

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ
ŠKOLY TŘINEC, KOPERNÍKOVA 696
2017/2018**

Ředitelka Základní školy a mateřské školy Třinec, Koperníkova 696, příspěvková
organizace

předkládá

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018, jejíž součástí je i Výroční
zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017.



Vypracovali:

PaedDr. Zuzana Plošková, ředitelka školy
Mgr. Tomáš Otisk, statutární zástupce ředitelky školy

Projednáno v pedagogické radě: dne 11. října 2018

Schváleno školskou radou: dne 15. října 2018

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Vývoj počtu žáků školy	5
2.1.	Vývoj počtu žáků Základní školy Koperníkova 696	5
2.2.	Vývoj počtu žáků Mateřské školy Koperníkova 68	5
3.	Základní charakteristika práce školy.....	6
3.1.	Charakteristika školního roku 2017/2018	6
3.2.	Počty tříd a žáků v ZŠ na konci školního roku 2017/2018	8
3.3.	Počty strážníků ve školní jídelně ZŠ a MŠ	8
3.4.	Počty oddělení a žáků ve školní družině	10
3.5.	Počty dětí v MŠ	10
3.6.	Vzdělávací programy školy	10
3.7.	Vybrané akce školního roku 2017/2018.....	12
4.	Údaje o pracovnících školy	14
4.1.	Vedoucí pracovníci školy.....	14
4.2.	Pedagogičtí pracovníci základní školy	15
4.3.	Pedagogičtí pracovníci školní družiny	16
4.4.	Pedagogičtí pracovníci mateřské školy.....	17
4.5.	Nepedagogičtí pracovníci základní školy.....	17
4.6.	Nepedagogičtí pracovníci školní jídelny při ZŠ a MŠ	18
4.7.	Nepedagogičtí pracovníci mateřské školy	18
4.8.	Pracovníci projektu KaPa „S naší podporou na trh práce“	19
4.9.	Pracovníci projektu „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova“	19
4.10.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
4.11.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	21
5.	Výchovně vzdělávací proces na základní škole	22
5.1.	Rozvoj čtenářské gramotnosti.....	22
a.	Rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků	23
b.	Rozvoj matematické gramotnosti.....	23
5.2.	Rozvoj v oblasti výuky přírodovědných a zeměpisných předmětů, včetně vyhodnocení environmentální výchovy	23
5.3.	Rozvoj mediální výchovy	24
5.4.	Rozvoj v oblasti ICT.....	24
5.5.	Rozvoj v oblasti tělovýchovné činnosti.....	25
5.6.	Výchovná činnost školní družiny	27
5.7.	Práce žakovského parlamentu.....	28

5.8.	Prevence sociálně patologických jevů – plnění minimálního preventivního programu	28
5.9.	Výchovné poradenství a žáci s podpůrnými opatřeními	29
5.11.1.	Zhodnocení plánu VP za školní rok 2017/2018	29
5.11.2.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018	30
5.11.3.	Školské poradenské pracoviště	31
5.11.4.	Školské kariérové poradenství	32
6.	Výsledky vzdělávání žáků	32
6.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018	32
6.2.	Celkový prospěch žáků po třídách	32
6.3.	Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů	32
6.4.	Pochvaly, kázeňská opatření a snížené známky z chování	33
6.5.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018	34
6.6.	Údaje o zápisech do 1. třídy	34
7.	Základní údaje o hospodaření ZŠ v roce 2017	34
7.1.	Finanční prostředky ze státního rozpočtu	34
7.2.	Finanční prostředky od zřizovatele	35
7.3.	Ostatní zdroje financování	36
7.4.	Základní údaje o doplňkové činnosti	37
7.5.	Základní údaje o hospodaření s fondy	37
7.6.	Celkový výsledek hospodaření	37
8.	Spolupráce s okolím školy	38
8.1.	Činnost školské rady	38
8.2.	Spolupráce s rodiči a činnost Spolku rodičů	38
8.3.	Spolupráce s odborovou organizací	39
9.	Informace o výsledcích kontrolní činnosti	40
10.	Řízení školy	40
10.1.	Plnění dlouhodobé koncepce	40
10.2.	Autoevaluační činnosti školy	41
10.3.	Projekt „Šablony“ - Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova	41
10.4.	Projekt „Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity“	41
10.5.	Projekt „Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova“	42
	Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti mateřské školy	44
	Příloha č. 2 Seznam použitých zkratk	48

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Sídlo školy: Koperníkova 696, 739 61 Třinec

Odloučené pracoviště: od 1. 1. 2003 je součástí školy Mateřská škola, Koperníkova 68

Zřizovatel: Město Třinec, právní forma: obec, IČO : 002 97 313

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Právní forma školy: příspěvková organizace, IČO: 619 55 531, od 1. 1. 1995

Jméno ředitele školy: PaedDr. Zuzana Plošková od 1. 12. 2016

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Tomáš Otisk

Kontakt na zařízení:

tel. 558 999 300, řed.: 558 999 301,

e-mail: reditel@zstrikop.cz, www.zstrikop.cz,

jméno pro informace: p. Kamila Révayová – sekretářka školy, e-mail:

sekretariat@zstrikop.cz

Datum zřízení školy:

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1966 (školní rok 1966/1967)

Právní subjektivita: 1. 1. 1995

Datum zařazení do sítě (rejstříku) škol: 25. 1. 1996

Účinnost nové zřizovací listiny: 1. 5. 2017

IČO: 61 955 53

IZO: 600 134 334

<u>Součásti školy:</u>	Mateřská škola	IZO: 107 622 866, kapacita: 100 dětí
	Základní škola	IZO: 061 955 531, kapacita: 450 žáků
	Školní družina	IZO: 119 600 846, kapacita: 140 žáků
	Školní jídelna ZŠ	IZO: 103 008 951, kapacita: 620 jídel
	Školní jídelna MŠ	IZO: 103 020 926, kapacita: 120 jídel

2. Vývoj počtu žáků školy

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2017/2018

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	10	204	20,4
2. stupeň	6	142	23,67
Školní družina	5	126	25,2
Mateřská škola	3	78	26
Školní jídelna ZŠ	x	326	x
Školní jídelna MŠ	x	78	x

2.1. Vývoj počtu žáků Základní školy Koperníkova 696

školní rok	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu
2017/2018	346	16	21,63
2016/2017	349	17	20,53
2015/2016	357	18	19,83
2014/2015	332	16	20,75
2013/2014	334	16	20,87
2012/2013	321	16	20,06

2.2. Vývoj počtu žáků Mateřské školy Koperníkova 68

školní rok	počet žáků	počet oddělení	počet žáků na třídu
2017/2018	78	3	26
2016/2017	82	4	20,50
2015/2016	92	4	23,00
2014/2015	100	4	25,00
2013/2014	100	4	25,00
2012/2013	100	4	25,00

3. Základní charakteristika práce školy

3.1. Charakteristika školního roku 2017/2018

Školní rok 2017/2018 byl výjimečný. **Od 1. 9. 2017 jsme začali realizovat dvouletý projekt** financovaný z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „**Šablony do škol**“, zaměřený na vznik nových pracovních pozic, a to školního psychologa v základní škole a chůvy k dvouletým dětem v mateřské škole. Součástí tohoto projektu je zaměření se na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj čtenářství formou čtenářských klubů, rozvoj logického myšlení formou deskových her, setkávání rodičů aj. Tento projekt bude ukončen 31. 8. 2019.

Prioritou naší školy je rozvoj **čtenářské gramotnosti** napříč předměty. Již druhým rokem pracuje na naší škole čtenářský tým a od 1. 9. 2017 působí na škole mentorka pro čtenářskou gramotnost, která pomáhá rozvíjet čtenářství napříč předměty. V rámci čtenářské gramotnosti realizujeme akce jako Listování, besedy se spisovateli, návštěvy městské knihovny a hlavně dílny čtení v jazyce českém. Čtenářská gramotnost je předpokladem úspěchu v životě každého. Čtením se rozvíjí myšlení. Ten, kdo čte, se více naučí a lépe se uplatní v životě. Na naší škole také proběhlo setkání čtenářských škol v rámci MSK, do kterého je zapojeno pouze 5 základních škol z našeho kraje.

I nadále se zaměřujeme na kvalitativní změnu ve výuce matematiky, kde postupně rozšiřujeme výuku matematiky **metodou Hejného** do dalších ročníků. Ve školním roce 2017/2018 se vyučuje tato metoda v 1. až 4. ročníku. Pohled na význam čtenářství nás vedl k tomu, že jsme již před mnoha lety upřednostnili při výuce čtení v 1. třídě **genetickou metodu čtení**, kterou vnímáme jako prostředek přirozeného učení žáků. Význam čtení je podtržen i při pasování čtenářů, které již tradičně v 1. třídách organizujeme.

V prvním pololetí se nám podařilo zrealizovat adaptační kurz pro 6. třídy z důvodu přechodu na druhý stupeň a seznámení se s novými spolužáky. V měsíci březnu proběhl ozdravný pobyt 5. ročníků v Žiaru na Slovensku, který byl financován Třineckými železárnami. Pro žáky 9. ročníků se uskutečnily tři odborné exkurze do Vídně, Prahy a Osvětimi.

Od dubna do června probíhal projekt „**Nanečisto**“ pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kdy se děti z MŠ seznamovaly s prostředím školy a třídními učitelkami. Rodiče měli možnost se informovat o nových metodách, které využíváme v jednotlivých předmětech. Na závěr tohoto projektu byly děti slavnostně pasovány na prvňáčky.

V měsíci červnu se uskutečnil celoškolní projekt **Napříč školou** pro žáky 1. až 9. ročníků, tentokrát zaměřený na objevitele a astronomii. Společné dílo, které vzniklo, je možno vidět u hlavního vstupu do budovy školy a v menším měřítku na první stránce této výroční zprávy.

V rámci bezpečnosti žáků naší ZŠ a MŠ bylo zrealizováno zabezpečení naší MŠ, které je v provozu od 1. 10. 2017. Na financování projektu byl z 50% použit dotační titul MŠMT. V průběhu školního roku jsme pokračovali v zabezpečení objektu ZŠ, kdy jsme nechali zpracovat projekt na zabezpečení ŠD. Realizace byla provedena v měsíci srpnu 2018.

Zapojili jsme se do těchto projektů:

- Pomáháme školám k úspěchu, v rámci Čtenářských škol, metodicky organizovaného čtenářským týmem projektu (duben 2017 – červen 2018).

- Poskytování bezplatné stravy ve školách dětem ohroženým chudobou z prostředků OPPMP v MSK (bude realizováno od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018).
- Rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách (pro 2. a 3. třídy).
- Infrastruktura pro vzdělávání – Integrované projekty ITI „Modernizace na ZŠ a MŠ Třinec, Koperníkova (žádost podaná v srpnu 2017, realizace červen až prosinec 2018 - cca za 4,5 mil. Kč).
- Šablony do škol – „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova Třinec.“
- Mléko do škol a Ovoce do škol (projekt pro žáky 1. až 9. ročníku).

Škola byla také aktivně zapojena do akcí, které pořádalo město Třinec, a to:

- **Cykloběh proti drogám**, jednalo se o 16. ročník Cyklo-běhu za Českou republiku bez drog. Má upozornit na zanedbávání vzdělávání v oblasti drogové prevence. Akce je rozsahem a intenzitou největší pravidelnou protidrogovou kampaní spojenou se sportem. Cyklo-běh se koná u příležitosti Mezinárodního dne proti zneužívání drog. Tato akce proběhla ve spolupráci s naší školou.
- **Třinecká olympiáda dětí a mládeže** byla sportovně vědomostní akce pro žáky základních škol v kategoriích 6. až 9. tříd. Sportovalo se ve 14 disciplínách. Cílem bylo vtáhnout do aktivit co největší počet dětí.
- **Univerzální machr 2017** – soutěž pro žáky 9. tříd v technických oborech (instalatéri, obráběči, technici). Naše škola zvítězila v kategorii „Instalatéri“ a odměnou byl sponzorský dar od firmy Hamrozi ve výši 15 000 Kč, kterou využili žáci 9. ročníků na odborné exkurze a návštěvu technického muzea v Praze.

Mateřská škola měla tento školní rok ve znamení příprav 40. výročí svého založení. Oslava proběhla 31. 5. 2018 na zahradě MŠ (blíže příloha č. 1 - Výroční zpráva o činnosti MŠ). Na přípravu oslav se nám podařilo získat finanční prostředky a věcné ceny ve výši cca 53 000,- Kč. Další finanční dary a věcné dary ve výši cca 40 000,- se nám podařilo získat pro ZŠ.

Základní a mateřská škola žila tedy bohatým životem. Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, vyhledávané a rozvíjející se školy, kterou se chceme postupně stát.

3.2. Počty tříd a žáků v ZŠ na konci školního roku 2017/2018

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1.	1	24	24
2.	2	40	20
3.	3	60	20
4.	2	45	22,5
5.	2	50	25
1. stupeň celkem	10	204	20,4
6.	2	50	25
7.	1	28	28
8.	1	30	30
9.	2	34	17
2. stupeň celkem	6	142	23,67
celkem	16	346	21,625

3.3. Počty strážníků ve školní jídelně ZŠ a MŠ

- Počty strážníků ve školní jídelně ZŠ

<u>Školní jídelna při ZŠ</u>			
Výkony školní jídelny - počet obědů uvařených v květnu			
Školní rok	žáci včetně žáků PZŠ	zaměstnanci školy	zaměstnanci PZŠ
2017/2018	5811	685	63
vařilo se 20 dní			
průměr 1 den	290,55	34,25	3,15
2016/2017	5729	735	76
vařilo se 22 dní			
průměr 1 den	260,41	33,41	3,45

Strávníci ve školní jídelně k 31. 10. 2017			
Školní rok	žáci	zaměstnanci školy	zaměstnanci PZŠ
2017/2018	322	39	3
2016/2017	308	38	5
2015/2016	336	41	4

- Počty strávníků ve školní jídelně MŠ**

<u>Školní jídelna při MŠ</u>		
Výkony školní jídelny - počet obědů uvařených v květnu		
Školní rok	děti MŠ	zaměstnanci MŠ
2017/2018	1233	193
2016/2017	1278	191
2016/2015	1473	200

Strávníci ve školní jídelně k 31. 10. 2017		
Školní rok	děti MŠ	zaměstnanci MŠ
2017/2018	76	11
2016/2017	70	11
2015/2016	83	11

3.4. Počty oddělení a žáků ve školní družině

<u>Školní družina při ZŠ</u>					
Školní rok	I. oddělení	II. oddělení	III. oddělení	IV. oddělení	V. oddělení
2017/2018	26	25	25	25	25
2016/2017	28	28	28	28	28
2015/2016	28	28	28	28	28

3.5. Počty dětí v MŠ

Školní rok 2017/2018	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	78	78	3	3	26	26	13	13
třídy speciální a specializované	-	-	-	-	-	-	-	-

3.6. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program č. j. MŠMT		školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro ZŠ „EZOP“	79-01-C/01	1., 2., 3., 4, 5.	204
ŠVP pro ZŠ „EZOP“	79-01-C/01	6., 7., 8., 9.	142

Na základní škole jsme pokračovali ve všech ročnících ve výuce dle vlastního ŠVP, který má název „EZOP“. Poslední velká změna **ŠVP proběhla v roce 2013**. Všechny ročníky se nyní vzdělávají podle této poslední verze. Pokračujeme ve výuce dalšího cizího jazyka od 8. ročníku. Žáci měli na výběr z jazyka ruského a německého.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v pozvolném zavádění matematiky **metodou profesora Hejného** od prvních tříd. Tato výuka zaznamenala u žáků a rodičů pozitivní ohlas. Tato metoda je realizována od 1. do 4. ročníku.

Při výuce čtení v 1. třídě upřednostňujeme **genetickou metodu čtení**, kterou vnímáme jako prostředek přirozeného učení žáků.

Probíhala výuka náboženství

- katolického, které navštěvovalo 7 žáků,
- evangelického, které navštěvovalo 5 žáků.

Kroužky ZŠ a MŠ 2017/2018:

Název kroužku	ROČNÍK
POČÍTAČE	MŠ
KERAMICKÝ	ŠD, 1. stupeň
POHYBOVÝ	ŠD
ŠACHOVÝ	MŠ + 1. třída 2. – 6.
PĚVECKÝ	1. – 5. ročník
VÝTVARNÝ	2. a 3. ročník
ČTENÁŘSKÝ KLUB	2. – 5. ročník
ANGLIČTINA	6. a 7. ročník
MATEMATICKÝ	9. ročník
ČESKÝ JAZYK	9. ročník

K výuce máme v současnosti ve škole k dispozici **tyto odborné učebny**:

- odbornou učebnu chemie a fyziky,
- přírodovědnou učebnu s interaktivní tabulí a pomůckami (tablety, 3D pomůcky, mikroskopy, aj.)
- dvě počítačové učebny (jedna je využívána pro výuku jazyků),
- odbornou učebnu hudební výuky,
- cvičnou kuchyňku,
- keramickou dílnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem,
- žakovské dílny,
- školní knihovnu,
- zrekonstruovanou tělocvičnu a gymnastický sál,
- venkovní víceúčelové sportovní hřiště s doskočištěm.

Celkově se dá konstatovat, že **základní a mateřská škola** poskytuje výborné materiální podmínky pro vzdělávání.

3.7. Vybrané akce školního roku 2017/2018

měsíc	obsah akce	ročník
září 2017	Exkurze Hyundai Nošovice Atletický čtyřboj Archeopark Chotěbuz Přespolní běh Adaptační pobyt žáků Planetárium	8. 5. a 7. 6. - 9. 6. 6.
říjen 2017	Přespolní běh žáků Drakiáda ŠD Turnaj ve stolním tenise – Putovní pohár v přeboru třínečských škol Přednáška protidrogové prevence Archeopark Chotěbuz	1. - 5. 3., 6. a 9. 8. 5.
listopad 2017	Halová kopaná žáků Slezský pohár v miniházené Halová kopaná žáků Dějepisná olympiáda Olympiáda z ČJ	6. - 7. 5. 8. - 9. 8. - 9. 8. - 9.
prosinec 2017	Dopravní výchova Beseda se členy MěP Třinec Florbal - mladší žáci Florbal - starší žáci Florbal - okresní kolo dívky Univerzální machr Vánoční jarmark – vystoupení žáků, nechyběly výrobky s vánoční tematikou, akce pro rodiče žáků, nechybělo bohaté občerstvení, kavárna Muzeum-Vánoce ve Slezsku	4. - 5. 2. a 4. 6. - 7. 8. - 9. 6. - 7. 9. 6.
leden 2018	Listování - scénické čtení Florbal - okresní kolo starších chlapců Florbal - okresní kolo mladší dívky Školní kolo recitační soutěže 2. stupeň Beseda se členy MěP Olympiáda z ČJ - okresní kolo MO - okresní kolo Exkurze do TŽ Soutěž v AJ - školní kolo Florbal okresní kolo - starší dívky Školní ples	1. - 9. 8. - 9. 6. - 7. 6. - 9. 7. a 9. 9. 5. 9. 6. - 9. 8. - 9.

únor 2018	Školní kolo recitační soutěže 1. stupně Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže Zeměpis. olympiáda –okresní kolo Lyžařský kurz Městské kolo recitační soutěže v DDM Recitační soutěž – obvodní kolo Beseda se členy MěP v Třinci Tvůrčí psaní – workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou	1. - 5. 5. - 9. 6. a 8. 7. 7. 1. - 9. 3. 8.
březen 2018	Knihovnická lekce Beseda se spisovatelem Tomášem Němečkem Basketbal - starší chlapci Basketbal - mladší žáci Exkurze v ČS Třinci Noc s Andersenem – pravidelná akce s přespáním ve škole a zajímavým čtenářským programem, který připravují tř. učitelé jednotlivých tříd Ozdravný pobyt 5. tříd – Žiar Jeden svět – filmový festival Salvator Dali – Muzeum TŽ Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Divadelní představení Sněhová královna	3. 4. 6. a 8. 4. a 8. 8. - 9. 6. - 8. 5. 1. - 5. 5. 2. - 4. 8. 8. 3. - 4.
duben 2018	Den otevřených dveří – otevření školy pro veřejnost, pro rodiče a jejich dětí, které navštěvovaly různá stanoviště, a tak se všichni mohli seznámit s prostory naší školy Zápisy do prvních tříd, Škola NANEČISTO, pro budoucí žáky 1. tříd – projekt probíhal až do června 2018, končil slavnostním pasováním dětí na školáky MO 6 - okresní kolo Beseda se členy MěP Třinec Volejbal starších chlapců Planeta Země 3000 - kino Kosmos Steeltec Třinec - exkurze Minikopaná R. Banga – Nenech se ovládat – KD Trisia Exkurze Osvětim Biologická olympiáda Beseda se členy MěP Třinec	0. 0. 6. 1. 8. - 9. 7. a 9. 8. 7. - 9. 6. - 8. 9. 6. 6. a 8.
květen 2018	Školní výchovně vzdělávací exkurze do Vídně Štafetový pohár žáků 1. stupně – okresní kolo Atletický Pohár rozhlasu – okresní kolo Dopravní soutěž Mladý cyklista - okresní finále Mezinárodní řemeslné hry Den tísňové linky - ŠD Knihovnická lekce Pythagoriáda – okresní kolo Můj Werk Pasování prvňáčků na čtenáře	8. - 9. 2. - 5. 9. 8. 4. 5. - 6. 7. 1.

červen 2018	Den netradičních her – šachový turnaj - každoroční akce, ve které žáci testují svou zdatnost	2. - 9.
	Radovánky - akce Spolku rodičů ve spolupráci se školou, vystoupení žáků ZŠ a MŠ	
	Den cyklistiky - žáci se zdokonalují v jízdě zručnosti, seznamují se s poskytováním 1. pomoci a dopravními značkami	1. - 9.
	Třinecké olympijské hry	6. - 9.
	Cykloběh proti drogám	6. - 9.
	Výchovně vzdělávací odborná exkurze – Praha	9
	Dům kouzel - kino Kosmos	1. - 3.
	Exkurze Marlenka - zaměstnanci MŠ a nepedagogičtí pracovníci, školní parlament	
	Exkurze do pivovaru Radegast v Nošovicích – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD	
	Kampaň proti drogám - kino Kosmos	9.
	Devátáci čtou dětem - projekt určen pro děti z MŠ	
	Ukončení školního roku	

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Ve funkci
Ředitel školy	od 1. 12. 2016
Zástupce ředitele školy (statutární)	od 1. 09. 2014
Ekonomka školy	od 1. 01. 1995 do 31. 10. 2017 od 1. 11. 2017
Vedoucí učitelka MŠ	od 1. 07. 2003
Vedoucí vychovatelka školní družiny	od 1. 09. 2016 do 31. 8. 2018
Vedoucí školní jídelny	od 1. 07. 2015
Školník	od 1. 07. 2015 do 31. 08. 2018 od 13. 08. 2018
Předsedkyně odborů	od 1. 09. 2003

4.2. Pedagogičtí pracovníci základní školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,000	Učitelka I. stupně	24,370	1. stupeň
1,000	Učitelka II. stupně	24,560	M - Př
1,000	Učitelka II. stupně	18,106	Čj – křesťanská výchova, hudební výchova
0,591	Učitelka II. stupně	12,219	Tv - Pč
1,000	Učitelka I. stupně	22,123	1. stupeň
1,000	Učitel II. stupně	8,320	Aj - Šj
0,727	Učitel II. stupně	35,300	CH - M
1,000	Výchovný poradce	16,330	Ov – D, speciální pedagog
1,000	Metodik prevence	28,197	1. stupeň
0,818	Učitelka II. stupně	35,299	Nj + literatura, Rpv. + 1. stupeň - MŠ - rodinná výchova
1,000	Učitelka II. stupně	34,300	Čj - Hv
0,227	Učitelka I. stupně	42,080	1. stupeň
0,727	Učitelka I. stupně	21,125	1. stupeň
1,000	Zástupce ředitele	11,330	M - Vv
1,000	Ředitelka školy	31,000	Ch - M
1,000	Učitelka I. stupně	32,300	1. stupeň
1,000	Učitelka I. stupně	34,350	1. stupeň
1,000	Učitelka I. stupně	24,330	1. stupeň

1,000	Učitelka I. stupně	22,345	1. stupeň
0,500	Učitelka II. stupně	41,300	Z - M
0,776	Učitelka I. stupně	10,280	1. stupeň
1,000	Učitel II. stupně	8,360	Ov - TV
1,000	Učitelka II. stupně	21,258	M - Fy
0,591	Učitelka I. stupně	9,324	1. stupeň
1,000	Učitelka II. stupně	18,500	Z - Př
1,000	Asistent pedagoga	14,240	Speciální pedagog
1,000	Asistent pedagoga	10,290	
0,750	Asistent pedagoga	4,870	
0,750	Asistent pedagoga	8,150	
25,457	Celkové úvazky		

- Změny v průběhu školního roku:
 - návrat zaměstnankyně z mateřské dovolené na zkrácený úvazek,
 - změna v personálním zajištění asistentů pedagoga – zástup za DPN,
 - ukončení pracovního poměru na vlastní žádost asistenta pedagoga ze zdravotního důvodu,
 - ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby u dvou asistentek pedagoga.

4.3. Pedagogičtí pracovníci školní družiny

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
0,931	Vedoucí vychovatelka	12,690	
1,000	Vychovatelka	33,334	
0,776	Vychovatelka	18,298	
0,431	Vychovatelka	42,300	

0,409	Vychovatelka	18,208	
3,547	Celkové úvazky		

4.4. Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,000	učitelka MŠ	3,213	
1,000	Učitelka MŠ	27,244	
1,000	učitelka MŠ	36,910	
1,000	učitelka MŠ	39,131	
1,000	Vedoucí učitelka MŠ	34,300	
1,000	Učitelka MŠ	31,300	
6,000	Celkové úvazky		

4.5. Nepedagogičtí pracovníci základní školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,000	Školník	29,65	
1,000	Uklízečka	41,720	
1,000	Uklízečka	32,152	
1,000	Uklízečka	20,362	
0,500	Ekonomka	15,320	
1,000	Sekretářka	21,700	

1,000	Uklízečka	37,170	
6,500	Celkové úvazky		

- Změny v průběhu školního roku:
 - změna v personálním zajištění ekonoma školy, kdy stávající ekonomka odešla do starobního důchodu k 31. 10. 2018, od 1. 11. 2018 nastoupila ekonomka stávající.

4.6. Nepedagogičtí pracovníci školní jídelny při ZŠ a MŠ

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,000	kuchařka	21,362	
1,000	kuchařka	15,245	
0,750	kuchařka	22,110	
0,875	kuchařka	12,330	
1,000	kuchařka	18,660	
1,000	kuchařka	20,120	
1,000	kuchařka	40,680	
1,000	vedoucí ŠJ	31,590	
7,625	Celkové úvazky		

- Změny v průběhu školního roku:
 - změna v personálním zajištění u hlavní kuchařky a kuchařky, kdy výše zmíněné zaměstnankyně odešly do starobního důchodu a z důvodu zhoršení zdravotního stavu na úřad práce.

4.7. Nepedagogičtí pracovníci mateřské školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,000	uklízečka	14,430	

1,000	uklízečka	15,320	
2,000	Celkové úvazky		

4.8. Pracovníci projektu KaPa „S naší podporou na trh práce“

úvazek	pracovní zařazení		
0,750	Pomocný archivář		
0,750	Údržbář		
1,500	Celkové úvazky		

- S navázanou spoluprací s Kvalifikační a personální agenturou, o.p.s. byli od 2. 1. 2018 přijati na dobu určitou zaměstnanci na pracovní pozice tréninkového místa
 - o pomocný pracovník při archivování dokumentů a údržbář.
 Mzdové náklady jsou hrazeny prostřednictvím projektu „S naší podporou na trh práce“, reg. číslo: CZ.03.2.60/0.0/0.0/1-_064/0006435, financovaného z prostředků ESF Operačního programu Zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

4.9. Pracovníci projektu „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova“

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
0,500	psycholog	15,187	psycholog
0,500	chůva MŠ	26,920	chůva MŠ
1,000	Celkové úvazky		

- V rámci projektu: Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004469 financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
Na pracovní smlouvu byl přijat od 1. 9. 2017 školní psycholog a do mateřské školy chůva.
Se stávajícími kmenovými pedagogickými pracovníky základní školy byly uzavřeny dohody o provedení práce, kdy vybraným žákům je poskytována individuální podpora při přípravě na vyučování, také se v rámci projektu otevřely čtenářské kluby, jsou pořádány pravidelné konzultační a poradenské aktivity s žákem a jeho rodiči.

4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v tomto roce dle individuálních potřeb vyučujících. Společné školení všech zaměstnanců proběhlo 1. 9. 2017 v oblasti BOZP a PO a 20. 3. 2018 školení k GDPR.

Termín	Počet účastníků	Téma	Organizace
14. 9. 2017	2	Čtenářská gramotnost - MŠ	KVIC
15. 9. 2017	2	Čtenářská gramotnost - MŠ	KVIC
12. - 14. 10. 2017	5	Druhé setkání čtenářských škol - Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ
19. 10. 2017	1	MŠ Předškolní vzdělávání – Česká školní inspekce	KVIC
24. 10. 2017	1	Zvládání žáků s výchovnými problémy 1. -2. stupeň	KVIC
30. 10. 2017	1	WERKOUR TŽ informace pro výchovné poradce a učitele	KVIC
14. 11. 2017	1	Hospodaření a činnost odborových organizací – změny 2017- 2018	KVIC
20. - 21. 11. 2017	1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a myšlení v MŠ	KVIC
23. 11. 2017	1	Školení - Rytmy zimy, zdravá strava, pohyb s hudbou	KVIC
24. 11. – 25. 11. 2017	5	RWCT- Školení ke kritickému myšlení	KVIC
27. 11. 2017	1	Besídky – trochu jinak	KVIC
1.12 2017	1	Zvládání žáků s výchovnými problémy	KVIC
5. 1. – 6. 1. 2018	5	RWCT – Školení ke kritickému myšlení	KVIC
18. – 20. 1. 2018	3	Sdílení členů vedení škol čtenářských specialistů	KVIC
19. 1. 2018	1	Speciální vzdělávací potřeby 1-3	KVIC
26. 1. 2018	1	Speciální vzdělávací potřeby 1-3	MAP
30. 1. 2018	1	Zahájení studia koordinátorů EVVO	MAP
7. 2. 2018	3	Informace aplikace Google	KVIC
22. 2. 2018	2	Prožitkové čtenářství pro pokročilé	PŠÚ
22. 2. 2018	1	Seminář ČŠI – s pedagogy matematiky a přírodovědných předmětů	KVIC
8. 3. 2018	1	Pregraduální vzdělávání	KVIC
16. 3. 2018	2	Rozvoj k pisatelství	MAP
20. 3. 2018	40	Školení GDPR	pověřenec
21. 3. 2018	3	Informace- ICT -GOOGLE	KVIC
22. 3. 2018	1	Školení- traumatizované děti	MAP
28. 3. 2018	1	Proč si děti ubližují	KVIC
5. 4. 2018	3	Třetí setkání čtenářských škol	PŠÚ
9. 4. 2018	1	Školení mentorů	KVIC
17. 4. 2018	1	DEMODAYS 2018 - nové technologie IT	KVIC
25. 4. 2018	20	Festival čtenářské inspirace Karviná	PŠKÚ
2. 5. 2018	1	Školy v přírodě a pobytové akce MŠ	KVIC
3. 5. 2018	1	Rozvoj mentorských reflektivních	KVIC

		dovedností	
11. 5. 2018	2	Seminář vzdělávání	KVIC
17. 5. 2018	1	Speciální studium	KVIC
17. 5. 2018	1	Rozvoj mentálních dovedností	KVIC
25. 5. -26. 5.2018	5	RWCT – školení ke kritickému myšlení	KVIC
30. 5. 2018	2	Problémové chování žáka	KVIC
7. 6. 2018	1	Financování regionálního školství	MŠMT
7. -8. 6. 2018	1	Speciální studium ICT	PSU
11. 6. 2018	2	ŠVVE -školení	KÚMSK
13. 6. 2018	1	Krajská konference. Digitální vzdělávání ve škole	KVIC
13. – 17. 8. 2018	6	Letní škola ke čtenářské gramotnosti	PŠKÚ
30. – 31. 8. 2018	25	Školní sborovna – Motivace v kontextu Teorie typů	PŠKÚ

4.11. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Termín	Počet účastníků	Téma	Organizace
3. 10. 2017	1	Klub ekologické výchovy – Biodiverzita a management	KEV
5. 10. 2017	2	Spisová archivace	DVPP
20. 10. 2017	1	Hospodaření příspěvkových organizací	Welltax
26. 10. 2017	1	Vzdělávání z pohledu České školní inspekce	KVIC
15. 12. 2017	1	Účetní závěrka 2017	Welltax
9. 2. 201	1	Zákoník práce	Welltax
23. 2. 2018	1	Průřez povinností zaměstnavatelů, legislativní změny v průběhu roku 2017 a novinky roku 2018	EDLiT, s. r. o.
6. 3. 2018	1	GDPR Srozumitelně a prakticky	KVIC
22. 3. 2018	1	Roční zúčtování daně za rok 2017 Daň z příjmů ze závislé činnosti 2017 a 2018	EDLiT, s. r. o.
29. 3. 2018	1	Vybrané účetní případy. FKSP	Welltax
25. 4. 2018	1	Průvodce GDPR	Welltax
26. 4. 2018	3	Školení ke spisové službě	Okresní archiv FM
14. 6. 2018	1	Vybrané účetní případy pro pokročilé	Welltax

5. Výchovně vzdělávací proces na základní škole

5.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti

Od školního roku 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu **čtenářských škol** www.pomahameskolamkuspechu.cz. V tomto projektu je zapojeno pouze 5 škol z Moravskoslezského kraje (ZŠ Jičínská, Příbor; ZŠ a MŠ Mendelova Karviná, ZŠ Háj ve Slezsku, ZŠ Studénka a ZŠ Koperníkova Třinec). Tyto školy se pravidelně setkávaly. Těchto setkání se zpravidla účastnili všichni 4 členové základního čtenářského týmu: v září v ZŠ ve Studénce, v listopadu v ZŠ Příbor, v únoru setkání proběhlo u nás ve škole, v březnu v ZŠ Mendelova Karviná, a v květnu v Háji u Opavy. Celorepublikově je do projektu zapojeno dalších 7 škol, které usilují o to, aby se každý žák školy stal zaujatým, přemýšlivým a nezávislým čtenářem. Škola má k naplnění tohoto cíle podporu mentora, bezplatné kvalitní vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a také možnost sdílení zkušeností s ostatními školami. V rámci tohoto sdílení se na naší škole uskutečnilo setkání 30 pedagogů z těchto pěti škol. Kolegové se vzájemně obohatili příklady dobré praxe a promýšleli další rozvoj čtenářství svých žáků. Jedná se o dlouhodobou spolupráci. Učitelé se zúčastňují setkání zaměřených na čtení v oborech a také na rozvoj dílen čtení. Šest pedagogů se také zapojilo do intenzivního vzdělávání během srpnové letní školy čtenářské gramotnosti. Díky projektu jsme také získali peníze na rozšíření třídních knihovniček i na druhý stupeň.

Dalšímu zkvalitňování naší péče o rozvoj čtenářství napomáhá v projektu **Čtenářské školy externí čtenářská mentorka** Monika Olšáková (učitelka ZŠ Janovice, aprobace Bi-Ch, koordinátorka environmentální výchovy, mezinárodní certifikovaný lektor programu RWCT), která nám aktivně pomáhá s rozvojem čtenářské gramotnosti od 1. 9. 2017. Naši školu navštěvuje pravidelně každých 14 dní a mohou se na ni obracet nejen členové týmu, ale i ostatní pedagogové napříč předměty. Kromě konzultací vyučovacích hodin (včetně náslechu na vyžádání) pomáhala rozvoji čtenářství ve škole tím, že na nástěnce ve sborovně pravidelně zveřejňuje inspirační zdroje pro četbu.

Rozvoji čtenářství se věnoval **Festival pedagogické inspirace Didactica Magna v Karviné, kterého se zúčastnilo celkem 20 pedagogů z naší školy.**, který byl zaměřen na čtenářství napříč předměty.

K rozvoji čtenářské gramotnosti také neodmyslitelně patří další akce, které proběhly: **Listování, pasování prvňáčků na čtenáře, pravidelné čtenářské lekce v knihovně, každoroční návštěva KD Třisí – divadelní představení Hamlet (pro 9. ročník), „Nenech se ovládat s R. Bangou (6. - 8. ročník). Noc s Andersenem, besedy se spisovatelem Tomášem Němečkem a pravidelné dílny čtení v každé třídě naší školy.**

Vyhodnocení účasti na soutěžích

Olympiáda v českém jazyce:

23. 11. – školní kolo 1. místo Nela Adamčíková, 9. A, účast v okresním kole

Recitační soutěž:

29. 01. – školní kolo

- 1. místo - Aneta Šebestová, 7. A
- 2. místo – Jakub Žárský, 6. B
- 3. místo – Tina Kajfoszová, 7.A (mladší žáci)
- 1. místo – Marek Szwarc, 8.A (starší žáci)

Dílna tvůrčího psaní – mezinárodní literární soutěž Staň se spisovatelem

s Klárou Smolíkovou: 1. místo – Vojtěch Štodt, 8.A (povídka Dveře do neznáma - na našem webu – složka žák – pisatelství)

a. Rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků

Ve výuce cizích jazyků se zaměřujeme na rozvoj jazykových kompetencí jednotlivých žáků. Výstupem jsou znalosti na úrovni A2 v anglickém jazyce. V německém a ruském jazyce na úrovni A1. Neklademe důraz pouze na samostatný ústní projev a ústní interakci, ale i na porozumění čtenému textu, poslech a písemný projev. Ke zlepšení těchto dovedností, hlavně v případě ústní interakce, nám pomáhá i stážistka z Ruska. Využíváme ji nejen jako rodilou mluvčí v ruském jazyce, ale zvládá i komunikovat anglicky. Během školního roku organizujeme soutěže v anglickém jazyce ve třech kategoriích - 8. a 9. třídy, 6. a 7. třídy a 5. třídy. Soutěž prověřuje komunikační schopnosti, gramatické znalosti, schopnosti porozumět čtenému textu a správně poslouchat. Navštěvujeme i divadelní představení v anglickém jazyce. Žáci 8. a 9. ročníků se účastnili také tradičního poznávacího a jazykového **zájezdu do Vídně**.

b. Rozvoj matematické gramotnosti

Ve výuce matematiky jsme se již před lety rozhodli pro **konstruktivistický koncept tzv. Hejného matematiky**. Vnímáme ho jako příležitost k rozvoji žákovského myšlení, kdy je rozvíjena jejich radost z objevování a přemýšlení. Tato matematika má také výrazný sociální aspekt – je postavena na spolupráci žáků, na jejich vzájemných diskusích, kdy se při řešení nových úloh obrací vzájemně na sebe, navrhuji svá řešení, k nimž sami došli, pak je před spolužáky obhajují. V matematice se také zaměřujeme na **finanční gramotnost**, kterou také uplatňujeme v předmětu OV v 9. ročnících formou deskových her. Finanční gramotnost proběhla také v 5. třídách ve spolupráci s ČS a.s. a v 9. třídách ve spolupráci s KB a.s.

Vyhodnocení účasti na soutěžích

soutěž	Termín školního kola	Počet zapojených žáků	Počet úspěšných řešitelů	Účast v okresním kole	Úspěšnost
MO 5	do 5. 1. 2018	5	4	4	3 - Demel M., Demelová T., Sikorová K.
MO 6	do 28. 3. 2018	4	3	2	0
MO 7		2	0	0	0
MO 8		3	0	0	0
MO 9	do 5. 1. 2018	0	0	0	0
Pythagoriáda 5	5. 4. 2018	11	3	3	0
Pythagoriáda 6-	5. 4. 2018	30	2	2	0
Klokan 2 - 9	16. 3. 2018	188			

5.2. Rozvoj v oblasti výuky přírodovědných a zeměpisných předmětů, včetně vyhodnocení environmentální výchovy

Hodnocení plánu environmentální výchovy šk. rok 2017/2018

V environmentální výchově jsou žáci vedeni ke komplexnosti, pochopení složitosti vztahu člověka a životního prostředí, taktéž k aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí.

Věnujeme se těmto tematickým okruhům:

- Základní podmínky života
- Ekosystémy
- Vztah člověka a životního prostředí
- Lidské aktivity spojené s problémy životního prostředí.

Začlenění těchto tematických okruhů EV probíhá ve výuce na prvním stupni zejména v předmětech: PŘa, VI, ČJ, Inf, PČ, Vv.

V tomto školním roce jsme se žáky prvního stupně navštívili výstavu drobného zvířectva.

Žáci druhých tříd pracovali na projektu „Třídíme odpady“. Ve třetí třídě se žáci věnovali v rámci projektu vodě, která je základní podmínkou života.

Páté ročníky se zúčastnily ozdravného pobytu ve Žiaru, který byl na environmentální výchovu zaměřen, pracovaly na projektu Zdravé životní prostředí.

Na druhém stupni jsou tyto okruhy začleněny zejména ve výuce PŘ, Z, CH, Ov, Vv, PČ, ČJ, Inf.

Ekosystémům se věnovali v rámci výuky žáci sedmých ročníků.

Devátý ročník řešil v rámci projektu světové ekologické problémy.

Třídění odpadů měli možnost zhlédnout žáci osmého ročníku ve firmě Nehlsen, která se přímo tímto zabývá.

Biologická olympiáda byla v letošním roce zaměřena na téma Pohyb. Okresního kola se zúčastnili dva žáci naší školy.

Environmentální výchově se věnovaly také děti ve školní družině. V letošním roce se zaměřily na ekologické vycházky do lesoparku. Škola byla přihlášena do projektu Sběr s panem Popelou. V tomto projektu se děti sběru nejen věnují, ale také se učí třdit.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA 2017-18, **VOJTĚCH ŠTODT** KRAJSKÉ KOLO, Ostrava - kategorie C, 28. 3. 2018 - **8. místo**, okresní kolo - **2. místo**, postup do krajského kola

5.3. Rozvoj mediální výchovy

S rozvojem čtenářství a pisatelství úzce souvisí i mediální výchova. Již tradičně je na ni zaměřen stejnojmenný předmět, který máme zařazen s dotací jedné hodiny týdně v našem školním vzdělávacím programu v 7. ročníku. Žáci se učí orientovat ve světě médií a hlavním cílem je, aby se nenechali manipulovat různými mediálními sděleními. Výuka je zaměřená na praktické dílny, ve kterých se žáci učí dělat rozhovory, psát články, vytvářet časopis, číst reklamu a také ji vytvářet v různých formách. Osvojují si během cvičení i dovednosti související s fotografováním a úpravou fotografií. Na výuku navazuje projektový den v 8. ročníku. Během tohoto dne si žáci připraví krátké zprávy, které si poté také natočí na kameru. Zkouší si tak různé role od reportéra, přes kameramana až po manažera zpráv. Všechny aktivity směřují k naplnění průřezového tématu mediální výchovy.

5.4. Rozvoj v oblasti ICT

Rozvoj dovedností v oblasti ICT je zajišťován zejména jako integrální součást výuky napříč všemi předměty. Všichni žáci školy mají umožněn přístup do dvou počítačových učeben pouze pod pedagogickým dohledem. Každý žák má v rámci výuky k dispozici svou pracovní stanici připojenou k lokální počítačové síti školy i k internetu. Na pracovních stanicích lze pracovat pouze po přihlášení přiděleným vlastním doménovým účtem, který je chráněn individuálním heslem (od 5. ročníku).

Kromě toho máme v našem školním učebním plánu zařazen povinný předmět informatika a povinně volitelný předmět výpočetní technika.

Vyučovací předmět informatika je realizován v 5. - 7. ročníku. V 5. a 7. ročníku probíhá výuka jednu hodinu týdně. V 6. ročníku probíhá výuka dvě hodiny týdně. Vyučovací předmět výpočetní technika je nabízen v 6. – 9. ročníku jako povinně volitelný předmět v jednogodinové dotaci (1 hodina týdně). Výuka předmětů je směřována zejména k dosažení základní úrovně

informační gramotnosti pro všechny žáky, k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti i v cloudu. Dále jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, s tabulkami a k tvorbě prezentací. Všechny tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí vyhledávat nejen na Internetu.

Učitelé mají pro potřebu výuky k dispozici 5 interaktivních tabulí.

IS Bakaláři škola využívá již několik let.

Škola provozuje vlastní webovou prezentaci formou webhostingu pod vlastní doménou "zstrikop.cz".

Pro zkvalitňování digitální gramotnosti našich učitelů je podstatná podpora v **dalším vzdělávání pedagogických pracovníků** např. účastí učitelů na letních školách. Již několik let škola využívá cloudového řešení G Suite nejen pro vzájemné sdílení interních školních informací.

Škola za podpory zřizovatele využila možnosti zapojit se do projektu ITI (Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace), který mimo jiné umožní obnovu zastaralého ICT vybavení školy.

5.5. Rozvoj v oblasti tělovýchovné činnosti

K všestrannému rozvoji dětí, na který rovněž klademe v naší škole důraz, patří výchova ke zdraví a tělesná výchova. V tomto školním roce k rozvoji přispěla už plně funkční a nově zrekonstruovaná tělocvična včetně nového gymnastického sálu. Děti 2., 3. a 4. ročníku se také účastnily plaveckého výcviku na místním bazéně. Povinný byl také lyžařský kurz v sedmém ročníku, který se uskutečnil na Severce v Beskydech. Pro 1. stupeň proběhlo lyžování s lyžařskou školou SKI Malina Bukovec, které se stalo pravidelnou zimní akcí. Tělovýchovná činnost na škole probíhá v rámci dvou hodin tělesné výchovy týdně na třídu či rozděleně na chlapce a dívky. V nižších ročnících se děti zaměřují na rozvoj základních pohybových dovedností převážně formou hry se svými třídními učitelkami. Od 5. ročníku se děti dělí na chlapce a dívky, přičemž výuku si přebírají tělocvikáři druhého stupně a v hodinách se již zdokonalují specializovanější pohybové dovednosti převážně z oblasti atletiky, gymnastiky a míčových her. Mimo tělesnou výchovu probíhá na škole povinně volitelný předmět sportovní hry, o který je mimořádně velký zájem a těší se velké popularity mezi žáky. Díky propracovanému systému vzdělávání, kdy jednotlivé metodiky na sebe navazují, jsme se mohli při soutěžích "prát" o pěkná umístění. Tělesná výchova se vyučuje v pěkné tělocvičně, jejíž součástí je gymnastický sál. Vnitřní prostory jsou zárukou kvalitního prostředí pro výuku, ale bohužel o venkovních prostorech se to říct v takové míře nedá, jelikož zde chybí díky umístění u lesa atletický ovál, ale venkovní prostor byl doplněn o opravu doskočiště. Slovy na závěr, výuka tělesné výchovy probíhá v moderním prostředí s dobrým materiálovým vybavením a děti ve škole se dle jejich slov vždy těší na výuku.

Naše škola obsadila v bodování asociace školních sportovních klubů o nejvšestrannější sportovní školu okrsku Třinec 2. místo z celkem 9 škol, které v Třinci s dětmi sportují!!!

• Sportovní aktivity a úspěchy žáků 1. stupně 2017/2018

Přespolní běh	okrsek - 1. třídy	chlapci	3. místo
	2. třídy	chlapci	1. místo
	4. třídy	děvčata	3. místo
	5. třídy	děvčata	2. místo
Florbal	okrsek		5. místo

Šplh	okrsek	chlapci	3. místo
Vybíjená	okrsek	dívky chlapci	2. místo 4. místo
Miniházená	okrsek		7. místo
Atletický 3-boj	okrsek		4. místo

• **Sportovní aktivity a úspěchy 2. stupně 2017/2018**

Atletika – pohár rozhlasu	okrsek okrsek okrsek okrsek	ml. žáci ml. žákyně st. žáci st. žákyně	6. místo 12. místo 7. místo 10. místo
Dopravní cyklistická soutěž	okrsek okres	st. družstvo st. družstvo	1. místo 6. místo
Mini kopaná žáků	okrsek	žáci	4. místo
Volejbal	okres okrsek	st. žáci st. žákyně	5. místo 5. místo
Basketbal	okres okres	ml. žáci st. žáci	2. místo 3. místo
Florbal	okrsek okrsek okrsek okres	ml. žáci st. žáci st. žákyně st. žáci	6. místo 1. místo 1. místo 3. místo
Halový fotbal	okrsek okrsek	ml. žáci st. žáci	6. místo 3. místo
Přespolní běh	okrsek okrsek	st. žákyně st. žáci	3. místo 3. místo
Atletický čtyřboj	okrsek okrsek	st. žáci st. žákyně	6. místo 5. místo
Šplh	okrsek okrsek	st. žáci st. žákyně	4. místo 6. místo

Talent roku za Město Třinec – školní rok 2017/2018

Vendy Maroszová je žákyní 9. ročníku naší ZŠ. Má velmi blízký vztah ke sportu. Školu reprezentuje ve stolním tenise, atletice a hlavně ve florbalu. Je členkou reprezentace juniorek ČR ve florbalu.

Třinecká olympiáda dětí a mládeže byla sportovně vědomostní akce pro žáky základních škol v kategoriích 6. až 9. tříd. Sportovalo se ve 14 disciplínách. Cílem bylo vtáhnout do aktivit co největší počet dětí. Naše škola se celkově umístila na 5. místě z 8 třineckých škol.

Úspěchy z Třineckých Olympijských Her (TOH):

- 2. místo - sportovní gymnastika mladších žáků - Patrik Klapsia, Samuel Pilch, Martin Zvrtek, Dominik Czechowski
- 3. místo - sportovní gymnastika starších žáků - Lukáš Zvoníček, Adam Szarzec, Filip Geršl
- 2. místo - zápas mladších žáků
- 3. místo - zápas jednotlivců (do 72kg) - Nicolas Macovský
- 3. místo - zápas jednotlivců (do 90kg) - Marek Strokosz
- 3. místo - zápas jednotlivců (do 44kg) - Dominik Suchoň
- 2. místo - zápas jednotlivců (do 52kg) - Marian Bajgar
- 2. místo - zápas jednotlivců (do 57kg) - Karel Koziel
- 1. místo - zápas jednotlivců (do 63kg) - Patrik Jokel
- 2. místo - kopaná družstev
- 1. místo - vzpírání družstev
- 3. místo - deskové hry družstev
- 1. místo - šachy družstev

5.6. Výchovná činnost školní družiny

ŠD poskytuje dětem zábavné využití volnočasových aktivit všech účastníků. Děti mají k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, didaktické a odpočinkové činnosti. Družina má i možnost navštěvovat jiné prostory přímo ve škole – počítačovou učebnu vybavenou výukovou technikou, keramickou dílnu, chodby, tělocvičnu, schodiště, travnatý prostor před školou. Děti se mohou vydovádt i na hřišti a v nedalekém lesoparku.

Snažili jsme se o maximální výchovné působení na děti ze všech stran. Žáci se těšili na každodenní pobyt venku se sportovním vyžitím. Nejraději hráli fotbal, dodržovali daná pravidla a fair-play. Věděli, že při porušení pravidel budou ze hry vyloučeni, takže se hlídali navzájem. Děti si zvykly na režim a poslušnost jednotlivých činností v průběhu týdne a bez větších potíží je respektovaly, způsob práce znaly z předchozího školního roku. Vyráběli jsme pěkné věci z různých materiálů, soutěžili při veselých hrách, zpívali a tančili, kreslili, vystřihovali, lepili, navlékali, aranžovali a pak se zdravě chlubili svou šikovností prostřednictvím nástěnek ve ŠD. Děti se tak podílely na estetické výzdobě svého prostředí a zároveň měly zpětnou vazbu na výsledky své práce a vynaloženého úsilí. Velmi je bavily vycházky na hřiště, do lesa, objevování zákoutí okolní krajiny a hlavně povídání na koberci i četba při relaxaci po dobrém obědě. Složení činností bylo pestré, aby si každý mohl najít to své, a tak se realizovat.

Již tradičně zanechaly v dětech největší prožitky naše pravidelné akce (Drakiáda, Halloween, školní kolo Superfarmáře, lampionový průvod, tábor o jarních prázdninách,

návštěva Bijásku). Naučily se nenásilnou hravou formou spoustu nového a našly si kamarády.

5.7. Práce žákovského parlamentu

Na naší škole už řadu let funguje **Žákovský parlament**, který byl založen v roce 2005 panem učitelem Miroslavem Bujokem. Ve školním roce 2017/2018 proběhly volby (9. 9. 2017) a zúčastnili se jich žáci 4. až 9. tříd. Pro den schůzek byla vybrána středa a dále se děti scházely podle potřeby. Mezi akce pořádané ŽP patří např. Halloween, Bláznivý čtvrtek, Kravatový den, Valentýnská pošta, Kytíčkový den, Plackový den, Teplákový den. Akce jsou mezi dětmi oblíbené a zapojují se do nich také učitelé.

Akce se bodují za třídu a na konci dostává odměnu třída, která během roku nahrála nejvyšší počet bodů. ŽP má záštitu nad sběrem víček. Sběr Víčko k víčku pro Mišičku je na naší škole již několik let a v tomto roce se nám podařilo nasbírat přes deset pytlů víček. V letošním školním roce se škola zapojila také do sběrové akce „S panem Popelou“. Celkem jsme získali za sběr papíru finanční částku pro školu 7 500,- Kč za cca 7,5 t papíru. Tuto odměnu žáci využili na školní výlety. Na naší škole najdete dvě Schránky důvěry. Tyto schránky slouží k vyjádření nejen nespokojenosti, ale také radosti. Stará se o ně ŽP spolu s koordinátorem. Odměnou za práci v ŽP byla návštěva chemické laboratoře U6 ve Vítkovicích v Ostravě

5.8. Prevence sociálně patologických jevů – plnění minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program (MPP) byl ve školním roce 2017/18 zaměřen na sledování klimatu a vztahů ve třídách (ve kterých nebylo dořešeno nevhodné patologické chování ke spolužákům a vyučujícím). Dále se program zaměřil na prevenci šikany, kyberšikany a na prevenci zneužívání návykových látek.

V září se uskutečnily dvoudenní adaptační pobyty pro žáky šestých tříd s třídními učiteli (vztahy ve třídách, adaptace nově přichozích, cca 50 žáků).

Na úvodní poradě byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s krizovými plány řešení rizikových situací, které jsou součástí MPP.

V říjnu se žáci osmé třídy (cca 30 žáků) zúčastnili přednášky s besedou a dotazníkovým šetřením. Akci tradičně zorganizoval Odbor prevence MěÚ v Třinci a občanská společnost Řekni ne drogám – řekni ano životu. Na tuto akci navazoval Cykloběh za ČR bez drog v květnu 2018. Cykloběh startoval od naší školy, žáci šestých tříd doprovodili peloton. Poté následovala série přednášek, pořádaných touto společností, na téma Deset věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách (žáci 5., 7. a 9. tříd, cca 98 žáků).

Na říjnové přednášky a besedy navázala v červnu akce v kině Kosmos, kde proběhlo setkání žáků osmých tříd a středních škol s představiteli Odboru prevence MěÚ, Policie ČR, výchovných poradců, školních metodiků prevence. Součástí akce bylo hodnocení výtvarných a literárních prací studentů a žáků třineckých škol na téma: Řekni ne drogám – řekni ano životu.

Městská policie Třinec opět uspořádala besedy pro žáky 1. – 9. tříd (prevence kriminality, vandalismu, kyberšikany, o dopravní výchově, sebeochraně, zneužívání

alkoholu, drog, o problematice menšin, důsledcích drobné kriminality a vandalismu, cca 340 žáků).

Žáci 2. – 9. ročníku se zúčastnili v březnu 2018 filmového festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách ... s následnými besedami cca 300 žáků.

Pracovnice Bunkru (nizkoprahové zařízení pro děti a mládež v Třinci) realizovaly na škole lekce z projektu Huliš, ne*urvi si zdraví... (žáci 7. třídy, 28 žáků), Baviš se, bav se s námi o životě online (žáci 8. - 9. ročníků, 64 žáků).

V dubnu žáci 6., 7. a 8. tříd navštívili představení Radka Bangy „Nenech se ovládat“ (cca 108 žáků).

Během školního roku 2017/2018 byly na pedagogických poradách řešeny různé způsoby a stupně rizikového chování žáků (závažné přestupky vůči školnímu řádu, slovní útoky na zaměstnance školy, rizikové chování ve sportu, nevhodné projevy sexuality, špatné vztahy mezi žáky, sebepoškozování, šikanování, psychické ubližování s využitím elektronických prostředků a sociálních sítí, záškoláctví, skryté záškoláctví). Žákům byla uložena kázeňská opatření, rodiče byli rovněž uvědoměni. S většinou těchto problémových žáků pracuje intenzivně školní psycholog. Některé případy byly postoupeny po projednání školského poradenského pracoviště, OSPODu, Policii ČR - oddělení Třinec.

Projednávání a následné řešení závažného případu porušení 3. bodu školního řádu bylo postoupeno OSPODu, Policii ČR a kriminální policii. Byla rovněž svolána mimořádná třídní schůzka s rodiči všech žáků třídy, na které jsme rodiče podrobně informovali o vzniklé situaci a následném řešení a provedených opatřeních ze strany školy. Dotyčnému žákovi byl uložen 2. stupeň z chování, případ je dále v řešení OSPODu a Policie ČR.

5.9. Výchovní poradensství a žáci s podpůrnými opatřeními

5.11.1. Zhodnocení plánu VP za školní rok 2017/2018

V průběhu celého školního roku byly odesílány žádosti o odborná vyšetření v PPP a SPC. Spolupracujeme zejména s PPP Frýdek – Místek, odloučeným pracovištěm Třinec. Dále se SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy 1a a SPC Ostrava, U Studia 2654/33.

Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evidence individuálních vzdělávacích plánů a evidence plánů pedagogické podpory.

V průběhu školního roku probíhala pedagogická intervence u 5 žáků, předmět speciálně pedagogické péče u 3 žáků. U 13 žáků 1. a 2. stupně byl vypracován individuální vzdělávací plán. Ve třetím, čtvrtém, šestém a osmém ročníku pracovaly asistentky pedagoga.

V letošním školním roce bylo zpracováno 41 přihlášek na SŠ. Z tohoto počtu pak 35 přihlášek podali žáci 9. A a 9. B třídy, 1 přihlášku žák 8. ročníku a 5 přihlášek žáci 5. tříd na víceleté gymnázium. Ke studiu na střední škole byli přijati všichni žáci devátých ročníků i žák z osmé třídy. Na osmileté gymnázium byly přijaty 2 žákyně.

I v letošním školním roce byla pro osmáky domluvena exkurze v automobilce Hyundai v Nošovicích, kam se žáci vypravili už v září 2017. Dne 19. 4. 2018 si pak prohlédli

firmu Steeltec CZ, s.r.o. Dne 20. 4. 2018 absolvovali návštěvu ÚP v Třinci, kde se jim věnovala paní Mgr. Michaela Hornáková. V průběhu listopadu a prosince pak navštívili deváťáky náboráři ze SŠ z našeho okolí, v listopadu pak náboráři došli i za rodiči na třídní schůzky. Stejně jako v předcházejících letech jsme navštívili v listopadu Trh studijních a učebních oborů v Třinci.

Hned na začátku školního roku si žáci 6. A a 6. B užili adaptační pobyt, který má přispět ke zlepšení vztahů ve třídě, vytvoření vztahu k nové třídní učitelce a usnadnit přechod na 2. stupeň. Pod vedením školní metodičky prevence Mgr. Miroslavy Krchňákové byly zorganizovány pro žáky naší školy preventivní programy, besedy a přednášky.

Ve spolupráci se školní metodičkou prevence, třídními učiteli a Školním parlamentem byly řešeny kázeňské problémy a nevhodné chování.

Poprvé v letošním školním roce se konaly porady Školního poradenského pracoviště za účasti vedení školy (paní ředitelka a pan zástupce ředitelky), VP, ŠMP a školního psychologa Mgr. Lukáše Szlaury. Také jsme byli pilotní školou pro kariérové poradenství ve spolupráci s ÚP. Kariérové poradenství bylo určeno pro žáky 9. ročníků.

Kromě žáků využilo konzultací VP celkem 6 rodičů, týkaly se výběru střední školy.

5.11.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	Počet přihlášených v 1. kole/ priorita 1.	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	5	5
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté	5	2
2b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	6	6
informační technologie	3	3
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	4	4
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	3	3
zemědělství, ekologie		
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	1	1
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		

osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	3	3
umění		
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory...)	1	1
2c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky		
technické *	6	6
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba...)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník...)	2	2
obchod (prodavač, aranžér...)	1	1
osobní a provozní služby (kadeřník, masér...)		
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky		
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu		
součet	40	37

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví

5.11.3. Školské poradenské pracoviště

Od září 2017 začaly na naší škole pravidelně fungovat odborné porady Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Tým ve složení ředitelka školy, zástupce ředitelky, školní psycholog, metodička prevence a výchovná poradkyně se pravidelně zabýval hledáním řešení náročnějších případů fungování spolupráce systému škola-dítě-rodíč. Jednalo se například o konfliktní situace ve třídách, nevhodná chování jednotlivých žáků, podporu žáků a pedagogů, spolupráci s rodiči, příp. s orgánem sociálně právní ochrany dítěte atd. V dalším fungování ŠPP vidíme smysl zejména z důvodu

multiprofesního přístupu, tj. že se mohou k jedné problematice na jednom místě a v jednom čase hledat průsečíky pohledů různých odborníků.

5.11.4. Školské kariérové poradenství

Ve školním roce 2017-18 jsme na naší škole začali více pracovat v oblasti kariérového poradenství. V rámci projektu MAP Třinec jsme mohli využít pilotních programů základního kariérového poradenství, které přišla do školy realizovat zástupkyně odborné pracovní skupiny MAP, jakož i úřadu práce. Jednalo se o zážitkově laděné programy pro celou třídu (9. ročník). Dále proběhlo i několik individuálních poradenských setkání žáků a jejich rodičů se školním psychologem, které se týkaly právě hledání odpovědí na otázku "Kam po základní škole". Věříme, že tyto programy mají smysl jak pro žáky končící žáky ZŠ, tak i pro žáky ročníků nižších.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	24	24	0	0	-
2.	40	34	6	0	-
3.	60	48	12	0	-
4.	45	34	10	1	-
5.	35	13	22	0	-
Celkem I. stupeň	204	153	50	1	-
6.	50	13	35	2	-
7.	28	6	22	0	-
8.	30	11	17	2	-
9.	34	8	26	0	-
Celkem II. stupeň	142	38	100	4	-
Škola celkem	346	191 (55,20%)	150 (43,35%)	5 (1,44%)	-

6.2. Celkový prospěch žáků po třídách

Celková průměrná známka je na konci školního roku 1,562.

Na 1. stupni dosáhly na konci školního roku **nejlepší průměrné známky** třídy I. A – 1,000. Nejhorší průměrnou známku pak měli žáci třídy IV. A – 1,667.

Na 2. stupni dopadla nejlépe klasifikace v VI. A – 1,739. Naopak nejhůře si vedli žáci VIII. A s průměrnou známkou 2,004.

6.3. Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů

Klasifikace vybraných předmětů na koci školního roku

	Čj	M	Aj	D	FY	Ch
2017/2018	2,141	2,072	1,769	2,317	2,451	2,297

Nejlepší průměrné klasifikace bylo dosaženo v předmětech Ruční práce a vaření, Sportovní hry a mediální výchova (1,000), dále pak Výpočetní výchova (1,130) Výtvarná výchova (1,046), Pracovní činnosti (1,054), Tělesná výchova (1,058).

Nejhorší průměrné klasifikace bylo dosaženo v předmětu Ruský jazyk (2,792).

6.4. Pochvaly, kázeňská opatření a snížené známky z chování

Pochvaly a ocenění

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	350	za pílí, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.
Pochvala ředitele školy	1	za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.

Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	21	za špatnou pracovní morálku, drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtka třídního učitele	36	za nepořádnost, nevhodné chování
Důtka ředitele školy	10	za opakované nevhodné chování, nepořádnost, podvody, porušování školního řádu, za neomluvenou absenci

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	4	0,01159
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	105	0,304
2. pololetí	82	0,236

6.5. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018

Gymnázium				Střední vzdělání		Střední vzdělání	
Osmileté		Čtyřleté		s výučním listem		s maturitou	
Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí
5	2	5	5	21	21	9	9

6.6. Údaje o zápisech do 1. třídy

Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017	Zapsaní do 1. tříd 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018
27	3	24	27	2	29

7. Základní údaje o hospodaření ZŠ v roce 2017

V roce 2017 organizace hospodařila s finančními prostředky, které pocházely z těchto zdrojů:

- a) Příspěvek na provoz od zřizovatele – město Třinec
- b) Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání - KÚ MSK
 - Příspěvek na přímé náklady
 - UZ
 - R44
 - Projekt Obědy do škol
- c) Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost
- d) Jídelna MŠ – hlavní činnost
- e) Úhrady za mateřskou školu
- f) Úhrady za školní družinu
- g) Doplňková činnost nájemné

Hospodaření se řídilo schváleným rozpočtem, který zahrnoval náklady a výnosy související s poskytovanými službami, které jsou předmětem činnosti školy.

7.1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na platy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky na platy (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti.

- **Rozvojový program Zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2017**

167.279,- Kč

- **Rozvojový program Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v roce 2017**

426.721,- Kč

Celkem obdržela škola prostředky ve výši: 21.724.552,- Kč

Skutečně bylo použito: 21.696.605,- Kč

Z této částky bylo použito na:

ochranné pomůcky	28 126,00 Kč
učebnice SR	59 427,00 Kč
1. třída	4 400,00 Kč
učební pom.uč. 33047	20 785,00 Kč
knihy uč.knihovna SR	2 460,00 Kč
učební pomůcky 3 SR	18 752,00 Kč
časopisy SR ZŠ	2 498,00 Kč
časopisy SR MŠ	828,00 Kč
učební pomůcky 3-40 SR	28 747,00 Kč
cestovné SR	36 344,00 Kč
vzdělávací akce SR	4 150,00 Kč
DVPP ZŠ	34 160,00 Kč
DVPP MŠ	2 870,00 Kč
plavání	51 885,00 Kč
výpis ze zdr.dokumentace	5 050,00 Kč
DPN	92 105,00 Kč
mzdové náklady	15 576 691,00 Kč
OON	39 000,00 Kč
sociální pojištění	3 896 337,99 Kč
zdravotní pojištění	1 404 938,00 Kč
kooperativa	64 377,00 Kč
FKSP	313 714,15 Kč
Vstupní prohlídka	300,00 Kč
DDHM 3-40000 MŠ	4 327,00 Kč
DDHM 500-3000 ZŠ	4 332,86 Kč
Celkem	21 696 605,00 Kč

7.2. Finanční prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela škola v částce 4.004.410,- Kč. Čerpání rozpočtu ovlivnily především prováděné opravy – opravy zařízení školní jídelny, oprava dlažby v prostorách školní družiny, opravy vstupních dveří, oprava elektroinstalace, oprava oplocení školního hřiště, ale nejvyšší položkou, byla opravy dvou rozvaděčů TUV, které již byly v havarijním stavu a hrozilo

nebezpeční úrazu a požáru. Další menší opravy vznikají každodenním provozem. Ostatní čerpání nákladových položek příspěvku zřizovatele vycházelo ze schváleného plánu čerpání rozpočtu a aktuálních potřeb.

úhradu energií	2 014 230,05 Kč
opravy a udržování	577 707,91 Kč
cestovné	679,00 Kč
spotřební materiál	194 788,29 Kč
čisticí prostředky	69 081,00 Kč
časopisy	2 152,00 Kč
reprezentační fond	- Kč
služby	846 998,37 Kč
DDHM	249 200,38 Kč
Odpisy	49 573,00 Kč
	4 004 410,00 Kč

7.3. Ostatní zdroje financování

- **Zabezpečení MŠ a ZŠ tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti; čj. MSMT-34035/2016-1**

Zavedení zabezpečovacího systému v MŠ, kdy rodiče a zaměstnanci mají možný vstup do prostorů MŠ pouze pomocí čipu, nám přineslo především klid na práci a větší pocit bezpečí. Nemusíme mít na paměti zamykání a odemykání budovy při scházení a rozcházení dětí. Učitelky nemusí odbíhat od dětí, aby otevřely nebo zpět zamkly při odchodu, máme lepší přehled o pohybu cizích osob, které se do budovy dostanou pouze na zazvonění. Přes menší počáteční nedostatky s funkčností čipů tento krok kladně hodnotí i rodiče. Rodiče dodržují dobu pro scházení a vyzvedávání dětí, pokud chtějí přijít později, mohou, po domluvě s učitelkou, na zazvonění. V dnešní době, bohužel ne vždy bezpečné, máme zavedením zabezpečovacího systému v naší mateřské škole při práci s dětmi pocit jistoty, bezpečí a klidu.

- **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017**

Škola obdržela na základě podané žádosti dotaci na úhradu nákladů spojených s dopravou žáků na výuku plavání.

- **Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost**

Ve školní jídelně se stravují žáci a zaměstnanci naší základní školy, zaměstnanci a žáci PZŠ

- **Jídelna MŠ – hlavní činnost**

Zde se připravuje strava pro děti navštěvující mateřskou školu a zaměstnance, kteří o ně pečují

- **Školní družina**

Ve školní družině je v současné době 5 oddělení s celkovým počtem 140 žáků.

- **Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OPPMP v MSK**

Škola obdržela dotaci z rozpočtu MSK a projekt je realizován od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018.

- **Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova, registrační číslo**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004469, financovaná z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

- **Cizí zdroje**

Úhrady za stravování zaměstnanců PZŠ, poplatky za poškozené učebnice, úroky z běžného účtu, atd.

7.4. Základní údaje o doplňkové činnosti

Základní škola provozuje doplňkovou činnost pronájem prostor tělocvičny a gymnastického sálu. Výnos z této činnosti činil 356.627,60 Kč. Po odečtení nákladů za elektrickou energii, vodné a teplo činil výsledek hospodaření z doplňkové činnosti za rok 2017 159.053,23 Kč. Tato částka byla rovněž použita na pokrytí zvýšených nákladů školy.

7.5. Základní údaje o hospodaření s fondy

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2017		
	konečný stav v Kč	komentář
Fond odměn	63.680,-	Čerpáno – mimořádné odměny pracovníkům školy při realizaci oslav 50. výročí založení školy.
Fond kulturních a soc. potřeb	236.426,21	čerpáno dle kolektivní smlouvy
Fond investiční	244.211,94	133.638,- kotel pro školní jídelnu
Fond rezervní	913.137,32	154.988,27 čerpání účelových darů při příležitosti oslav 50. výročí založení školy.

7.6. Celkový výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek organizace za rok 2017 byl 108.401,04 Kč

- z hlavní činnosti - 50.652,19 Kč
- z doplňkové činnosti 159.053,23 Kč.

Na rozbořech hospodaření konaných dne 23. 03. 2018 byl podán zřizovateli návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do fondu:

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2017	Stav k 31. 12. 2017	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2017	Stav fondu po přídělu
Fond odměn	151 180,00 Kč	63 680,00 Kč	21 000,00 Kč	84 680,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	140 861,21 Kč	236 420,21 Kč	- Kč	236 420,21 Kč
Rezervní fond tvořený z HV	847 250,59 Kč	847 250,59 Kč	87 401,04 Kč	934 651,63 Kč
Rezervní fond tvořený z darů	36 491,00 Kč	65 886,73 Kč	- Kč	65 886,73 Kč
Fond reprodukce majetku	328 376,94 Kč	244 211,94 Kč	- Kč	244 211,94 Kč
Celkem	1 504 159,74 Kč	1 457 449,47 Kč	108 401,04 Kč	1 565 850,51 Kč

8. Spolupráce s okolím školy

8.1. Činnost školské rady

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla 2 krát. Dne 9. 10. 2016 schválila výroční zprávu za školní rok 2016/2017. Tato výroční zpráva byla všemi členy ŠR připomínkována. Návrhy byly zapracovány a doplněny do výroční zprávy. Toto bylo poslední zasedání ve stávajícím složení. Od 1. 1. 2018 byla jmenována nová školská rada, která se poprvé sešla 3. 4. 2018, kde byl schválen jednací řád ŠR a byl zvolen předsedou ŠR Mgr. Michal Vančura. Členové ŠR se seznámili se školou, koncepcí ředitelky školy, výroční zprávu za školní rok 2016/2017 a s rozbořy hospodaření za kalendářní rok 2017.

8.2. Spolupráce s rodiči a činnost Spolku rodičů

Výborná je spolupráce se Spolkem rodičů, [Koperníkova 696, Třinec](#). Společně organizujeme ples a školní radovánky pod názvem „Vítání léta“. Podařilo se získat nové členy, kteří se aktivně zapojili do práce spolku. Spolek rodičů vypomáhá s podporou mimoškolní činnosti ŠD, sportovních a kulturně výchovných činností školy. Vždy na začátku školního roku vybírají třídní učitelé 200 Kč na žáka. Platí nejmladší sourozenec.

Z těchto peněz financuje spolek zejména:

- Plastové boxy pro 1. třídy
- Boxy s učebnicemi pro 1. třídy
- Příspěvek na adaptační kurz 200,- Kč na žáka
- Příspěvek na lyžařský výcvik 500,- Kč na žáka
- 1000,- Kč na třídu
- Knihy do školní knihovny
- Projekty – Nanečisto, Napříč školou, Jeden svět na školách

- Listování
- Sportovní soutěže – cyklistický den, šplh, běh
- Netradiční materiály do výtvarné výchovy
- Soutěže v angličtině, matematice, karneval aj.

8.3. Spolupráce s odborovou organizací

Při základní škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, Vedení školy úzce spolupracuje s odborovou organizací na tvorbě FKSP, které je určeno všem zaměstnancům, dochází k pravidelné informovanosti obou stran. Předsedkyně odborů se pravidelně zúčastňuje porad vedení školy. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a všemi zaměstnanci školy upravuje kolektivní smlouva, která byla uzavřena 1. 1. 2018 na tříleté období. FKSP přispívá na setkávání zaměstnanců (podzimní víkendový výjezd zaměstnanců, odborná exkurze do Marlenky a pivovaru Radegast Nošovice, vánoční posezení a posezení k ukončení školního roku). FKSP přispívá nově i na penzijní spoření.

9. Informace o výsledcích kontrolní činnosti

Česká školní inspekce – Moravskoslezský inspektorát

Od 11. 10. 2017 předmětem inspekční činnosti bylo prošetření stížnosti podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Městský úřad Třinec, útvar interního auditu

Od 18. 09. 2017 do 22. 09. 2017 předmět kontrola přijatých opatření z předchozí kontroly a kontrola roku 2017.

10. Řízení školy

10.1. Plnění dlouhodobé koncepce

Mým cílem je pokračovat v naplňování koncepce školy, se kterou jsem se přihlásila do konkurzu. Společně s rodiči, žáky i zaměstnanci mám v úmyslu vytvářet příjemné pracovní prostředí a zároveň budu usilovat o to, aby škola měla na veřejnosti dobré jméno. Rovněž jsem se zaměřila na bezpečnost naší školy. Podařilo se zabezpečit mateřskou školu a pokračuji v zabezpečení ŠD. Projekt na zabezpečení ŠD byl zpracován ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 a bude realizován ve školním roce 2018/2019.

Ve výchovně vzdělávací činnosti chceme pokračovat v naplňování moderních metod vyučování - čtenářská gramotnost napříč předměty, výuka matematiky metodou Hejného, vést žáky k samostatnosti, svobodě a spolupráci, tzn., aby se učili myslet a řešit problémy navzájem aj. Rozvíjet nejen polytechnické vzdělání u žáků a tím získávat manuální dovednosti a návyky, ale také environmentální vzdělávání, které je pro dnešní dobu nezbytné. Ve škole máme nově koordinátorku environmentální výchovy, která v současné době dokončuje specializační studium. Jsem ráda, že většina pedagogů naší školy má zájem se neustále vzdělávat a rozšiřovat si své vzdělání. Už mnoho kantorů se vyškolilo ve vzdělávacím programu RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení), který praktickými technikami a metodami rozvíjí myšlení s porozuměním pomocí aktivního čtení a psaní (strukturované vyučování).

Podařilo se zřídit školní poradenské pracoviště. Funkce školního psychologa je pro žáky, učitele i rodiče velkým přínosem.

V tomto školním roce byla hlavní pozornost věnována přípravě a realizaci projektu „Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova“. Rozhodnutí o realizaci projektu jsme obdrželi až na konci května 2018, proto samotná realizace se přesunula do školního roku 2018/2019, kromě výměny oken 3 NP pavilonu 1. O prázdninách proběhly všechny veřejné zakázky (výměna oken, nákup schodolezu, vybudování přírodovědné naučné stezky, stavební práce, nákup PC, konektivity, pořízení nábytku, vybudování jazykové učebny, učebny F/Ch a nákup nových učebních pomůcek). Touto realizací naplňuji koncepci vybudování moderních odborných učeben.

Naplňování své koncepce vidím v rozvíjení spolupráce se zřizovatelem, odborem školství, kultury a tělovýchovy, odborem investic, Úřadem práce, PPP, PČR, MěP Třinec a dalšími organizacemi zřízenými městem, MSK i soukromými subjekty. Budeme usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů a chceme

využívat informace získané z místních akčních plánů (MAP) ke snížení energetické náročnosti budovy, k zavádění inkluze, polytechnického vzdělávání a dalším aktivitám.

10.2. Autoevaluační činnosti školy

Řídící práce se samozřejmě týkala jak naší základní školy, tak mateřské školy. Pravidelně jsme se setkávali na poradách vedení školy a pracovních poradách jednou za měsíc, někdy i operativně, pokud bylo potřeba. Další pozitivní celoškolního významu jsou realizované projekty Zkvalitňování vzdělávání z výzev OP VVV, které přinesly zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské, technické a jazykové gramotnosti.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme **vyhodnocovali průběžně**, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali týdně a pak souhrnně v měsíčních rekapitulacích.

10.3. Projekt „Šablony“ - Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova

V rámci tohoto projektu probíhalo ve školním roce 2017/2018 několik aktivit. Předně v ZŠ výchovně působil školní psycholog, který se věnoval jednak individuálním konzultacím se žáky i rodiči, ale také provedl několik preventivních programů přímo ve třídách. V MŠ působila chůva, která se věnovala především dvouletým dětem. Zajišťovala jejich rozvoj v základních návycích a poskytovala jim účinnou podporu během každodenních činností. Jednou z aktivit projektu bylo během obou pololetí doučování žáků, u kterých byla identifikována potřeba podpory, aby se zamezilo školnímu neúspěchu. Doučování probíhala v několika ročních především prvního stupně se zaměřením na český jazyk, matematiku a angličtinu. Podpora se realizovala v malých skupinách žáků, zpravidla 4 – 8 člených. Také se realizovalo několik čtenářských klubů, ve kterých dostali příležitost především děti, které se běžně ke knihám nedostanou. Čtenářské lekce probíhaly zpravidla ve školní knihovně.

Pro podporu těchto aktivit byl z projektu také financován nábytek pro pracovník školního psychologa a knihovnu, nebo například také knihy do školní knihovny.

Pro MŠ byl pořízen nábytek i pomůcky k dvouletým dětem. Proběhlo také vzdělávání pedagogů ZŠ i MŠ a setkání s rodiči.

10.4. Projekt „Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity“

Od února 2018 se naše škola zapojila do realizace projektu „Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity“, reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0003971, financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je inovovat pregraduální přípravu studentů učitelských oborů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity s důrazem na posílení kvality praxí na školách, které studenti vykonávají v průběhu studia.

Projekt přináší inovaci studentských praxí z hlediska rozsahu, organizace a vedení praxí. Nová koncepce praxí, která v rámci realizace projektu vznikne a bude pilotně ověřena na školách, které jsou do projektu zapojeny, vytvoří prostor pro intenzivní spolupráci učitelů ZŠ, SŠ a akademických pracovníků. Monitorovací systém praxí bude mít interaktivní podobu a umožní vstupy všech zainteresovaných osob. Na základě pilotního ověření bude systém uveden do finální podoby v návaznosti na zkušenosti z pilotního ověření a kapacitní možnosti PdF OU. Inovativnost projektu dále spočívá v zapojení pedagogických pracovníků základních škol do pregraduální přípravy budoucích učitelů formou seminářů, které budou reflektovat situace a problémy školní praxe, což podpoří připravenost studentů - budoucích učitelů na vstup do praxe a rychlejší adaptaci na reálné školní prostředí.

10.5. Projekt „Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova“

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím stavebních úprav a nákupu učebních pomůcek a vybavení v klíčových kompetencích:

- Komunikace v cizích jazycích
- Přírodní vědy
- Technické a řemeslné obory
- Práce s digitálními technologiemi

Aktivity projektu jsou dále zaměřené na:

- Budování bezbariérovosti
- Zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu
- Úpravu venkovního prostranství

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky na Základní škole v Třinci, ul. Koperníkova a tím i zlepšit uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce v klíčových kompetencích. Zkvalitnění studijních podmínek stávajícím i budoucím žákům ve vybraných učebnách přispěje k efektivnější a účinnější praktické výuce pro nástup na střední školy a gymnázia resp. následné uplatnění na trhu práce.

Mezi specifické cíle patří:

- Zatraktivnit výuku pro žáky základní školy
- Zvýšit úspěšnost a zkvalitnit přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy a gymnázia
- Sladit požadavky poptávky a nabídky na regionálním trhu práce
- Zrekonstruovat vybrané učebny a pořídit moderní učební pomůcky do vybraných učeben
- Zajistit vnitřní konektivitu školy a připojení k internetu v požadované minimální úrovni dle požadavků IROP
- Zajistit bezbariérový přístup ke všem učebnám dotčeným tímto projektem pro rovný přístup osobám na invalidním vozíku
- Upravit a zlepšit venkovní prostranství školy

Celkové náklady projektu jsou 4 486 137,- Kč (90% je hrazeno z EU a 10% z prostředku zřizovatele).

Fyzická realizace projektu je naplánována na rok 2018, přičemž, k ukončení projektu dojde nejpozději **31.12.2018**.

Stručný popis

Předmětem projektu je rekonstrukce a modernizace vybraných učeben v Základní škole ve Třinci za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, které povedou k vyšší úspěšnosti při přijímacích zkouškách na střední školy a gymnázia. Konkrétně se jedná o realizaci následujících opatření:

1. Rekonstrukce a obnova počítačové učebny pro výuku informatiky včetně 3D tisku

V rámci projektu dojde k nutným stavebním pracím v počítačové učebně zahrnujícím rekonstrukci osvětlení, výměnu oken, rozvodů k PC apod. Zároveň dojde k vybavení učebny moderními učebními pomůckami – PC stanicemi pro učitele a žáky, novou tabulí

s interaktivním projektorem, 3D tiskárnami, potřebným SW apod. Učebna bude také dovybavena potřebným nábytkem.

2. Modernizace a dovybavení odborné učebny chemie a fyziky

V rámci projektu dojde k vybavení učebny chemie a fyziky novými učebními pomůckami – PC stanice po učitele, pořízení vizualizéru a nové tabule s interaktivním projektorem, pořízení učební sady pro výuku chemie a několika učebních pomůcek pro výuku fyziky. Zároveň dojde k modernizaci učebny formou výměny osvětlení, výměny oken, zatemnění učebny, její vymalování a ozvučení.

3. Vybudování nové jazykové odborné učebny v bývalé kmenové třídě

Na místo bývalé nevyužité kmenové učebny bude vybudována nová jazyková učebna, která bude vybavena potřebným nábytkem (židle, stoly, vitríny), učebními pomůckami (PC pro učitele, tabule s interaktivním projektorem, software, sluchátka...). V učebně bude provedena nová elektroinstalace, úprava podlahy, rekonstrukce osvětlení a bude pořízen nový koberec a učebna bude vymalována.

4. Rozšíření stávajícího vybavení přírodovědné učebny o mobilní přenosné pracoviště

Přírodovědná učebna bude vybavena dvěma přenosnými kufry na tablety včetně nabíjení a synchronizace, SW vybavením aplikacemi pro výuku a licencí na program pro správu zařízení.

5. Dovybavení učebny dílen

Učebna dílen bude vybavena zobrazovací technikou pro rozvoj polytechnického vzdělávání (LCD panel pro zobrazení návodů a videí chráněný před prašností), USB počítačovou stanicí pro učitele, katedrou pro učitele a sadou 15 ks stavebnic pro dílny – Merkur.

6. Úprava zeleně a venkovního prostoru

Venkovní prostředí školy bude upraveno formou vybudování štěrkopískového chodníku mezi pavilony, vysazení keřů, dřevin a skalniček k poznávání v rámci přírodovědné výuky, osazení lavičkami.

7. Zajištění bezbariérovosti

Pro zajištění bezbariérového přístupu k učebnám v patrech (učebny dílen, učebny chemie a fyziky, počítačové učebny) bude pořízen schodolez.

8. Zajištění standardu konektivity

V rámci projektu budou vynaloženy náklady na zajištění minimálního standardu vnitřní konektivity a internetu dle podmínek IROP bude řešeno/měněno především serverové vybavení, firewall bezdrátová část sítě a softwarové vybavení.

Na přípravě této výroční zprávy se podíleli statutární zástupce ředitelky školy Mgr. Tomáš Otisk, vedoucí učitelka MŠ Šárka Staňková, výchovná poradkyně Mgr. Michaela Kisielová, metodička prevence Mgr. Miroslava Krchňáková, vedoucí jednotlivých předmětových komisí a ekonomka školy Silvie Putniorzová. Všem patří velké poděkování.

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy školní rok 2017 – 2018

Charakteristika mateřské školy

Název mateřské školy:

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Zřizovatel mateřské školy, adresa zřizovatele:

Město Třinec
právní forma: obec, IČO: 00 297 313
Jablunkovská 160
739 61 Třinec

Jméno ředitele školy:

PaedDr. Zuzana Plošková

Jméno statutárního zástupce ředitele školy:

Mgr. Tomáš Otisk

Kontakt na mateřskou školu:

Tel. 558 997 015

Poslední aktualizace v rejstříku škol:

1. 1. 2003

Součásti mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity:

Kapacita školní jídelny: **120 jídel**

Kapacita mateřské školy: **100 dětí**

Speciální a specializované třídy ve školním roce 2017/2018 : **žádné**

Provozní doba mateřské školy: 6.00 – 16.00 hod.

školní rok 2017/2018	celkový počet dětí v MS		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	78	78	3	3	26	26	13	13
třídy speciální a specializované	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2017/2018:	0
Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2018/2019:	2

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola v tomto školním roce pracovala podle nového ŠVP „Do světa s pohádkou hravě a zdravě“. Vycházíme v něm z toho, že předškolní vzdělávání je rozhodujícím obdobím pro získávání návyků, způsobů chování, základů životního stylu na celý život. Naše filozofie chce přispět k tomu, aby dítě toto období prožilo zdravě a spokojeně. Je bez specifického zaměření, ale je doplněn o cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti mimořádně nadané. Pro děti dvouleté jsou v programu vypracovány podmínky k jejich vzdělávání v mateřské škole. Nadále pracujeme bez stanovených témat, která byla pro učitelky svazující. Učitelky si na třídách volí témata vzhledem k potřebám dané skupiny dětí. Doplnujícími programy jsou zdravotně preventivní, tradiční školní slavnosti a setkání, programy s rodiči, návštěvy divadelních představení, městské knihovny. Ve vzdělávací práci čerpáme z modelového projektu „Zdravá mateřská škola“, „Začít spolu“, „Třída plná pohody“, „Environmentální činnosti v předškolním vzdělávání“, „Rok s krtkem“ a nově „Jaro, léto, podzim, zima...“, „Dvouleté děti v předškolním vzdělávání“, „Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ“, „Činnosti venku a v přírodě v předškolním vzdělávání“. Nově pracovala u nejmenších dětí v rámci projektu šablony chuva, která byla velkou pomocí a přínosem v práci v této třídě.

Pro školní rok 2017/2018 jsme si stanovili cíle:

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- Vést děti k pozitivnímu sebepojetí a sebehodnocení

Tyto cíle jsme naplňovaly vytvářením podmínek a nabídkou her, které obohacují pohybové dovednosti, dostupností materiálů a pomůcek dětem, poskytováním příležitostí pro realizaci individuální potřeby pohybu a nabídku činností směřujících k ochraně zdraví, vytváření zdravých životních návyků. Snažily jsme se dávat dětem možnost tvořivě se realizovat, samy si vybíraly činnosti, které jim přinášely spokojenost a radost. Do činností jsme zapojovali i rodinu, a to pořádáním tvořivých dílniček, setkáním s rodiči a tvořením výrobků na dané téma doma. Z výrobků děti vytvořily v hale mateřské školy výstavku, kterou si společně s rodiči mohli prohlédnout. Snažily jsme se u dětí předcházet agresivitě dětí, agresivní chování jsme usměrňovaly. Poskytovaly jsme dětem vzory prosociálního chování a tím naplňovali cíle ročního plánu.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který naplňoval cíl ročního plánu podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, vztah ke sportu a pohybu. Již třetím rokem jsme zapojeni do projektu městské knihovny „Čteme si“, kdy nás jednou v měsíci navštívila knihovnice se zajímavou besedou. Dětem byla vždy představena nová kniha. Děti se učily umět vyslechnout text a porozumět mu, umět pracovat s knihou. Nově jsme se zapojili také do projektu „Zdraví dětem“, kdy děti se formou pohádky seznámily se zdravou výživou a tak získaly certifikát. Byl to program primární prevence zaměřený na poruchy příjmu potravy u dětí předškolního věku.

I v tomto školním roce jsme připravily pro děti ke každému ročnímu období tematickou vycházku. Děti v přírodě plní úkoly, které jim zadávají zvířátka., pohádkoví hrdinové. Úkoly se týkají daného období a jsou shrnutím celého integrovaného bloku, zároveň byly prohlubovány prosociální vztahy a schopnost společně prožívat radost z poznání.

Také v tomto školním roce probíhaly pro nejstarší děti kroužky angličtiny a práce na PC.

Kroužek práce na PC probíhal v učebně ZŠ pod vedením učitele školy. Děti se tak nenásilnou formou seznamovaly s prostředím školy, se zaměstnanci školy. V MŠ mohly děti podle zájmu navštěvovat „Křesťanskou půlhodinku“ a šachový kroužek. V rámci ozdravného programu se děti zúčastnily plaveckého výcviku a lyžařského kurzu, jednou týdně probíhalo cvičení v rámci projektu „Cvičení města Třince.“ Nejstarší děti se zúčastnily Remeslných her na Třineckém učilišti na Kanadě.

Mikuláše nám v tomto školním roce zajistily děti devátých tříd ZŠ, které k nám také občas chodily dětem předčítat pohádky před spaním. Děti z mateřské školy přednášely, zpívaly o zimě a za to dostaly malou nadílku. Předvánoční čas jsme využily prožitím společných chvil, kdy se

děti společně těšily na příchod Vánoc. Nejstarší děti se byly, jako každý rok, podívat na vánoční program do základní školy a mohly tak vidět své bývalé spolužáky.

Také v tomto školním roce nesměl chybět karneval s programem Aleše Krejčího. Každý měsíc děti mohly vidět divadelní představení v MŠ.

Maminkám k svátku nejmladší děti připravily krátký program, po kterém společně děti a maminky tvořily dárečky, třída Zajíčků vyrazila s maminkami do ZOO v Ostravě, třída Soviček po krátkém vystoupení společně s maminkami opékala párky na zahradě MŠ.

U příležitosti 40. let otevření mateřské školy jsme na zahradě MŠ připravili setkání s rodiči. Navštívili nás také hosté a představitelé města. Paní učitelky připravily s dětmi program s názvem „Byl jeden domeček, u lesa stál“. Zapojily se i ty nejmenší děti. Děti zatančily několik tanečků, přednášely a zpívaly. Po programu byly připravené pro děti atrakce - skákací hrad a malování na obličej. Rodiče se zapojili a připravili bohaté občerstvení. Společně jsme tak strávili příjemné odpoledne. Rodičům se vystoupení dětí moc líbilo. Předškolní děti předvedly svůj tanec Soviček i na školním „Vítání léta“. Na zahradě jsme uspořádali v rámci ekologické výchovy Vodní den, kdy děti se praktickými činnostmi a hrou seznamovali s vlastnostmi vody, jejím užitkem i nebezpečím. Zhlédly ukázkou hasičské techniky.

Nejstarší děti se také zúčastnily Cyklistického dne. Na svých kolech a koloběžkách jely mezi překážkami a čas jim měřili žáci základní školy.

S předškoláky jsme se tradičně rozloučili na zahradě MŠ, kde jim byly předány diplomy s knížkou a medailí. Také letos měli vystavené své tablo. Všechny třídy uspořádaly školní výlety. Nejmenší děti jely autobusem do Nýdku, kde se seznamovaly s domácími zvířátky, poznávaly život na vesnici. Nejstarší jely vlakem do Mostů u Jablunkova a pěší túrou došly na chatu Studeničné.

Školní rok byl ukončen 29. 6. 2018. Prázdninový provoz byl v termínu od 06. 08. – 31. 08. 2018.

Akce mateřské školy

Září	Adaptace dětí, návštěva 1. třídy ZŠ, lekce v knihovně „Poprvé v knihovně“. Čteme si spolu – divadelní představení Těšínského divadla v kině Kosmos
Říjen	Tematická vycházka s názvem „Jedna stará brambora“, tvoření s rodiči „Podzimníček“, bramborový týden a bramborový den v mateřské škole, návštěva KD Trisia, interaktivní divadlo v MŠ – „Školkomilci“, „Dýňoviny“ s rodiči v mateřské škole a „Čteme si spolu“ v knihovně
Listopad	Předvánoční focení dětí, projekt knihovny „Čteme si“, divadelní představení „O kohoutkovi a slepičce“, návštěva prvňáků v MŠ
Prosinec	Mikulášská nadílka, vánoční besídka pro rodiče, vánoční nadílka s ochutnávkou cukroví v mateřské škole, divadlo v MŠ, beseda s paní Maroszovou – křesťanský výklad Vánoc, „Vánoční jarmark“, projekt knihovny „Čteme si“
Leden	Divadlo v MŠ „Žárlivý tučňák“, sáňkování, lyžařský kurz v areálu Ski Malina v Bukovci (18 dětí z naší MŠ), projekt knihovny „Čteme si“
Únor	Karneval s programem Aleše Krejčího, tematická vycházka „Zima“, setkání s rodiči „Bylinková lékárna“, začátek plavání předškoláků, projekt „Zdraví dětem“, „O Zdravíkovi a Jedlíkovi“
Březen	Divadlo „Jak čmeláček čistil palouček“, „Vítání jara“ na zahradě MŠ, plavání dětí
Duben	Setkání s rodiči – beseda s psychologem na téma „Potřeby dětí předškolního věku“, účast na akci města „Den Země“, velikonoční tvoření rodičů a dětí s následnou výstavou výrobků v hale MŠ, jarní tematická vycházka, focení dětí a výroba tabla
Květen	Vystoupení ke 40. výročí mateřské školy na zahradě MŠ, besídka ke Dni matek (1. a 3. třída), divadelní představení, zápisy do mateřské školy, divadlo v MŠ

Červen „Zazvonil zvonec a je tady pohádka“, předškoláci – Řemeslné hry na SOU Kanada, výlet 2. třídy s maminkami do ZOO, letová ukázka dravých ptáků Oslava k MDD, ukázka hasičské techniky, Vítání léta (děti 3. třídy), školní výlety – Studeničné a Nýdek, rozloučení s předškoláky „Pasování na školáka“, „Cyklistický den“, divadlo v MŠ „O červené karkulce“, ukončení plaveckého kurzu.

Údaje o pracovnících školy

Školní rok	počet provozních pracovníků (bez SJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz.prac	přep.prac	fyz.prac	přep.prac	fyz.prac	přep.prac	fyz.prac	přep.prac
	2	2,00	2	2,00	6	6,00	6	6,00

Školní rok	počet provozních pracovníků ve SJ			
	a	a	b	b
	fyz.prac.	přep.prac	fyz.prac.	přep.prac.
	2	2,5	2	2,5

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Celkem:	6	4

Další údaje o mateřské škole:

Zaměření MŠ speciální program:
Účast na soutěžích, výstavách:
Spolupráce s dalšími subjekty:

bez zaměření
 SOU Kanada – Řemeslné hry
 spolupráce s naší základní školou
 městskou knihovnou
 Kenny clubem
 Lyžařským areálem Ski Malina Bukovec
 kinem Kosmos
 KD Trisia
 Cvičení v rámci projektu Třinec cvičí s dětmi
 Výuka anglického jazyka v MŠ

Účast dětí a pedagogů na životě obce: účast na Dni Země, Vánoční a Velikonoční jarmark města Třinec

Seznam použitých zkratek

ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Porucha pozornosti s hyperaktivitou)
ACET	Aids Care Education Training (mezinárodní křesťanská a vzdělávací org.)
AJ	anglický jazyk
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO (EV)	environmentální výchova
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
IČO	identifikační číslo organizace
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný rozvojový operační program
IVP	individuální vzdělávací plán
IZO	identifikační znak organizace
KÚ	Krajský úřad
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
MAP	místní akční plán
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
MěÚ	městský úřad
MěP	městská policie
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OP	operační program
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
OSV	osobnostní a speciální výchova
PO	podpůrné opatření
PČR	Policie České republiky
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PŠU	Pomáháme školám k úspěchu
PLPP	plán pedagogické podpory
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
RWCT	Reading and Writing to Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení)
SPC	speciální vzdělávací centrum

SVP	specifické vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠVP	školní vzdělávací program
TŽ	Třinecké železářny
VP	výchovný poradce
ZPS	změněná pracovní schopnost
ZŠ	základní škola