	Žáci ZŠ/děti MŠ	Zaměstnanci školy
2016/2017	326 /82	40
2015/2016	301 /92	41
2014/2015	301/100	40

3.4. Počty tříd a dětí v MŠ na konci školního roku 2016/2017

MŠ	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
2016/2017	4	82	20,5

3.5. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program č.j. MŠMT		školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro ZŠ „EZOP“	79-01-C/01	1., 2., 3., 4, 5.	216
ŠVP pro ZŠ „EZOP“	79-01-C/01	6., 7., 8., 9.	133

Na základní škole jsme pokračovali ve všech ročnících ve výuce dle vlastního ŠVP, který má název „EZOP“. Poslední velká změna **ŠVP proběhla v roce 2013**, všechny ročníky se nyní vzdělávají podle této poslední verze. Pokračujeme ve výuce dalšího cizího jazyka od 8. ročníku. Žáci měli na výběr z jazyka ruského a německého.

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v pozvolném zavádění matematiky **metodou profesora Hejného** od prvních tříd. Tato výuka zaznamenala u žáků a rodičů pozitivní ohlas. Tato metoda je realizována od 1. do 3. ročníku.

Výuka pokračovala v nově zrekonstruované tělocvičně. Ta je využívána maximálně od 7,00 hod. do 21,30 hod. Pro výuku TV slouží také gymnastický sál.

Nabídka volitelných předmětů ve školním roce 2016/2017:

- Cvičení z českého jazyka (6. – 9. roč.)
- Cvičení z matematiky (6. – 9. roč.)
- Konverzace v anglickém jazyce (6. – 9. roč.)
- Konverzace v německém jazyce (9. roč.)
- Ruční práce a vaření (6. a 7. roč.)
- 3. hodina TV formou sportovních her (SH) nebo zdravotní TV (ZdrTV):
- Výpočetní technika (6. – 9. roč.) – jednoleté kurzy, které na sebe nenavazují
- Mediální výchova (8. ročník)

Žáci a rodiče si vybrali tyto volitelné předměty		
6. ročník	Ruční práce a vaření	Sportovní hry
7. ročník	Výpočetní technika	Sportovní hry
8. ročník	Výpočetní technika	Sportovní hry
9. ročník	Cvičení z matematiky	Sportovní hry / Výpočetní technika

Probíhala výuka katolického náboženství, které navštěvovalo 7 žáků.

Kroužky:

S realizací a organizací kroužků a s podporou učitelů v tomto školním roce velice pomohl Spolek rodičů.

Název kroužku	ROČNÍK
ANGLIČTINA	5. ročník
FLORBAL MLADŠÍ	2. a 3. ročník
FLORBAL STARŠÍ	7. a 8. ročník
POWER JÓGA	2. ročník
VÝTVARNÝ	3. a 4. ročník
ŠPANĚLŠTINA	7. ročník
ZDRAVOTNÍ TV	5. a 6. ročník
POČÍTAČE	4. a 5. ročník

3.6. Vybrané akce školního roku 2016/2017

měsíc	obsah akce	ročník
září 2016	Projektový den pro II. stupeň - 6. a 7. ročník téma „Vesmír“, 8. ročník Mediální výchova – zprávy, 9. ročník „Finanční gramotnost“ (za účasti ředitele banky) Přespolní běh žáků 1. a 2. stupně – závody 7 škol z Třince a okolí v lesoparku Volby do žákovského parlamentu	6. - 9. 1. - 9. 4. - 9.
říjen 2016	Adaptační pobyt žáků Přespolní běh žáků – okresní kolo Jablunkov Turnaj ve stolním tenise – Putovní pohár v přeboru třineckých ZŠ	6. - 7. 1. - 5. 1. - 9.
listopad 2016	Halová kopaná mladších a starších žáků – okresní kolo Školní kolo olympiády v ČJ Školní kolo dějepisné olympiády Školní kolo matematické olympiády	6. - 9. 8. - 9. 8. - 9. 5. - 9.
prosinec 2016	Mikuláš ve škole – tradiční akce 2. stupně pro žáky 1. stupně Soutěž ve florbalu – okresní kolo Exkurze v Hyundai Nošovice Vánoční jarmark – vystoupení žáků, nechyběly výrobky s vánoční tematikou, akce pro rodiče žáků, nechybělo bohaté občerstvení, kavárna	1. - 9. 6. - 9. 8. 1. - 9.
leden 2017	Listování - scénické čtení Okresní kolo matematické olympiády Lyžařský výcvik – rekreační středisko Polanka (29.1.- 2. 2.) Školní kolo recitační soutěže 1. stupně	1. - 9. 5. 7. 1. - 5.
únor 2017	Školní kolo recitační soutěže 2. stupně Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže Ples rodičů a přátel školy - téma pohádkové bytosti, úvod program DDM a ZUŠ, výborná zábava Lyžování s Malinou v Bukovci – odpolední lyžování pro zájemce Městské kolo recitační soutěže v DDM Karneval pro děti 1. stupně	6. - 9. 5. - 9. 1. - 5. 1. - 9. 1. - 3.
březen 2017	Beseda s hráči HCO Třinec – beseda v anglickém jazyce v podání rodilých mluvčích včetně autogramiády Den elektromobility – Werk aréna Okresní kolo v basketbale Celostátní matematická soutěž KLOKAN – zapojilo se 170 žáků ve 4 kategoriích Noc s Andersenem – pravidelná akce s přespáním ve škole a zajímavým čtenářským programem, který připravují tř. učitelé jednotlivých tříd	6. - 9. 8. - 9. 8. - 9. 2. - 9. 1. - 5.

duben 2017	Den otevřených dveří – otevření školy pro veřejnost, pro rodiče a jejich dětí, které navštěvovaly různá stanoviště, a tak se všichni mohli seznámit s prostory naší školy Proběhly zápisy do prvních tříd, během nichž jsme v letošním roce zapsali menší počet dětí než loni Škola NANEČISTO, pro budoucí žáky 1. tříd – projekt probíhal až do června 2017, končil slavnostním pasováním dětí na školáky Okresní kolo ve volejbalu dívek Okresní kolo žáků v minikopané MC DONALDS CUP – fotbalový turnaj	1.- 9. 0. 0. 8. - 9. 8. - 9. 2. - 5.
květen 2017	Školní výchovně vzdělávací výlet do Vídně - „Po stopách císařské Vídně“ Štafetový pohár žáků 1. stupně – okresní kolo Atletický Pohár rozhlasu – okresní kolo Zápis do MŠ 50. výročí školy – akademie v KD Trisia, proběhla 2 představení - dopoledne pro školy a odpoledne pro veřejnost. Průřez historií od založení do současnosti ve „Stroji času“	8. - 9. 1. - 5. 6. - 9. 1. - 9.
červen 2017	Den netradičních her – každoroční akce, ve které žáci testují svou zdatnost Vítání léta - akce Spolku rodičů ve spolupráci se školou, vystoupení žáků ZŠ a MŠ Den cyklistiky - žáci se zdokonalují v jízdě zručnosti, seznamují se s poskytováním 1. pomoci a dopravními značkami Wolfram 2017 - branná soutěž, kterou pořádalo Krajské vojenské velitelství Ostrava Exkurze Marlenka - zaměstnanci MŠ a nepedagogičtí pracovníci, školní parlament Exkurze do pivovaru Radegast v Nošovicích – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD Devátáci čtou dětem - projekt určen pro děti z MŠ Ukončení školního roku - 27. 6. 2017 (28. - 30. 6. ředitelské volno z důvodu přípravy na rekonstrukci) Rekonstrukce kanalizace a vody - 28. 6. – 28. 8. 2017	0. - 9. 1. - 9. 2. - 9. 6. - 9.
červenec 2017	Návštěva výtvarníka Lumíra Čmerdy – návštěva školy z důvodu přemístění a opravy jeho díla „Čertovské počítadlo“	
srpen 2017	Ukončení rekonstrukce kanalizace a vody k 28.8.2017	

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Ve funkci
Ředitel školy	od 1. 12. 2016
Zástupce ředitele školy (statutární)	od 1. 09. 2014
Ekonomka školy	od 1. 01. 1995
Vedoucí učitelka MŠ	od 1. 07. 2003
Vedoucí vychovatelka školní družiny	od 1. 09. 2016
Vedoucí školní jídelny	od 1. 07. 2015
Školník	od 1. 07. 2015
Předsedkyně odborů	od 1. 09. 2003

4.2 Pedagogičtí pracovníci v ZŠ a MŠ

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedag. pracovníci ZŠ	28	24,97
ŠD	5	3,75
ped. pracovníci MŠ	7	6,47

K 20. 7. 2017 ukončila pracovní poměr jedna učitelka ZŠ a k 31. 7. 2017 jedna učitelka MŠ a k 31. 8. 2017 dvě vychovatelky ze ŠD.

4.3 Nepedagogičtí pracovníci v ZŠ a MŠ

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Prac. ZŠ-provozní	8	7,00
Prac. MŠ-provozní	3	2,25
Prac. ŠJ ZŠ	6	5,19
Prac. ŠJ MŠ	3	2,25

K 31. 8. 2017 ukončila pracovní poměr jedna pracovnice ŠJ ZŠ.

4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v tomto roce dle individuálních potřeb vyučujících. Společné školení všech zaměstnanců proběhlo před začátkem školního roku v oblasti BOZP a PO. Na začátku prosince proběhlo školení pro pedagogické pracovníky k problematice agresivních projevů, rizikových jevů na internetu, mimořádných situací a útoků. V měsíci dubnu proběhlo školení BOZP a PO pro vedoucí pracovníky.

termín	počet	téma	organizace
9/2016	1	Metodická poradna	KVIC
13. 9. 2016	1	Začínající vedoucí jídelny	KVIC
13. 9. 2016	1	Pokročilé užívání Google Apps	KVIC
13. 9. 2016	1	Třídní klima	KVIC
29. 9. 2016	2	Specifikace integrace žáků s Aspergerovým syndromem	KVIC
29. 9. 2016	1	Anglické svátky tradice	KVIC
29. 9. 2016	1	Úprava ŠVP v souvislosti s legislativou	KVIC
10/2016	1	Tvorba PLPP	KVIC
6. 10. 2016	1	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	KVIC
11. 10. 2016	1	Dvouleté děti v MŠ	KVIC
14. 10. 2016	1	Děti raného věku v MŠ	KVIC
21. 11. 2016	1	Možnosti, přístupy a limity v MŠ	KVIC
23. 11. 2016	1	Konference Digitální vzdělávání v české škole	KVIC
28. a 29. 11. 2016	2	Strategie čtenářské gramotnosti na I. stupni	KVIC
6. 12. 2016	1	Pokročilé užívání Google Apps	KVIC
13. 12. 2016	1	Pokročilé užívání Google Apps	KVIC
1. 2017	4	Rozvoj čtenářské gramotnosti	MAP
6. 1. 2017	4	Čtenářská gramotnost v praxi	MAP
1. 2. – 3. 5. 2017	1	Rozvíjíme u žáků infromatické myšlení tvorbou výukové hry	KVIC
1. 3. 2017	2	Jak pracovat s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ	MAP
6, 7, 13, 14, 20. 3. 2017	1	Jak na individualizaci v MŠ	KVIC
27. 3. 2017	1	Zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	KVIC
2. 4. 2017	1	Seminář ITI čerpání IROP	MAP
11. 4. 2016	5	Mini konference Karviná – Didaktika Magna	Centrum pedagogické inspirace
4. 4. 2017	4	Dílna čtení	MAP
25. 4. 2017	1	Google novinky	KVIC
4. - 6. 5. 2017	5	První setkání čtenářských škol	PŠÚ
11. 5. 2017	1	Začlenění dítěte do MŠ	KVIC
15. 5. 2017	1	Besídky dětí v MŠ trochu jinak	KVIC
18. 5. 2017	2	Autismus ve školní praxi	KVIC

termín	počet	téma	organizace
18. 5. 2017	1	Základy Hejného matematiky	MAP
7. 6. 2017	1	Specifika uzavírání smluv v it projektech	SEMINARIA
8. 6. 2017	1	Krajská konference Digitální škola dneška	KVIC
19. 7. 2017	1	Konzultace pro příjemce dotace – Šablony MŠ/ZŠ	KVIC
8/2016	1	Letní škola: Tvoříme pro IPad a s IPadem	Učíme moderně s.r.o.
8/2016	5	Letní škola Čtenářské gramotnosti	PŠÚ

4.5. Společné aktivity pracovníků školy

Společný výjezd všech zaměstnanců školy proběhl v rámci 50. výročí školy, kdy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky ZŠ i MŠ byly zorganizovány odborné exkurze do pivovaru Radegast a do Marlenky.

Kromě těchto odborných exkurzí se pedagogové a zaměstnanci školy sešli při neformálním posezení s pohoštěním před Vánocemi a před koncem školního roku. Pravidelně se zaměstnanci školy setkávají při tělovýchovných relaxačních aktivitách, kdy mají rezervované 2 hodiny týdně v naší tělocvičně a kde probíhají také sportovní turnaje.

4.6. Materiální podmínky ve škole

Škola ještě neprošla velkou rekonstrukcí a celkovou modernizací. Ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme postupně zlepšovat podmínky pro vyučování.

I v průběhu prázdnin se na naší škole po celé dva měsíce nezhálelo a pracovalo, aby prostředí, do kterého se každý den vracíme, bylo lepší a modernější. Podařilo se nám provést rekonstrukci kanalizace a vody ve spolupráci s městem Třinec. Touto rekonstrukcí došlo k odstranění dlouhodobého zápachu, který sužoval školu v prostorách ŠD a ve sklepních prostorách školní kuchyně.

Také se nám podařilo zpříjemnit prostředí v naší školní jídelně – částečnou výmalbou, výměnou topných těles a přemístěním uměleckého díla „Čertovo počítadlo“ od akademického malíře Lumíra Čmerdy, který osobně naši školu navštívil 10. 7. 2017.

V mateřské škole proběhla oprava regulace topení v měsíci červenci, kterou realizoval odbor školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Třinec. Na zrekonstruovanou školní zahradu byl pořízen nový písek do pískovišť včetně jejich zakrytí.

Zvyšujeme kvalitu předškolního vzdělávání se současným respektováním věkových zvláštností a individuálních potřeb, zájmů a možností také nákupem dalších pomůcek. Třída pro dvouleté děti byla částečně nově vybavena nejn nutnějšími hračkami, jednoduchými stavebnicemi, knihami a leporely. Do budoucna plánujeme další vybavení této třídy dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek. Celoročně byl pořizován spotřební materiál pro vzdělávací činnosti, pro provoz MŠ.

Kmenové třídy a odborné učebny ZŠ se postupně vybavují interaktivními tabulemi a dataprojektory. Ze státních prostředků byla pořízena nová moderní tabule a dataprojektor do klasické třídy. V průběhu roku jsme zlepšovali materiální podmínky i pro další oblasti vzdělávání – tělocvičné nářadí do nově zrekonstruované tělocvičny, knihy do učitelské i žákovské knihovny, keramickou pec pro rozvoj polytechnického vzdělávání, která byla zakoupena z darů k 50. výročí školy.

K výuce máme v současnosti ve škole k dispozici **tyto odborné učebny**:

- odbornou učebnu chemie a fyziky
- přírodovědná učebna s interaktivní tabulí a pomůckami (tablety, 3D pomůcky, mikroskopy, aj.)
- dvě počítačové učebny (jedna je využívána pro výuku jazyků)
- odbornou učebnu hudební výchovy
- cvičnou kuchyňku
- keramickou dílnu s keramickou pecí
- žákovské dílny
- školní knihovnu
- zrekonstruovanou tělocvičnu a gymnastický sál
- venkovní víceúčelové sportovní hřiště

Celkově se dá konstatovat, že **základní a mateřská škola** poskytuje výborné věcné podmínky pro vzdělávání.

4.7. Spolupráce s odborovou organizací

Při základní škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, Vedení školy úzce spolupracuje s odborovou organizací na tvorbě FKSP, které je určeno všem zaměstnancům, dochází k pravidelné informovanosti obou stran. Předsedkyně odborů se pravidelně zúčastňuje porad vedení školy. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a všemi zaměstnanci školy upravuje kolektivní smlouva.

5. Výchovně vzdělávací proces v základní škole

5.1. Kultivace obecných žákovských kompetencí a rozvoj osobnostní a sociální výchovy

Nejvýznamnější událostí, která se promítla do života školy, bylo **výročí 50 let existence naší školy**. Oslavy probíhaly především ve druhém pololetí školního roku a zahrnovaly:

1. Vydání almanachu k 50. výročí školy
2. Výzdoba školy dobovými materiály a výtvary žáků
3. Den otevřených dveří 12. 4. 2017
4. Akademie v KD Trisia 24. 5. 2017
5. Vytvoření upomínkových předmětů k 50. výročí školy
6. Další akce pro žáky, rodiče a zaměstnance školy

Žáci se významnou měrou zapojili při výrobě nejrůznější výzdoby na šatny, okna a nástěnky školy. V každé práci jsme chtěli zdůraznit významnost tak dlouhé historie, ale dívali jsme se i do budoucna, například při výtvarné soutěži Jak bude škola vypadat za 50 let?

Velmi významná však pro všechny byla výroční **akademie v KD v Trisii**. Dle předem připraveného a promyšleného scénáře se zapojila téměř každá třída. Programem provázeli dva žáci, kteří měli připravené divadelní vstupy a procházeli tak s diváky různými časovými obdobími minulých 50 let. Jejich vystoupení podtrhovaly prezentace s dobovými fotografiemi. Až na zkoušce, které se účastnila celá škola, se jednotlivá vystoupení spojila ve fungující celek. Samotné děti velice ocenily vystoupení svých spolužáků. Došlo k posílení pozitivních vztahů mezi žáky a k rozvoji pozitivní komunikace. Tato atmosféra se přenesla i do následného **Vítání léta** (dříve radovánek), které pořádal Spolek rodičů. Významně vzrostl zájem o vystupování napříč ročníky a také se posílila sounáležitost žáků se školou.

Žáci měli možnost oslavit výročí během **Dne netradičních sportovních disciplín**, kdy starší žáci chystají soutěže pro mladší ročníky. Podobnou akcí byl i **Den cyklistiky**, který je spojen s dopravní výchovou. Při těchto aktivitách žáci vzájemnou pomocí rozvíjeli své sociální kompetence.

Na začátku školního roku proběhly také **adaptační kurzy** pro žáky 6. a 7. ročníku. Během těchto kurzů jsou posilovány pozitivní vztahy v třídních kolektivech.

Už tradiční je prosincový **Vánoční jarmark**, který poprvé probíhal v nově zrekonstruované tělocvičně. Za velké účasti rodičů představili žáci nejen vánoční program, ale také své výrobky. V letošním roce u nás také proběhlo poprvé **Listování**. Představení proběhla dvě, zvláště pro první a druhý stupeň. Divadelní představení knih žáky velice zaujalo a akci financovanou Spolkem rodičů budeme opakovat i v příštím školním roce.

Během února proběhl také **Lyžařský výcvikový kurz** pro 7. ročník na chatě Polance. Letos byly konečně lepší sněhové podmínky, a tak se žáci zlepšili v lyžařských dovednostech. Pro žáky prvního stupně jsme organizovali odpolední lyžování v **Bukovci se Ski Malina** v rámci školní družiny. Toto lyžování proběhlo i pro děti z MŠ.

Na škole už řadu let funguje **Žákovský parlament**, byl založen na naší škole v roce 2005 panem učitelem Bujokem. Ve školním roce 2016/2017 proběhly volby (9. 9. 2016) a zúčastnili se jich žáci 4. až 9. tříd. Pro den schůzek byla vybraná středa a dále se děti scházely podle potřeby. Mezi akce pořádané ŽP patří např. Halloween, Bláznivý čtvrtek, Kravatový den, Valentýnská pošta, Kytíčkový den, Plackový den. Akce jsou mezi dětmi oblíbené a zapojují se do nich také učitelé.

Akce se bodují za třídu a na konci dostává odměnu třída, která během roku nahrála nejvyšší počet bodů.

ŽP má záštitu nad sběrem víček. Sběr Víčko k víčku pro Mišičku je na naší škole již několik let a v tomto roce se nám podařilo nasbírat přes osm pytlů víček. Na naší škole najdete dvě Schránky důvěry. Tyto schránky slouží k vyjádření nejen nespokojenosti, ale také radosti. Stará se o ně ŽP spolu s koordinátorem. Odměnou za práci ve ŽP bylo výjezdní zasedání do Marlenky ve Frýdku-Místku.

5.2. Prevence sociálně patologických jevů – plnění minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2016/2017 zaměřen především na prevenci **šikany, kyberšikany, prevenci zneužívání návykových látek a sledování klimatu a vztahů ve třídách**. V oblastech prevence všech forem rizikových jevů chování nedošlo k závažným přestupkům, které by bylo nutné řešit s policií ČR. V září se uskutečnila přednáška s besedou a dotazníkovým šetřením pro žáky 8. tříd. Akci „Řekni ne drogám“ zorganizovali již tradičně MěÚ v Třinci a občanská společnost Řekni ano životu.

Na tuto akci navazoval Cykloběh pod záštitou občanské společnosti a před prázdninami beseda s preventisty, policisty a protidrogovými pracovníky v kině Kosmos. Tam také byla vyhodnocena literární a výtvarná soutěž, které se naši žáci zúčastnili.

V září proběhly dva prožitkové programy pro žáky 6. a 7. třídy (vztahy ve třídách, účast 60 žáků). V říjnu navazovaly adaptační kurzy pro obě třídy. Městská policie opět uspořádala pro žáky 1. – 9. tříd 15 besed. Ty se týkaly prevence kriminality, vandalismu, šikany, kyberšikany, sebeochrany, důsledků drobné kriminality, zneužívání alkoholu a drog, problematiky menšin.

Podařilo se navázat na tradici spolupráce se společností ACET. V říjnu se uskutečnil celodenní projekt EXIT TOUR pro žáky celého 2. stupně. Proběhly 2 bloky přednášek a koncert americké kapely. Téma přednášek: Skryté nebezpečí internetu, Jak si nenechat ublížit, Náboženství a sekty, Prevence neplánovaného těhotenství, Bolest jménem šikana, O AIDS, sexu, lásce a věrnosti. Uskutečnily se 2 besedy pro žáky 2. tříd (58 žáků), Besip pro žáky 4., 5. tříd (74 žáků).

Žáci od 2. po 9. třídu se v březnu zúčastnili festivalu dokumentárních filmů Jeden svět...

Pracovnice BUNKRu (nizkoprahové zařízení v Třinci) realizovaly na naší škole několik lekcí z projektu: Huliš, ne*urvi si život (účast žáků 7., 8. a 9. tříd, asi 100 žáků). Společnost SANANIM pro naši školu zorganizovala 5 interaktivních přednášek na téma: Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (účast žáků 5., 6., 7. tříd, asi 95 žáků).

Ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy byly řešeny kázeňské problémy, nevhodné chování k vyučujícím i žákům, tři případy šikany a kyberšikany na II. stupni a také vztahy ve třídách.

Na konci srpna proběhla společná schůzka vedení školy a vedení MěP, kde se probíraly problémy, které trápí školu, a spolupráce na další období.

5.3. Rozvoj čtenářské gramotnosti

V posledních letech jsme se začali systematictěji věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti. Jsme totiž **přesvědčení**, že se čtením rozvíjí myšlení, že kdo lépe čte, lépe a více se učí a naučí. Čtenářská gramotnost je předpokladem **úspěšné cesty životem**. Bez **dovednosti čtení** se dnes neobejde žádná kvalifikovaná profese. Dobrý čtenář rozumí tomu, jak fungují texty. Kriticky je vyhodnocuje a rozhoduje se, jak bude sám jednat.

Aktivně jsme se zapojili do práce v **MAP ve skupině čtenářské gramotnosti**. Spolu s knihovnou a týmem v MAPu jsme organizovali řadu vzdělávání, kterých se účastnili nejen naši učitelé, ale také učitelé a knihovníci z okolních organizací. Nejvýznamnější školení byla: **Rozvoj čtenářské gramotnosti s Hanou Košťálovou, Malý kurz RWCT s Ninou Rutovou, Dílna čtení s Milošem Šlapalem, atd.**

Přímo na naší škole se pořádaly **Otevřené hodiny dílen čtení u paní učitelky Kateřiny Gaszkové**. Bezplatně se tak přišlo inspirovat a sdílet zkušenosti přes 30 učitelů z okolních škol.

Dílny čtení jsou na 1. stupni zařazeny v rozvrhu hodin jako pevná součást výuky českého jazyka a literatury – 1 hodina týdně.

Dalšímu zkvalitňování naší péče o rozvoj čtenářství by měla napomoci naše účast v projektu **Čtenářské školy**, kde se už členové základního týmu aktivně zúčastnili prvního celostátního setkání a učitelé celé školy byli seznámeni s nabídkou naší **externí čtenářské mentorky** Moniky Olšákové, která nám bude v dalších letech pomáhat s rozvojem čtenářské gramotnosti.

K rozvoji čtenářské gramotnosti také neodmyslitelně patří další akce, které proběhly: **Listování, Pasování prvňáčků na čtenáře, pravidelné Čtenářské lekce v knihovně, Noc s Andersenem.**

5.4. Rozvoj v oblasti cizích jazyků

Znalost cizích jazyků, dovednost v nich konverzovat jsou v současné době důležitými předpoklady úspěšného života. Proto **vyučujeme** angličtině již od první třídy. Ve 3. ročníku je angličtina vyučována již intenzivněji 3 hodiny týdně. Od 8. ročníku nastupuje výuka druhého cizího jazyka – na výběr mají žáci z němčiny a ruštiny. V anglickém jazyce pořádáme konverzační soutěž, ve které si žáci mohou ověřit své znalosti. V tomto školním roce jsme také zorganizovali **besedu s rodilými mluvčími**, kdy naši školu navštívili před play off dva anglicky hovořící hráči (Redenbach a Kane). Také v červnu navštívili rodilí mluvčí v anglickém jazyce třídy 2. stupně v rámci akce Exit Toure. Žáci 8. a 9. ročníků se účastnili také tradičního poznávacího a jazykového **zájezdu do Vídně**.

5.5. Rozvoj matematické gramotnosti

Ve výuce matematiky jsme se již před lety rozhodli pro **konstruktivistický koncept tzv. Hejného matematiky**. Vnímáme ho jako příležitost k rozvoji žákovského myšlení, kdy je rozvíjena jejich radost z objevování a přemýšlení. Tato matematika má také výrazný sociální aspekt – je postavena na spolupráci žáků, na jejich vzájemných diskusích, kdy se při řešení nových úloh obrací vzájemně na sebe, navrhuji svá řešení, k nimž sami došli, pak je před spolužáky obhajují. V minulém školním roce prošli žáci s touto metodou už třetím ročníkem a obě první třídy se začaly také učit touto metodou.

Vyhodnocení účasti na soutěžích

Soutěž	Termín školního kola	Zapojených žáků	Úspěšných řešitelů	Účast v okresním kole	Úspěšnost
MO 5	do 6.1.2017	7	4	4	4. a 9. místo
MO 6	do 15.3.2017	3	0	0	0
MO 7		5	0	0	0
MO 8		2	0	0	0
MO 9	do 6.1.2017	0	0	0	0
Pythagoriáda 5	17.2.2017	8	2	2	3. a 6. místo
Pythagoriáda 6-8	17.2.2017	27	1	1	0
Klokán 2 - 9	17.3.2017	170			

5.6. Rozvoj v oblasti výchovy ke zdraví a tělesné výchovy

K všestrannému rozvoji dětí, na který rovněž klademe v naší škole důraz, patří výchova ke zdraví a tělesná výchova. V tomto školním roce k rozvoji přispěla už plně funkční a nově zrekonstruovaná tělocvična včetně nového gymnastického sálu. Děti 2. a 3. ročníku se také účastní plaveckého výcviku na místním bazéně. Povinný je také lyžařský kurz v sedmém ročníku.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY:

A) TÝMOVÉ ÚSPĚCHY

- 1. místo**
- okrskové kolo v minikopané
 - okrskové kolo ve florbale starších žáků
 - okresní kolo v basketbale starších žáků
 - turnaj ve stolním tenise třineckých ZŠ
 - okresní kolo v basketbale mladších žáků
 - okrskové kolo ve florbale mladších žáků
 - halová kopaná starších žáků
 - okresní kolo ve florbale starších žáků

- 1. místo**
- přespolní běh starších žákyň
 - okresní finále štafetového poháru
 - šplh 4. – 5. tříd chlapců
 - Mc Donald's Cup ve fotbale 2. – 5. tříd
 - atletický trojboj 1. stupně

- Další umístění:
- 4. místo: šplh 4. – 5. tříd dívek
 - 4. místo: krajské kolo v basketbale starších žáků
 - 4. místo: přespolní běh starších žáků
 - 5. místo: okresní kolo v minikopané
 - 5. místo: halová kopaná mladších žáků
 - 5. místo: přespolní běh mladších žákyň
 - 6. místo: miniházená 4. – 5. tříd
 - 6. místo: Pohár rozhlasu starších dívek
 - 6. místo: Pohár rozhlasu starších chlapců
 - 7. místo: Pohár rozhlasu mladších dívek
 - 16. místo: krajské finále štafetového poháru

B) INDIVIDUÁLNÍ ÚSPĚCHY

- 1. místo**
- Alexandr Thomas Witásek v přespolním běhu
 - Jakub Klimek v přespolním běhu
 - Natálie Štelbacká v přespolním běhu
 - Linda Czyžová v přespolním běhu
 - Dominika Gillová v přespolním běhu
 - Jakub Klimek v přespolním běhu – okresní finále
 - Natálie Štelbacká – atletický trojboj 1. stupně
 - Jakub Klimek – atletický trojboj 1. stupně
 - Daniel Bilko – atletický trojboj 1. stupně
- 3. místo**
- Linda Czyžová - atletický trojboj 1. stupně
 - Matyas Ščigel - atletický trojboj 1. stupně

ŠKOLNÍ ÚSPĚCH: **Naše škola se stala vůbec poprvé dle bodování Asociace školních sportovních klubů nejvšestrannější sportovní školou v třineckém okrsku!**

5.7. Výchovná činnost školní družiny

V jednotlivých odděleních ŠD nacházely děti po celý rok nejen odpočinek po vyučování, klid, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu. K tomu přispívá možnost navštívit i jiná oddělení družiny. Družinu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 140 dětí, což je maximum.

Během celého školního roku prožívaly děti naší ŠD spoustu her, pohybových aktivit i radostí. Čas Adventu jsme přivítali společným pečením ve školní kuchyňce a zakončili besídkami. Prvními posly jara byl Měsíc knihy a čtenářů, vyráběli jsme velikonoční přáníčka a nezapomněli jsme ani na Svátek maminek. Vyhráli jsme soutěž pořádanou Trisií – O nejhezčí vánoční stromeček.

Již tradičně zanechaly v dětech největší prožitky naše pravidelné akce (Drakiáda, Halloween, Nocování bez maminek, školní kolo Superfarmáře. Zúčastnili jsme se i krajského kola v Ostravě, kde jsme postoupili do semifinále). Děti si mohou i samy číst v prostorách ŠD- máme zhotoveny knihovničky, kam mají volný přístup. Jednou v měsíci jsme navštívili kino Kosmos na představeních Bijásku. Líbila se i sportovně soutěživá odpoledne, ať už v tělocvičně nebo na školním hřišti.

Po celý školní rok aktivně pomáhali a se školní družinou spolupracovali – pedagogický sbor, Spolek rodičů, rodiče, školní jídelna i provozní zaměstnanci. Je to právě spolupráce a rozmanitost činnosti družiny, že jsou děti spokojené a družinu navštěvují v hojném počtu.

5.8. Zhodnocení práce výchovného poradenství

V průběhu školního roku byly postupně odesílány žádosti o odborná vyšetření v PPP a SPC. Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evidence individuálních vzdělávacích plánů, evidence plánů pedagogické podpory. U 2 žáků probíhala pedagogická intervence, u 2 žáků předmět speciálně pedagogické péče. Ve druhém, třetím a sedmém ročníku pracovaly asistentky pedagoga.

Celkem bylo zpracováno a odesláno 42 přihlášek ke studiu na středních školách, z toho podali žáci 9. ročníku 35 přihlášek, z 8. ročníku to byli 3 žáci a z pátých tříd podali přihlášku ke studiu celkem 4 žáci. Na střední školy byli přijati všichni žáci 9. A a 9. B třídy, ke studiu byli přijati i 3 žáci 8. ročníku. Osmileté gymnázium budou navštěvovat od příštího školního roku 2 žáci pátého ročníku.

V průběhu listopadu a prosince navštívili žáky 9. třídy náboráři ze SŠ z našeho okolí. Pro letošní osmáky byla na prosinec dohodnuta exkurze v automobilce Hyundai v Nošovicích. Žáci 8. tříd navštívili 25. 4. 2017 ÚP v Třinci, kde se jim věnovala p. Gajdaczová z ÚP. A žáci 8. ročníků také navštívili dne 29. 5. 2017 Slévárny Třinec.

Na začátku školního roku proběhly ve třídách 6. A a 7. A adaptační programy. Preventivní programy, besedy a přednášky byly organizovány pod vedením školního metodika prevence Mgr. Miroslavy Krchňákové.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli, případně i ve spolupráci se Školním parlamentem, byly řešeny kázeňské problémy, nevhodné chování a vztahy ve třídě.

Konzultací kromě žáků využilo i 9 rodičů. Konzultace se týkaly zejména výběru střední školy, případně byly řešeny kázeňské problémy.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	42	42	0	0	-
2.	58	52	6	0	-
3.	45	38	7	0	-
4.	35	17	18	0	-
5.	38	19	18	1	-
Celkem I. stupeň	218	168	49	1	-
6.	29	10	18	1	-
7.	31	12	17	2	-
8.	38	12	25	1	-
9.	35	5	30	0	-
Celkem II. stupeň	143	39	90	4	-
Škola celkem	351	207 (58,97%)	139 (39,60%)	5 (1,43%)	-

Žáků, kteří **prospěli s vyznamenáním**, bylo na konci školního roku 207 = 58,97% ze všech žáků. **Na prvním stupni** byla klasifikována **nedostatečnou známkou** jedna žákyně 5. A. Vzhledem k tomu, že už jednou na prvním stupni propadla, postoupila dál do 6. ročníku. **Na druhém stupni** byla klasifikována **nedostatečnou známkou** jedna žákyně 6. A (z českého jazyka), opravné zkoušky se jí nepodařilo zvládnout, a proto opakuje 6. ročník. Zkoušky konal také žák, který nebyl hodnocen z jednoho předmětu, ale zkoušky zvládl. Další dva žáci, kteří neprospěli už na druhém stupni, jednou propadli, proto nekonali opravné zkoušky.

6.2. Celkový prospěch žáků po třídách

Celková průměrná známka je na konci školního roku 1,562.

Na 1. stupni dosáhly na konci školního roku **nejlepší průměrné známky** třídy I. A – 1,000 a I. B 1,17. Nejhorší průměrnou známku pak měli žáci třídy IV. B – 1,667, V. A – 1,747.

Na 2. stupni dopadla nejlépe klasifikace v VI. A – 1,739. Naopak nejhůře si vedli žáci IX. B s průměrnou známkou 2,004.

6.3. Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů

Klasifikace vybraných předmětů za celou základní školu

	Čj	M	Aj	D	Fy	Ch
2016/2017	2,091	2,006	1,818	2,165	2,451	2,260

Nejlepší průměrné klasifikace bylo dosaženo v předmětech Ruční práce a vaření, Sportovní hry a mediální výchova (1,000), dále pak Výpočetní technika (1,031) Výtvarná výchova 1,051), Pracovní činnosti (1,054), Tělesná výchova (1,060).

Nejhorší průměrné klasifikace bylo dosaženo v předmětu Ruský jazyk (2,941).

6.4. Pochvaly, kázeňská opatření a snížené známky z chování

Pochvaly a ocenění

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	188	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.
Pochvala ředitele školy	2	za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.

Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	21	za špatnou pracovní morálku, drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtka třídního učitele	18	za nepořádnost, nevhodné chování
Důtka ředitele školy	3	za opakované nevhodné chování, nepořádnost, podvody, porušování školního řádu, za neomluvenou absenci

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	2	0,008
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	46	0,130
2. pololetí	177	0,504

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 bylo v evidenci celkem 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- na základě posudků z předcházejícího školního roku byla v evidenci 2 děvčata - jedna s poruchou učení, jedna s autismem
- u 6 žáků – 1. stupeň PO
 - u 11 žáků – 2. stupeň PO
 - u 3 žáků – 3. stupeň PO
- 14 žáků z 1. stupně (9 chlapců, 5 děvčat)
 - 8 žáků z 2. stupně (4 chlapci, 4 dívky)

U 6 žáků byl vypracován IVP, v 2., 3. a 7. třídě pracovaly asistentky pedagoga.

U 2 žáků probíhala pedagogická intervence, u 2 žáků předmět speciálně pedagogické péče

6.5. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017 (soustavy oborů dle NV č. 211/2010 Sb.)	Počet přihlášených v 1. kole/ priorita 1.	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	3	3
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté	4	2
2b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	2	2
informační technologie	3	5
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	3	2
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	6	6
zemědělství, ekologie	1	1
polygrafie	3	3
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	3	4
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	1	1
umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory...)	2	0
2c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky		
technické *	3	3
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba...)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)	2	2
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník...)	4	4
obchod (prodavač, aranžér...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér...)		
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)		

3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky		
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	1	1
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu		
součet	42	40

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví

6.6. Údaje o zápisech do 1. třídy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2016/2017

Zapsaní do 1. tříd 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016	Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017
44	2	42	30	3	24*

* z celkového počtu 30 zapsaných žáků 3 se budou vzdělávat v jiné zemi

7. Základní údaje o hospodaření ZŠ v roce 2016

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696 příspěvková organizace hospodařila v roce 2016 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele města Třince a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

7.1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu škola obdržela finanční prostředky ve výši 19 483 000 Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány v plné výši dle závazných ukazatelů. Na navýšení platů škola obdržela pod účelovým znakem UZ 33052 částku 494 160 Kč. Celkem to je 19 977 160 Kč. Navýšené prostředky na platy byly rovněž vyčerpány v plné výši.

Z této částky bylo použito na:

nákup učebnic, učebních pomůcek	224 127 Kč
mzdové náklady zaměstnanců	14 412 694 Kč
zákonné sociální pojištění	4 890 392 Kč
pojištění Kooperativa	59 269 Kč
příděl do FKSP	216 362 Kč
cestovné	40 479 Kč
ochranné pracovní prostředky	24 682 Kč
preventivní prohlídky zaměstnanců	2 460 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	64 534 Kč
DPN	39 515 Kč
knihy učitelská knihovna	2 646 Kč

7.2. Finanční prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela škola v částce 3 800 000 Kč. Ve srovnání s rokem 2015 byl příspěvek o 700 000 Kč nižší. Čerpání rozpočtu ovlivnila zvýšená potřeba školy na opravy a obnovení vybavení tělocvičny. V rámci DDHM se vybavila i školní knihovna. Z těchto důvodů musely být k financování zapojeny i mimorozpočtové zdroje, doplňková činnost a fond investic.

Z této částky bylo použito na:

úhradu energií	2 258 456,40 Kč
opravy a udržování	81 893,45 Kč
cestovné	469,00 Kč
spotřební materiál	184 587,22 Kč
čisticí prostředky	76 800,60 Kč
časopisy	4 327,00 Kč
reprezentační fond	798,00 Kč
služby	808 263,63 Kč
DDHM	316 292,70 Kč
Odpisy	68 112,00 Kč

Z rezervního fondu bylo převedeno do fondu investic 300 000 Kč. Tato částka včetně ostatních zdrojů ve výši 125 896 Kč byla použita na pokrytí zvýšených nákladů od zřizovatele. Zvýšené náklady byly hlavně na opravy ve škole a mateřské škole. Oprava soc. zařízení jednoho oddělení MŠ 111 974 Kč, malování jednoho pavilonu ZŠ 250 277 Kč, oprava štitových stěn školy 129 664 Kč a další. Škola celkem realizovala opravy za 784 365 Kč. Z investičního fondu byl pořízen konvektomat do MŠ za 107 920 Kč.

7.3. Základní údaje o doplňkové činnosti

Základní škola provozuje doplňkovou činnost - pronájem prostor tělocvičny a gymnastického sálu. Výnos z této činnosti činil 320 642 Kč. Po odečtení nákladů za elektrickou energii, vodné a teplo činil výsledek hospodaření z doplňkové činnosti za rok 2016 66 969 Kč. Tato částka byla rovněž použita na pokrytí zvýšených nákladů školy.

7.4. Základní údaje o hospodaření s fondy

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2016		
	konečný stav v Kč	komentář
Fond odměn	151 180,00	nečerpáno
Fond kulturních a soc. potřeb	140 861,21	čerpáno dle kolektivní smlouvy
Fond investiční	328 276,94	488 558,- pokrytí zvýšených nákladů na provoz 107 920,- konvektomat pro MŠ
Fond rezervní	883 741,59	300 000,- převod na investiční

7.5. Celkový výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek organizace za rok 2016 byl nulový.

8. Spolupráce s okolím školy

8.1. Činnost školské rady

Školská rada se ve školním roce 2016/2017 sešla 2 krát. Dne 12. 10. 2016 schválila výroční zprávu za školní rok 2015/2016. Tato výroční zpráva byla všemi členy ŠR důsledně připomínkována. Návrhy změn, úprav a doplnění byly předány přítomnému zástupci k opravě, zapracování do zprávy nové a její následné schválení. Další jednání proběhlo 15. 5. 2017, kdy byla představena nová ředitelka školy PaedDr. Zuzana Plošková. Předmětem jednání bylo projednávání, dotazování se na koncepci školy předloženou paní ředitelkou.

8.2. Spolupráce s rodiči a činnost Spolku rodičů

Výborná je spolupráce se Spolkem rodičů, Koperníkova 696, Třinec. Společně organizujeme ples a školní radovánky pod názvem „Vítání léta“. Podařilo se získat nové členy, kteří se aktivně zapojili do práce spolku. Spolek rodičů vypomáhá s podporou mimoškolní činnosti ŠD, sportovních a kulturně výchovných činností školy. Vždy na začátku školního roku vybírají třídní učitelé 200 Kč na žáka. Platí nejmladší sourozenec

Z těchto peněz financuje spolek zejména:

- Plastové boxy pro 1. třídy
- Boxy s učebnicemi pro 1. třídy
- příspěvek na adaptační kurz 200,- Kč na žáka
- příspěvek na lyžařský výcvik 500,- Kč na žáka
- 1000,- Kč na třídu
- Knihy do školní knihovny
- Projekty – Nanečisto, Napříč školou, Jeden svět na školách
- Listování
- Sportovní soutěže – cyklistický den, šplh, běh
- Netradiční materiály do výtvarné výchovy.
- Soutěže v angličtině, matematice, karneval aj.

8.3. Prezentace školy v médiích a na veřejnosti

Na veřejnosti jsme se několikrát prezentovali v rámci oslav 50. výročí založení ZŠ Koperníkova, kdy jsme veřejnost pozvali pomocí kabelové televize a místního tisku na Dny otevřených dveří a akademii k výročí školy. Kabelová televize také vytvořila sestřih vystoupení z naší akademie a regionální deník celý článek o zajímavostech z naší školy. Naše škola se zapojila do výtvarné soutěže pořádané městem **Doprava zítřka** (odesláno 6 výtvarných prací). Pravidelně se prezentujeme prostřednictvím **webových stránek ZŠ a MŠ**. Rodičům dětí i širší veřejnosti je tak umožněno průběžně sledovat aktuální dění školy.

Každoročně se prezentujeme **články o činnosti školy** v regionálních denících a zajímavosti z naší školy zasíláme tiskovému oddělení města, které nám je umisťuje na stránky města.

Prezentace dětské tvořivosti probíhá celoročně v prostorách ZŠ a MŠ, kde jsou pravidelně k nahlédnutí vystavovány dětské výtvarné aj. práce.

9. Informace o výsledcích kontrolní činnosti

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla kontrola ČŠI ani KÚ MSK. V březnu 2017 proběhla kontrola požární bezpečnosti Hasičského záchranného sboru MSK zaměřena na požární ochranu. Drobné nedostatky při této kontrole byly následně odstraněny.

10. Řízení školy

10.1. Plnění dlouhodobé koncepce

Nástupem do funkce ředitelky školy bych chtěla naplňovat koncepci školy, se kterou jsem se přihlásila do konkurzu, a zároveň chci pokračovat ve vizi školy, která ji posouvá dopředu. Společně s rodiči, žáky i zaměstnanci mám v úmyslu vytvářet příjemné pracovní prostředí a zároveň budu usilovat o to, aby škola měla na veřejnosti dobré jméno. Rovněž se chci zaměřit na bezpečnost školy.

Na 1. stupni se zaměříme na čtenářskou gramotnost, také budeme pokračovat ve výuce matematiky metodou Hejného. Povedeme žáky k samostatnosti, svobodě a spolupráci, tzn., aby se učili myslet a řešit problémy navzájem. Na 2. stupni zavádíme různé kroužky, nabízíme volitelné a nepovinné předměty. Máme v plánu provést rekonstrukci atria, které by se stalo přírodovědným stánkem s vybudovaným altánem pro doplnění výuky a pro trávení přestávek. Hodláme zřídit školní poradenské pracoviště. V rámci základní i mateřské školy se zaměříme na rozvoj polytechnického vzdělávání, které má v dnešní době nezastupitelnou úlohu.

Naplňování své koncepce vidím v rozvíjení spolupráce se zřizovatelem, odborem školství, kultury a tělovýchovy, Úřadem práce, PPP, PČR, MěP Trinec a dalšími organizacemi zřízenými městem a MSK i soukromými subjekty. Budeme usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů a chceme využívat informace získané z místních akčních plánů (MAP) s možností snížení energetické náročnosti budovy, zavádění inkluze, polytechnického vzdělávání a dalších aktivit.

10.2. Autoevaluační činnosti školy

Letos byla i řídicí práce ovlivněna přípravami a realizací aktivit k 50 letům existence školy.

Díky podpoře sponzorů (viz příloha č.3) jsme mohli společně s žáky a učiteli připravit bohatý a úžasný program slavnostní akademie v kulturním domě Trisia, nechat vytisknout pamětní almanach o historii a současnosti naší školy, připravit výstavy v prostorách školy a ve vestibulu KD Trisia a další doprovodné akce k tak významnému výročí.

Jedním z našich velkých přání však bylo z nasbíraných finančních prostředků zakoupit keramickou pec pro žáky naší školy. Právě díky podpoře firem, rodičů a fyzických osob se nám to společnými silami opravdu podařilo. Budeme otevírat nejen keramický kroužek, ale i spoustu dalších, ve kterých budeme podporovat rozvoj výuky a dovedností našich nejmenších. Celkem se škole podařilo získat sponzorské dary ve výši 154 000 Kč a 33 255 se vybralo za prodej almanachů a vstupenek na samotnou akci Akademie.

Řídicí práce se samozřejmě týkala jak naší základní školy, tak mateřské školy. Pravidelně jsme se setkávali na poradách vedení školy a pracovních poradách jednou za měsíc, někdy i operativně, pokud bylo potřeba. Další pozitiva celoškolního významu jsou realizované projekty Zkvalitňování vzdělávání z výzev OP–VK, které přinesly zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské, technické a jazykové gramotnosti.

Na konci školního roku se účastnili naši deváťáci i povinného on-line testování organizovaného Českou školní inspekcí. Naše škola byla zařazena mezi ty, u kterých se zjišťovala úroveň v českém jazyce, přírodovědné (fyzika) a matematické gramotnosti.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme **vyhodnocovali průběžně**, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali týdně a pak souhrnně v měsíčních rekapitulacích.

Školní rok 2016/2017 lze hodnotit velice kladně. V průběhu hlavních prázdnin se podařilo provést rekonstrukci kanalizace a vodovodních rozvodů, dokončení budování školní knihovny, opravy střech nad chodbami a oprava školního hřiště by měla být dokončena do konce září 2017.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsme pokračovali již třetím rokem ve výuce matematiky dle metody prof. Hejného. Žáci i rodiče si tento způsob výuky velice chválí.

Kladně byly vítány žáky i rodiči projektové dny, které výrazně zpestřily výuku žáků školy. Proběhla znovu úspěšná Škola NANEČISTO, která pomáhá s adaptací budoucích prvňáčků. Účastnilo se jí cca 20 dětí s rodiči a během tří setkání se mohli setkávat se svou budoucí třídní učitelkou. Probíhaly i menší třídní projekty a také nejružnější exkurze např. do Třineckých železáren, Planetária Ostrava, Hyundai Nošovice, Archeoparku Chotěbuz apod. Také jednodenní školní výlety byly velice vydařené a zaměřovaly se na poznávání okolní přírody, zoologické zahrady v Ostravě i Lešné a pohoří Beskyd. Proběhl také úspěšný lyžařský kurz na Polance určený pro žáky 7. ročníku. Také proběhl kurz lyžování pro 1. stupeň ZŠ a děti v MŠ. Úspěšné byly také tradiční školní akce ve spolupráci se spolkem rodičů. Vánoční jarmark probíhal v nově zrekonstruované tělocvičně za účasti i zástupců města. V únoru proběhl také školní ples. Akcí Vítání léta v červnu tentokrát přálo velice pěkné počasí, a proto byla celá akce úspěšná. Přišlo mnoho rodičů, bývalých žáků a přátel školy.

Větší výchovné problémy jsme řešili ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Naši žáci se účastnili většiny přírodovědných i sportovních soutěží. Větších úspěchů zaznamenali žáci především ve sportovních a matematických soutěžích. **Naše škola se stala nejvšestrannější sportovní školou v Třineckém okrsku.**

Zapojili jsme se také do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, jehož úkolem je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny a mléka, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí.

V prosinci 2016 se podařilo podat projektovou žádost k výzvě z OP – VVV č. 022 zaměřené na inkluzi a získat tak finanční prostředky na personální posílení o profese školního psychologa a chůvy do MŠ a také finanční prostředky na DVPP v oblasti rozvoje gramotností od 1. 9. 2017.

Požádali jsme o další projekt na podporu bezbariérové infrastruktury a budování nových odborných učeben (jazykové, obnova počítačové učebny, modernizace učebny F-Ch, rozšíření učebny přírodovědné o mobilní přenosné pracoviště a vytvoření přírodovědné naučné stezky mezi pavilony).

Na přípravě této výroční zprávy se podíleli statutární zástupce ředitelky školy Mgr. Tomáš Otisk, vedoucí učitelka MŠ Šárka Staňková, výchovná poradkyně Mgr. Michaela Kisielová, metodička prevence Mgr. Miroslava Krchňáková a vedoucí jednotlivých předmětových komisí. Všem patří velké poděkování.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 3. 10. 2017

Výroční zpráva byla rovněž projednána na schůzi Školské rady dne: 9. 10. 2017

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy, školní rok 2016 – 2017

Charakteristika mateřské školy

Název mateřské školy:

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Zřizovatel mateřské školy, adresa zřizovatele:

Město Třinec

právní forma: obec, IČO: 00 297 313

Jablunkovská 160

739 61 Třinec

Jméno ředitele školy:

PaedDr. Zuzana Plošková

Jméno statutárního zástupce ředitele školy:

Mgr. Tomáš Otisk

Kontakt na mateřskou školu:

Tel. 558 997 015

Poslední aktualizace v rejstříku škol:

1. 1. 2003

Součásti mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity:

Školní jídelna: kapacita 120 jídel

Kapacita mateřské školy: 100 dětí

Speciální a specializované třídy ve školním roce 2016/2017 : žádné

Provozní doba mateřské školy: 6.00 – 16.00 hod.

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	82	82	3,5	3,5	23,4	23,4	12,7	12,7
třídy speciální a specializované	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2016/2017: 1

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2017/2018: 0

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Naše mateřská škola je nadále bez specifického zaměření a i v tomto školním roce jsme pracovaly podle vlastního ŠVP „Do světa s pohádkou“.

Pracujeme bez stanovených témat, která byla pro učitelky svazující. Učitelky si ve třídách volí témata vzhledem k potřebám dané skupiny dětí. Doplnujícími programy jsou zdravotně preventivní, tradiční školní slavnosti a setkání, programy s rodiči, návštěvy divadelních představení, městské knihovny. Ve vzdělávací práci čerpáme z modelového projektu „Zdravá mateřská škola“, „Začít spolu“, „Třída plná pohody“ „Environmentální činnosti v předškolním vzdělávání“, „Rok s krtkem“ a nově „Jaro, léto, podzim, zima...“.

Pro školní rok 2016/2017 jsme si stanovili cíle:

- Rozvíjet osobnost dítěte a jeho schopnosti učení
- Podněcovat v dětech touhu poznávat okolní svět a rozvíjet ji v hluboký a trvalý vztah k přírodě
- Osvojovat si základy hodnot, na nichž je založena naše společnost, přiblížit dětem tyto hodnoty, podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému.

Tyto cíle jsme naplňovaly uplatňováním situačního učení založené na praktických ukázkách, respektováním individuality každého dítěte, respektováním potřeb dítěte. Pracovali jsme s následným plánem činností k projektu Zahrada v přírodním styl. Zahrada byla využívána k řízeným činnostem, slavnostem (Den matek) ke společným akcím např. Vodní den, ukázka hasičské techniky, dravých ptáků, tematické vycházky. Děti byly ve všech činnostech vedeny k solidaritě a soucítění, k dodržování dohodnutých pravidel. Činnosti jsme pro děti organizovaly tak, aby se cítily bezpečně a spokojeně.

I v tomto školním roce jsme připravily pro děti ke každému ročnímu období tematickou vycházku. Děti v přírodě plní úkoly, které jim zadávají zvířátka a pohádkoví hrdinové. Úkoly se týkají daného období a jsou shrnutím celého integrovaného bloku, zároveň byly prohlubovány prosociální vztahy a schopnost společně prožívat radost z poznání.

Také v tomto školním roce probíhaly pro nejstarší děti kroužky angličtiny a práce na PC.

Kroužek práce na PC probíhal v učebně ZŠ pod vedením učitele školy. Děti se tak nenásilnou formou seznamovaly s prostředím školy, se zaměstnanci školy. To jim usnadní nástup do první třídy, kde nebudou mít obavy z neznámého prostředí. V MŠ mohly děti podle zájmu navštěvovat „Křesťanskou půlhodinku“. V rámci ozdravného programu se děti zúčastnily plaveckého výcviku a lyžařského kurzu, jednou týdně probíhalo cvičení v rámci projektu Cvičení města Třince. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, nejstarší děti byly zapojeny do projektu „Čteme si“.

Také v letošním školním roce jsme uspořádali podzimní dílny s rodiči - Dýňoviny, kdy si každé dítě spolu s rodičem vydlabalo dýni a pak všechny dýně rozsvítily školní zahradu.

Děti doma s rodiči vyráběly draka, kterého donesli do školy. Draky jsme vystavily v hale mateřské školy. Ostatní rodiče si mohli halu plnou draků s dětmi prohlédnout a získat tak inspiraci pro další tvoření. Po celý rok byla hala zdobena pracemi dětí (Ledové královny, motýlci, obrázky města apod.). Rodiče si výtvořů svých dětí mohli kdykoliv prohlédnout.

Dílny s rodiči byly i vánoční a velikonoční. Společně tvořili vánoční a velikonoční dekorace. Dílny byly spojené s vánoční besídkou, kdy paní učitelky připravily v jednotlivých třídách program pro rodiče. Mikuláše nám zajistil jeden z dalších ochotných tatínků. Děti přednášely, zpívaly o zimě a za to dostaly malou nadílku. Předvánoční čas jsme využily ke společnému prožívání svátečních chvil, kdy se děti těšily na příchod Vánoc, docházelo k rozvoji prosociálních vztahů a možnosti udělat radost druhým. Nejstarší děti se byly jako každý rok podívat na vánoční program do základní školy a mohly tak vidět své bývalé spolužáky.

Také v tomto školním roce nesměl chybět karneval s interaktivním vystoupením Honzy Krejčíka.

Děti ze tříd Trojlístek a Čtyřlístek vystoupily na Akademii školy v KD Trisia, která byla pořádána u příležitosti 50 let založení základní školy. Rodičům se taneční vystoupení dětí moc líbilo. Svým tancem se vrátili do 80. let na Spartakiádu. Vystoupení si zopakovaly na tradičních

Radovánkách školy. Na zahradě jsme uspořádaly v rámci ekologické výchovy Vodní den, kdy děti se praktickými činnostmi a hrou seznamovaly s vlastnostmi vody, jejím užitkem i nebezpečím. Zhlédly ukázkou hasičské techniky.

S předškoláky jsme se tradičně rozloučili jejich pasováním, děti dostaly na památku medaili s diplomem a knížkou. Bylo zhotovené a vystavené tablo dětí, předškoláků. Všechny třídy uspořádaly školní výlety. Jednou v měsíci mohly děti vidět divadelní představení v mateřské škole nebo v KD Trisia, filmové představení v kině.

Akce mateřské školy

Září: Divadelní představení v MŠ - „Jak se Honzík uzdravil“, adaptace dětí, společné setkání v hale MŠ

Říjen: Návštěva knihovny „Knižka a barva“, podzimní tematická vycházka - „Už krásný podzim podává, jablka sladká voňavá“, tvoření rodičů a dětí na téma „Draci a dráčky“, podzimní dílny s rodiči v MŠ - „Dýňoviny“, projekt knihovny „Čteme si“

Listopad: Předvánoční focení dětí, projekt knihovny „Čteme si“, „Předmikulášské zpívanky“ představení v MŠ Kamila Čapčucha

Prosinec: Mikulášská nadílka, Vánoční besídka pro rodiče s tvořením vánočních ozdob, divadlo v MŠ, zdobení vánočního stromku v KD Trisia (4. třída), Vánoční jarmark, nadílka u vánočního stromčku a posezením s ochutnávkou cukroví, projekt knihovny „Čteme si“

Leden: Divadlo v MŠ - „O rozmlsané Matyldě“, sáňkování, lyžařský kurz v Bukovci (14 dětí z naší MŠ), plavání Ceny club a Stars

Únor: Vycházka ke krmelci, karneval s programem Honzy Krejčíka, tematická vycházka – zima, výstava v hale MŠ - „Ledová královna“

Březen: Divadlo „Jak Pejsek s kočičkou vařili dort“, Vítání jara – zahrada MŠ

Duben: Velikonoční dílny s rodiči, účast na akci města „Den Země“, nejstarší děti – Řemeslné hry na SOŠ Kanada, divadlo v MŠ „O Dášence“, focení dětí, příprava tabla pro předškoláky

Květen: Vystoupení na Akademii školy v KD Trisia, besídka ke Dni matek (1. a 2. třída), div. představení „O Dášence“, zápisy do mateřské školy

Červen: Oslava ke MDD „Vodní den na zahradě MŠ“, ukázkou hasičské techniky, Radovánky (dětí 3. a 4. třídy), návštěva knihovny, školní výlety – Studeničné a Tyra, rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ.

Další údaje o mateřské škole:

Zaměření MŠ speciální program:

- bez zaměření

Účast na soutěžích, výstavách:

- Vánoční tvoření – Trisia
- SOU Kanada – Řemeslné hry

Spolupráce s dalšími subjekty:

- spolupráce se základní školou
- městská knihovna
- Keny club
- Lyžařský kurz
- Kino Kosmos
- KD Trisia
- Cvičení v rámci projektu Třinec cvičí s dětmi
- Výuka anglického jazyka
- Ski Malina Bukovec

V Třinci dne: 30. 6. 2017

Vypracovala: Šárka Staňková
vedoucí učitelka

Seznam použitých zkratk

ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Porucha pozornosti s hyperaktivitou)
ACET	Aids Care Education Training (mezinárodní křesťanská a vzdělávací org.)
AJ	anglický jazyk
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO	enviromentální výchova
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
IČO	identifikační číslo organizace
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný rozvojový operační program
IVP	individuální vzdělávací plán
IZO	identifikační znak organizace
KÚ	Krajský úřad
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
MAP	místní akční plán
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
MěÚ	městský úřad
MěP	městská policie
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OP	operační program
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
OSV	osobnostní a speciální výchova
PO	podpůrné opatření
PČR	Policie České republiky
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PLPP	plán pedagogické podpory
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
RWCT	Reading and Writing to Critical Thinking (čtením a psaním ke critic. myšlení)
SPC	speciální vzdělávací centrum

SVP	specifické vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠVP	školní vzdělávací program
TŽ	třínecké železářny
VP	výchovný poradce
ZPS	změněná pracovní schopnost
ZŠ	základní škola



zstrikop.cz