

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY TŘINEC, KOPERNÍKOVA 696 2021/2022

Ředitelka Základní školy a mateřské školy Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

předkládá

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022, jejíž součástí je i Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021



Vypracovali: PaedDr. Zuzana Plošková, ředitelka školy
Mgr. Tomáš Otisk, statutární zástupce ředitelky školy
Mgr. Petra Sobková, zástupce ředitelky školy

Projednáno na pedagogické radě: 04. 10. 2022

Schváleno školskou radou: 12. 10. 2022

Obsah

1.	Základní údaje o škole	5
2.	Vývoj počtu žáků školy	6
2.1.	<u>Základní údaje o škole a o součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022</u>	<u>6</u>
2.2.	<u>Vývoj počtu žáků Základní školy Koperníkova 696</u>	<u>6</u>
2.3.	<u>Vývoj počtu žáků Mateřské školy Koperníkova 68</u>	<u>6</u>
2.4.	<u>Vývoj počtu žáků ve školní družině.....</u>	<u>7</u>
3.	Základní charakteristika práce školy	7
3.1.	<u>Charakteristika školního roku 2021/2022</u>	<u>7</u>
3.2.	<u>Počty tříd a žáků v ZŠ na začátku a konci školního roku 2021/2022.....</u>	<u>10</u>
3.3.	<u>Počty strážníků ve školní jídelně ZŠ a MŠ</u>	<u>10</u>
3.4.	<u>Počty oddělení a žáků ve školní družině</u>	<u>12</u>
3.5.	<u>Počty dětí v MŠ</u>	<u>12</u>
3.6.	<u>Kroužky v rámci základní školy a mateřské školy v roce 2021/2022</u>	<u>12</u>
3.7.	<u>Přehled vzdělávacích akcí školy.....</u>	<u>13</u>
3.8.	<u>Vzdělávací programy školy.....</u>	<u>16</u>
4.	Údaje o pracovnících školy	16
4.1.	<u>Vedoucí pracovníci školy.....</u>	<u>16</u>
4.2.	<u>Pedagogičtí pracovníci základní školy.....</u>	<u>17</u>
4.3.	<u>Pedagogičtí pracovníci školní družiny</u>	<u>19</u>
4.4.	<u>Pedagogičtí pracovníci mateřské školy</u>	<u>20</u>
4.5.	<u>Nepedagogičtí pracovníci základní školy.....</u>	<u>20</u>
4.6.	<u>Nepedagogičtí pracovníci školní jídelny při ZŠ a MŠ.....</u>	<u>21</u>
4.7.	<u>Nepedagogičtí pracovníci mateřské školy</u>	<u>22</u>
4.8.	<u>Pracovníci projektu „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova“</u>	<u>22</u>
4.9.	<u>Pracovníci projektu Edlit Human o.p.s.....</u>	<u>22</u>
4.10.	<u>Pracovníci hrazení z přijatého daru Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION.....</u>	<u>23</u>
4.11.	<u>Další vzdělávání pedagogů základní školy</u>	<u>23</u>
4.12.	<u>Další vzdělávání pedagogů mateřské školy</u>	<u>29</u>
4.13.	<u>Další vzdělávání nepedagogických pracovníků</u>	<u>29</u>
5.	Výchovně vzdělávací proces na základní škole	30
5.1.	<u>Rozvoj čtenářské gramotnosti</u>	<u>30</u>
	<u>Český jazyk (II.st.) - aktivity.....</u>	<u>31</u>

5.2.	<u>Rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků</u>	<u>32</u>
5.3.	<u>Rozvoj matematické gramotnosti</u>	<u>32</u>
5.4.	<u>Rozvoj v oblasti výuky přírodovědných a zeměpisných předmětů, včetně vyhodnocení environmentální výchovy.....</u>	<u>33</u>
5.5.	<u>Rozvoj mediální výchovy</u>	<u>34</u>
5.6.	<u>Rozvoj v oblasti ICT.....</u>	<u>34</u>
5.7.	<u>Rozvoj v oblasti tělovýchovné činnosti</u>	<u>36</u>
5.8.	<u>Rozvoj pracovních činností, hudební a výtvarné výchovy</u>	<u>36</u>
5.9.	<u>Výchovná činnost školní družiny</u>	<u>38</u>
5.10.	<u>Práce žákovského parlamentu</u>	<u>41</u>
5.11.	<u>Prevence sociálně patologických jevů – plnění minimálního preventivního programu.....</u>	<u>42</u>
5.12.	<u>Výchovné poradenství, žáci s podpůrnými opatřeními</u>	<u>43</u>
5.13.	<u>Hodnocení plnění plánu výchovného poradenství za školní rok 2021/2022 ...</u>	<u>44</u>
5.14.	<u>Počty žáků přijatých k studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022 ..</u>	<u>45</u>
5.15.	<u>Školské poradenské pracoviště</u>	<u>47</u>
5.16.	<u>Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....</u>	<u>48</u>
6.	<u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	<u>49</u>
6.1.	<u>Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022</u>	<u>49</u>
6.2.	<u>Celkový prospěch žáků po třídách.....</u>	<u>49</u>
6.3.	<u>Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů.....</u>	<u>49</u>
6.4.	<u>Pochvaly, kázeňská opatření a snížené známky z chování.....</u>	<u>50</u>
7.	<u>Základní údaje o hospodaření ZŠ v roce 2021.....</u>	<u>51</u>
	<u>finanční prostředky hlavní činnosti:</u>	<u>51</u>
	<u>finanční prostředky doplňkové činnosti:.....</u>	<u>51</u>
7.1.	<u>Základní údaje o doplňkové činnosti.....</u>	<u>57</u>
7.2.	<u>Základní údaje o hospodaření s fondy.....</u>	<u>57</u>
7.3.	<u>Celkový výsledek hospodaření</u>	<u>57</u>
7.4.	<u>Návrh rozdělení hospodářského výsledku</u>	<u>58</u>
8.	<u>Spolupráce s okolím školy</u>	<u>58</u>
8.1.	<u>Činnost školské rady</u>	<u>58</u>
8.2.	<u>Spolupráce s rodiči a činnost Spolku rodičů</u>	<u>58</u>
8.3.	<u>Spolupráce s odborovou organizací</u>	<u>59</u>
9.	<u>Informace o výsledcích kontrolní činnosti.....</u>	<u>59</u>
9.1.	<u>Česká školní inspekce.....</u>	<u>59</u>
9.2.	<u>Krajská hygienická stanice</u>	<u>60</u>

10.	Řízení školy	60
	<u>10.1. Plnění dlouhodobé koncepce</u>	<u>60</u>
11.	Autoevaluační činnosti školy	61
12.	Příloha č.1 Zpráva o činnosti mateřské školy	64
13.	Příloha č.2 Seznam použitých zkratek	71

1. Základní údaje o škole

<u>Název školy:</u>	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace
<u>Sídlo školy:</u>	Koperníkova 696, 739 61 Třinec
<u>Odloučené pracoviště:</u>	od 1. 1. 2003 je součástí školy Mateřská škola, Koperníkova 68
<u>Zřizovatel:</u>	Statutární město Třinec, právní forma: obec IČO: 002 97 313
<u>Adresa zřizovatele:</u>	Jablunkovská 160, Třinec 739 61
<u>Právní forma školy:</u>	příspěvková organizace, IČ: 619 55 531, od 1. 1. 1995
<u>Jméno ředitele školy:</u>	PaedDr. Zuzana Plošková (od 1. 12. 2016)
<u>Statutární zástupce ředitele školy:</u>	Mgr. Tomáš Otisk

Kontakt na zařízení:

telefonní kontakt:	558 999 300
telefonní kontakt ředitelka:	558 999 301
e-mail:	reditel@zstrikop.cz
www stránky:	www.zstrikop.cz
jméno pro informace:	p. Kamila Révayová – sekretářka školy
e-mail:	sekretariat@zstrikop.cz

Datum zřízení školy:

Datum zahájení činnosti:	01. 09. 1966 (školní rok 1966/1967)
Právní subjektivita:	01. 01. 1995
Datum zařazení do sítě (rejstříku) škol:	25. 01. 1996
Účinnost nové zřizovací listiny:	01. 05. 2017
IČO: 61 955 53	
IZO: 600 134 334	

<u>Součásti školy:</u>	Mateřská škola	IZO: 107 622 866,	kapacita: 100 dětí
	Základní škola	IZO: 061 955 531,	kapacita: 450 žáků
	Školní družina	IZO: 119 600 846,	kapacita: 140 žáků
	Školní jídelna ZŠ	IZO: 103 008 951,	kapacita: 620 jídel
	Školní jídelna MŠ	IZO: 103 020 926,	kapacita: 120 jídel

2. Vývoj počtu žáků školy

2.1. Základní údaje o škole a o součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022

Počty žáků jsou uváděny k 12.4.2022 z důvodu nástupu ukrajinských žáků, kteří postupně přicházeli od 14.3.2022.

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	9	164	18,22
2. stupeň	9	212	23,56
Školní družina	5	115	23,00
Mateřská škola	4	91	22,75
Školní jídelna ZŠ	18	328	18,22
Školní jídelna MŠ	4	92	23

2.2. Vývoj počtu žáků Základní školy Koperníkova 696

školní rok	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu
2021/2022	376	18	20,83
2020/2021	363	18	20,50
2019/2020	357	17	21,00
2018/2019	341	16	21,31
2017/2018	346	16	21,63
2016/2017	349	17	20,53
2015/2016	357	18	19,83
2014/2015	332	16	20,75
2013/2014	334	16	20,87

2.3. Vývoj počtu žáků Mateřské školy Koperníkova 68

školní rok	počet dětí	počet oddělení	počet dětí na třídu
2021/2022	91	4	22,75
2020/2021	82	4	20,50
2019/2020	76	4	19,00
2018/2019	85	4	21,25
2017/2018	78	3	26,00
2016/2017	82	4	20,50
2015/2016	92	4	23,00
2014/2015	100	4	25,00
2013/2014	100	4	25,00

2.4. Vývoj počtu žáků ve školní družině

školní rok	počet žáků	počet oddělení	počet žáků na třídu
2021/2022	115	5*	23,00
2020/2021	103	4	25,75
2019/2020	108	4	27,00
2018/2019	101	4	25,25
2017/2018	126	5	25,20
2016/2017	140	5	28,00
2015/2016	140	5	28,00
2014/2015	115	4	28,75
2013/2014	107	4	26,75
2012/2013	103	4	20,60

* Školní družina - od 12.04.2022 byla přijata vychovatelka školní družiny z Ukrajiny. Zajistila provoz nově vzniklého oddělení, které je naplněno dětmi s OMJ (Ukrajina). Celkem je v oddělení 14 dětí.

3. Základní charakteristika práce školy

3.1. Charakteristika školního roku 2021/2022

Nový školní rok začal od 01.09.2021 s nadějí, že v tento rok už nebude docházet k velkému zavírání škol a k hromadné distanční výuce. Hned na začátku školního roku jsme revidovali v předmětových komisích obsah ŠVP a tematických plánů vzhledem k výpadkům z minulých let. Naplánovali jsme si výuku na celý školní rok tak, abychom úspěšně zvládli splnit všechny nutné výstupy ŠVP.

V září jsme také znovu s žáky nastavili učebny v prostředí Google Classroom. Zároveň jsme mapovali jejich možnosti technického zázemí a vytvářeli seznam žáků, kterým jsme zajistili podporu během distanční výuky.

Ještě v září proběhly adaptační pobyty v horském středisku Studeničné, kde se žáci šestých tříd pod vedením školního psychologa, speciální pedagožky a třídních učitelů více stmelili a adaptovali se na náročný přechod na druhý stupeň. Během adaptačních pobytů musela být dodržena mimořádná opatření.

Pro žáky i zaměstnance začal školní rok mimořádným opatřením: testováním (1.9., 6.9. a 9.9.), nošením roušek ve všech prostorách školy a zřízením izolační místnosti. Od 13.09. byla opatření upravena tak, že roušky se nosily jen ve společných prostorách, ve třídách už nemusely být a netestovalo se. Od 08.11. se testování týkalo pouze některých okresů a od 22.11., a dále 29.11., 13.12. a 20.12. už všech okresů v ČR. Další mimořádná opatření nastala od 03.01.2022 do 16.01., kdy se testovalo 2x týdně (pondělí a čtvrtek) a týkala se i předávání dat a součinnosti škol s KHS při testování a trasování ve školách. Od 17.01. se testovalo pouze 1x týdně, a to v pondělí. **S ohledem na skutečnost zpomalování šíření onemocnění covid -19 se mimořádná opatření zrušila ke dni 18.02.2022**

Během školního roku došlo k několika karanténám tříd, kdy jsme museli přejít zpravidla na týden distanční výuky pro určité třídy. Přesto tyto výpadky nebyly tak časté a s velkým vypětím sil všech pedagogů jsme toto období úspěšně překonali. Když se zdálo, že pandemie konečně na jaře začala ustupovat a naše škola se znovu vrátí do zaběhlých kolejí, přišla nová velká výzva, a to byla vlna uprchlíků v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Naše škola se stala hned od března zázemím pro desítky ukrajinských dětí, které zde našly zázemí a podporu spolužáků, učitelů, ale i rodičů. Postupně jsme zavedli speciální hodiny češtiny a také došlo ke zřízení pátého oddělení školní družiny pro ukrajinské děti s vychovatelkou z Ukrajiny. Zřídili jsme funkci adaptačního koordinátora, který působí také jako tlumočník a učitel českého jazyka pro adaptační skupiny 1. stupně. Naše škola byla už dříve určená k výuce cizinců, ale 31 nových, ukrajinsky hovořících žáků byla velká zkouška. I s tím jsme si nakonec poradili a věřím, že jsme velkou měrou přispěli k integraci ukrajinských uprchlíků. Pomohla nám podpora NPI, MSK a také dar z projektu PŠU. V rámci letních prázdnin jsme se věnovali ukrajinským žákům ve výuce Čj ve dvou pětidenních turnusech (v červenci i v srpnu). V novém školním roce od 1.9.2022 v integraci ukrajinských žáků pokračujeme.

V únoru se nám po dvouletých odkladech také podařilo uspořádat lyžařský kurz pro téměř 60 žáků sedmých a osmých ročníků. Znovu jsme navštívili lyžařské středisko Severka v Beskydech, kde bylo tentokrát dost sněhu pro výuku lyžování.

V březnu jsme pak měli na škole hloubkovou inspekci ČŠI. Inspektoři byli opravdu ve všech třídách a u všech učitelů. Proběhla také intenzivní kontrola všech školních materiálů a předpisů bezpečnosti. Výsledky inspekce nás velmi potěšily především v potvrzení toho, že rozvoj čtenářské gramotnosti na naší škole se projevuje velmi pozitivně na vzdělávacím procesu. V hodinách dle inspekce převažoval konstruktivistický a badatelský přístup, s podporou skupinové práce. Systematický rozvoj čtenářské gramotnosti má podle inspekce pozitivní dopad na vzdělávání žáků.

Ve spolupráci s rodiči se nám také po dvouleté odmlce podařilo uspořádat akci "Vítání léta". Jednotlivé ročníky, včetně mateřské školy, si připravily bohatý program a účast rodičů na akci byla velmi vysoká. Tato akce přispěla k navázání dobré spolupráce mezi školou a rodiči.

Na období školních prázdnin jsme znovu připravili řadu rekonstrukcí, které zlepšují vzdělávací prostředí pro žáky. Mezi nejdůležitější rekonstrukce patřilo:

- oprava obkladů na 2. a 3. NP pavilonu C záchody pro žáky 1. stupeň,
- výměna teplovodních uzlů pavilonu B a C (580 tis. Kč) - výměna ventilů a čerpadel, elektroinstalace, napojení na datovou síť školy,
- elektroinstalace ve ŠD – 3. fáze včetně malování přízemí a schodiště,
- modernizace ZŠ a MŠ rekonstrukce dvou tříd (4.A,8.A) – stavební práce včetně elektroinstalace a výměny svítidel za ledkové, nábytek, počítače a interaktivní tabule, jazyková učebna,
- nainstalování zabezpečení žákovského vchodu přes kartu ISIC,
- výměna PVC na 3.NP pavilonu B,
- výměna stropních svítidel za lamelové v tělocvičně,
- přemístění sborovny do přízemí pavilonu A,
- malování ŠJ, části chodeb, společných prostor a některých částí tříd a prostor ŠD,
- nákup chrombooků a notebooků pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí pro ZŠ i MŠ,

- nákup stavebnic lega a dalších pomůcek na podporu nové informatiky.

Zapojili jsme se do těchto projektů:

- Pomáháme školám k úspěchu v rámci Projektových škol metodicky organizovaného čtenářským týmem projektu (září 2021–srpen 2023).
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OPPMP v MSK (bylo realizováno od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022) – Obědy do škol V.
- Realizace projektu Uhlé regiony ITI 3 „Modernizace 2 na ZŠ a MŠ Třinec, Koperníkova“ (žádost podána v prosinci 2019, realizace červen 2021 až prosinec 2022) - cca za 2,7 mil. Kč.
- Šablony do škol II. a III. – „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova Třinec“.
- Mléko do škol a Ovoce do škol (projekt pro žáky 1. až 9. ročníku).
- Státní fond životního prostředí (dále jen SFŽP) - Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší (září 2021–duben 2022).
- Obědy pro děti „Women for women“ (říjen 2021–červen 2022).
- Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok **2021/2022** (ŠMS/P) a to s těmito projekty: adaptační pobyty pro žáky a vzdělávání pracovníků.

3.2. Počty tříd a žáků v ZŠ na začátku a konci školního roku 2021/2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30.9./k 11.4.	Průměrný počet žáků na třídu
1.	2	28/32	14/16
2.	2	28/29	14/14,5
3.	2	34/37	17/18,5
4.	2	37/40	18,5/20
5.	1	25/26	25/26
1. stupeň celkem	9	152/164	16,9/18,2
6.	2	48/51	24/25,5
7.	3	65/67	21,7/22,3
8.	2	44/51	22/25,5
9.	2	41/43	20,5/21,5
2. stupeň celkem	9	198/212	22/23,6
celkem	18	350/376	19,4/20,9

Počty žáků jsou uvedeny k 30.9. a 12.4. z důvodu nástupu ukrajinských žáků, kteří postupně nastupovali od 14.3.2022.

3.3. Počty strážníků ve školní jídelně ZŠ a MŠ

- Počty strážníků ve školní jídelně ZŠ

<u>Školní jídelna při ZŠ</u>				
Výkony školní jídelny-počet obědů uvařených v červnu				
Školní rok	žáci včetně žáků PZŠ	zaměstnanci školy	zaměstnanci PZŠ	celkem
2021/2022	5 309	689	0	5 998
Průměr 1 den	233	31	0	264
2020/2021	5 317	818	40	6 175
Průměr 1 den	242	38	2	282
2019/2020	5 743	813	71	6 627
Průměr 1 den	274	39	4	317
2018/2019	5 936	772	95	6 803
průměr 1 den	282,66	36,76	4,57	323,99
2017/2018	5 811	685	63	6 559
průměr 1 den	290,55	34,25	3,15	327,95
2016/2017	5 729	735	76	6 540
průměr 1 den	260,41	33,41	3,45	297,27

Strávníci ve školní jídelně k 31. 10. 2021				
Školní rok	žáci	zaměstnanci školy	zaměstnanci PZŠ	celkem
2021/2022	328	48	0	376
2020/2021	295	44	2	341
2019/2020	331	45	4	380
2018/2019	328	49	5	382
2017/2018	322	39	3	364
2016/2017	308	38	5	351
2015/2016	336	41	4	381

- Počty strávníků ve školní jídelně MŠ

<u>Školní jídelna při MŠ</u>			
Výkony školní jídelny-počet obědů uvařených v listopadu			
Školní rok	děti MŠ	zaměstnanci MŠ	celkem
2021/2022	1 115	191	1306
2020/2021	1 116	177	1 293
2019/2020	1 174	219	1 393
2018/2019	1 318	217	1 535
2017/2018	1 233	193	1 426
2016/2017	1 278	191	1 469
2016/2015	1 473	200	1 673

Strávníci ve školní jídelně k 31. 10. 2021			
Školní rok	děti MŠ	zaměstnanci MŠ	celkem
2021/2022	91	12	104
2020/2021	74	11	85
2019/2020	74	12	86
2018/2019	79	12	91
2017/2018	76	11	87
2016/2017	70	11	81
2015/2016	83	11	94

3.4. Počty oddělení a žáků ve školní družině

<u>Školní družina při ZŠ</u>					
Školní rok	I. oddělení	II. oddělení	III. oddělení	IV. oddělení	V. oddělení
2020/2021	26	30	26	19	14
2020/2021	27	27	26	23	
2019/2020	30	30	28	20	
2018/2019	26	26	25	25	
2017/2018	26	25	25	25	25
2016/2017	28	28	28	28	28
2015/2016	28	28	28	28	28

3.5. Počty dětí v MŠ

Školní rok 2021/2022	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	91		4		22,75		10,73	
třídy speciální a specializované								

3.6. Kroužky v rámci základní školy a mateřské školy v roce 2021/2022

Název kroužku	Ročník
KERAMICKÝ	ŠD
POLYTECHNICKÝ	ŠD, 7.ročník
VAŘENÍ	ŠD
ŠACHOVÝ	MŠ + 1. třída, 2.- 6. ročník
PĚVECKÝ	1. – 5. ročník
ČTENÁŘSKÝ KLUB	2. – 5. ročník
BADATELSKÝ	3. - 5. ročník
FYZIKÁLNÍ	6. a 7. ročník
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	7. a 8. ročník
KROUŽEK POKUSŮ CHEMIE A FYZIKY	9. ročník
KROUŽEK CIZÍCH JAZYKŮ	6. ročník
KROUŽEK TECHNICKÉ VÝCHOVY	7.ročník

K výuce máme v současnosti ve škole k dispozici **tyto odborné učebny**:

- zrekonstruovanou odbornou učebnu chemie a fyziky,

- přírodovědnou učebnu s interaktivní tabulí a pomůckami (tablety, 3D pomůcky, mikroskopy, aj.),
- dvě počítačové učebny – z toho jednu s 3D tiskárnou,
- odbornou učebnu hudební výchovy,
- 2 odborné učebny cizích jazyků,
- novou multifunkční učebnu,
- keramickou dílnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem,
- pracovní dílny pro žáky,
- školní knihovnu,
- zrekonstruovanou tělocvičnu a gymnastický sál,
- venkovní víceúčelové sportovní hřiště s doskočištěm,
- přírodovědnou naučnou stezku.

Celkově se dá konstatovat, že **základní a mateřská škola** poskytuje výborné materiální podmínky pro vzdělávání.

3.7. Přehled vzdělávacích akcí školy

měsíc	obsah akce	ročník
září 2021	Zahájení školního roku (1.9.) Festival a inspirace v přírodních vědách v Dobré Volby do školního parlamentu (6.9.) Řešení majetku na MMT (17.9.) Setkání týmů v oblastech čtenářství, pisatelství, badatelství a formativního hodnocení (21.9.) Rozbory za 1. pololetí 2021 a řešení rozpočtu 2022 na MMT (22.9.) Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd – Beskydy, Studeničné (22.9. – 24.9.) Setkání s připojenými školami (23.-24.9.) Projektový den pro I. a II. stupeň (27.9.)	1.-9.
říjen 2021	Ozdravný pobyt žáků 5.ročníků – Jeseníky, Solitér (4.10. – 9.10.) Školní parlament (16.10.) Přírodovědný klokan – školní kolo (17.10.) Protidrogová prevence – Řekni ne drogám, řekni ano životu – pro žáky Učící se skupiny Čínský den – akce ŠP Knihovnické lekce	4.A, 4.B, 5. A 4.-9. 8.-9. 8.-9. 1.-9.

listopad 2021	Školní parlament (13.11.) Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda Trh vzdělávání a uplatnění 2021, prezentace středních škol-online Protidrogový vlak – pro žáky Kyberšikana, netholismus – pro žáky i učitele (30.11) Čtenářská škola - setkání s připojenými školami (11.11) – otevřené hodiny Metodická IT – pro dobrovolníky učebna GOOGLE Classroom Individuální konzultace (třídní učitel – žák – rodič) Knihovnické lekce	4.-9. 6.-9. 8.-9. 8.A,8.B 8.-9.
prosinec 2021	Mikuláš ve škole pro ZŠ i MŠ (6. 12.) Škola osobního života (plánované rodičovství) – pro 9. ročníky Den vánočního oblečení a soutěž o nejlepší vánoční výzdobu tříd – akce ŠP Vánoční besídky (22.12) Knihovnické lekce	1.-9. 9.A, 9.B 1.-9. 1.-9.
leden 2022	Polský den – akce ŠP Školní kolo matematické olympiády a z jazyka českého Metodické schůzky 1. a 2. stupně Zeměpisná olympiáda – školní kolo Učící se skupiny Olympiáda z Čj – školní kolo Knihovnické lekce Kyberšikana, netholismus – pro žáky i učitele (18.1.) Ukončení 1. pololetí	1..9.
únor 2022	LVK- 7.a 8. ročníky (7.2. – 11.2.) Okresní kolo olympiády v ČJ a z matematiky Školní kolo recitační soutěže 1. a 2. stupně, přednesové odpoledne Valentýnská pošta – akce ŠP (14.2.) Italský den-akce ŠP Čtenářská škola-setkání s připojenými školami (17.2) – otevřené hodiny Práce se třídou a třídním kolektivem – seminář pro učitelé (22.2.) Olympiády z přírodovědných předmětů UKONČENÍ MIMOŘÁDNÝCH OPATŘENÍ (18.2.) Knihovnické lekce Návštěva badatelské skupiny na ZŠ Baška a seznámení se s 3Dtiskem, virtuální realitou a zaváděním informatiky do výuky od 4. třídy (24.2.)	7.A,7.B,7.C,8.A,8.B 7.A, 7.B, 7.C 1.-9. 1.-9.

březen 2022	Den otevřených dveří (3.3.) Škola NANEČISTO, projekt pro budoucí žáky 1. tříd Den učitelů (28. 3) – akce ŠP, žáci učí Knihovnické lekce Setkání PŠU v Praze, reflexe a sdílení Projektových škol Charitativní sbírka školních potřeb pro žáky z Ukrajiny Okresní kolo olympiády z Čj	1.-9.
duben 2022	Zápisy do prvních tříd Noc s Andersenem (1.4., 8.4.) Škola NANEČISTO, projekt pro budoucí žáky 1. tříd Individuální konzultace (třídní učitel – žák – rodič) Knihovnické lekce Ozdravný pobyt žáků 3. ročníků – Jeseníky, Malá Morávka (26. – 30.4.) Projekt napříč školou ke Dni Země	1.stupeň 3.A, 3.B 1.-9.
květen 2022	Zápisy do MŠ Adaptační pobyt ŠP – Řeka Škola NANEČISTO, projekt pro budoucí žáky 1.tříd Knihovnické lekce Čtefest Beseda se spisovatelkou Markétou Vítkovou	4.-9. 7.B
červen 2022	Den cyklistiky Vítání léta – akce školy a spolku rodičů Adaptační pobyt 1. tříd Čtenářský festival pro MŠ a ZŠ ve spolupráci s knihovnou Knihovnické lekce Ukončení školního roku 2021/2022 – 28.6.2022 Ředitelské volno (29.-30.6.) – zahájení rekonstrukce teplovodních uzlů	1.-9. 1.-9. 1.A,1.B 1.-9.

červenec - srpen 2022	Dva adaptační kurzy pro žáky s OMJ Opravy a rekonstrukce ZŠ a MŠ Letní školy pro pedagogy	
--------------------------	---	--

3.8. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program č. j. MŠMT		školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro ZŠ „EZOP“	79-01-C/01	1., 2., 3., 4., 5.	152
ŠVP pro ZŠ „EZOP“	79-01-C/01	6., 7., 8., 9.	198

Na základní škole jsme pokračovali ve všech ročnících ve výuce dle vlastního ŠVP, který má název „EZOP“. Poslední velká změna Školního vzdělávacího programu proběhla v roce 2018. Všechny ročníky se nyní vzdělávají podle této poslední verze. Pokračujeme ve výuce dalšího cizího jazyka od 8. ročníku. Žáci měli na výběr z jazyka ruského, německého a nově i španělského. Postupně zavádíme metodu CLIL do některých předmětů v rámci realizace projektu ITI 2.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se pozvolna připravovali na změny RVP ZV v oblasti informatiky od 1.9.2022. S touto změnou souvisí i úprava ŠVP.

Pokračujeme v pozvolném zavádění matematiky **metodou profesora Hejného** od prvních tříd. Tato výuka zaznamenala u žáků a rodičů pozitivní ohlas. Tato metoda je realizována v některých třídách od 1. do 7. ročníku. V každém ročníku máme třídu s výukou klasické matematiky a jednu třídu s výukou Hejného matematiky.

Při výuce českého jazyka v 1. třídě upřednostňujeme **genetickou metodu čtení**, kterou vnímáme jako prostředek přirozeného učení žáků.

Výuka náboženství probíhala v prostorách školy pro 2 skupiny žáků.

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Ve funkci
Ředitelka školy	od 1. 12. 2016
Zástupce ředitelky školy (statutární)	od 1. 09. 2014
Zástupkyně ředitelky pro ŠD a I.stupeň ZŠ	od 25.8.2022

Zástupkyně ředitelky pro MŠ od 25.8.2022

Ekonomka školy od 1. 11. 2017

Vedoucí školní jídelny od 1. 07. 2015

Školník od 13. 08. 2018

Předsedkyně odborů od 1. 09. 2003

4.2. Pedagogičtí pracovníci základní školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,0000	učitelka II. stupeň	3,41	Tv – speciální pedagogika
0,7272	učitelka I. stupeň	27,10	1. stupeň
1,0000	učitelka II. stupeň	27,15	M-Př
0,7272	učitelka II. stupeň	21,29	Čj-křesťanská výchova, Hv
1,0000	učitelka I. stupeň	25,34	1. stupeň
1,0000	učitel II. stupeň	11,09	Aj-Šj
1,0000	učitel II. stupeň	38,08	M-Ch
1,0000	výchovný poradce	19,09	OV-D, speciální pedagog
1,0000	učitelka I. stupeň	13,03	1. stupeň
1,0000	metodik prevence	31,54	1. stupeň
1,0000	učitelka II. stupeň	37,08	Čj-Hv
1,0000	učitelka I. stupeň	24,34	1. stupeň
1,0000	učitelka II. stupeň	23,07	Čj – Hv – speciální pedagogika
1,0000	zástupce ředitelky	14,09	M-Vv

1,0000	ředitelka školy	34,00	Ch-M
1,0000	učitelka I. stupeň	35,08	1. stupeň
1,0000	učitelka I. stupeň	37,09	1. stupeň
1,0000	učitelka I. stupeň	27,09	1. stupeň
1,0000	učitelka II. stupeň	5,90	ČJ-Nj
1,0000	učitelka I. stupeň	25,95	1. stupeň
1,0000	učitel II. stupeň	18,23	Fy-M
1,0000	Zástupkyně ředitelky ŠD, MŠ	13,08	1. stupeň, psychologie
1,0000	učitel II. stupeň	12,09	Ov-Tv
1,0000	učitel II. stupeň	24,70	Fy-M
1,0000	učitelka I. stupeň	17,88	1. stupeň
1,0000	učitelka II. stupeň	21,01	Z-Př
1,0000	učitelka I. stupeň	7,10	I.stupeň
1,000	Učitelka II.stupeň	1,73	Čj - Př
1,0000	učitelka II. stupeň	10,40	1.stupeň - VV – speciální pedagogika
1,0000	učitel II. stupeň	21,84	F- Vt - Pv
1,0000	učitelka II. stupeň	9,12	Čj - Nj

- Změny v průběhu školního roku:
 - k 01.09.2021 nastoupila učitelka II. stupně na výuku výtvarné výchovy,
 - k 03.03.2022 odešla učitelka na mateřskou dovolenou, byl přijat zástup s úvazkem 1,00,
 - k 31.07.2022 ukončila na vlastní žádost pracovní poměr učitelka I. stupně, odešla do starobního důchodu,
 - od 01.08.2022 nastoupil učitel II. stupně, který bude vykonávat funkci koordinátora ICT,
 - od 01.08.2022 nastoupila učitelka II. stupně, která bude zároveň třídní učitelkou 6. třídy,
 - od 25.08.2022 nastoupila učitelka I. stupně, která povede tandemové vyučování.

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,0000	asistentka pedagoga	36,47	
0,750	asistentka pedagoga	1,00	
1,0000	asistentka pedagoga	18,06	
0,7500	asistentka pedagoga	14,14	
1,0000	asistentka pedagoga	9,13	
1,0000	asistent pedagoga	7,70	
1,0000	asistentka pedagoga – MŠ	9,29	
0,3889	asistentka pedagoga – MŠ	9,59	

- Změny v průběhu školního roku:
 - od 01.09.2021 byly přijaty dvě asistentky pedagoga k dětem do mateřské školy,
 - od 01.02.2022 byla na dobu určitou přijata asistentka pedagoga z pozice školního asistenta (ukončen projekt společnosti EDLiT Humman),
 - od 25.08.2022 byl asistent pedagoga přeřazen do školní družiny.

4.3. Pedagogičtí pracovníci školní družiny

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,0000	vychovatelka	15,19	
0,9310	vychovatelka	36,91	
0,7759	vychovatelka	10,01	
0,6552	vychovatel	7,70	
0,6034	vychovatelka	32,84	

- Změny v průběhu školního roku:
 - od 12.04.2022 byla na dobu určitou přijata vychovatelka s OMJ. Vede nově vzniklé (páté oddělení) žáků s OMJ. Jednalo se o žáky, děti, uprchlíků z Ukrajiny.

4.4. Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,0000	učitelka MŠ	7,58	
1,0000	učitelka MŠ	13,28	Od 1/2021 MD
0,9355	učitelka MŠ	5,40	zástup za DPN
1,0000	učitelka MŠ	1,013	
1,0000	učitelka MŠ	0,077	
1,0000	Učitelka MŠ	29,67	
0,9355	Učitelka MŠ	1,194	
1,0000	Učitelka MŠ	35,08	
1,0000	Zástupce ředitelky pro MŠ	13,84	

- Změny v průběhu školního roku:
 - k 31.08.2022 ukončila na vlastní žádost pracovní poměr učitelka MŠ
 - k 31.08. 2022 odešla z pracovní pozice učitelka MŠ a nastoupila na pozici asistent pedagoga v ZŠ
 - k 25.08 2022 byla změněna pozice zástupkyně pro MŠ a ŠD na zástupkyni pro MŠ
 - o k 25.08. 2022 byla přijata zaměstnankyně na funkci zástupkyně ředitelky pro MŠ a učitelka MŠ

4.5. Nepedagogičtí pracovníci základní školy

úvazek	pracovní zařazení	vzdělání
0,5000	údržbář	SŠ s výučním listem
1,0000	školník	Vysokoškolské vzdělání v oboru policie
1,0000	ekonom	SŠ s maturitou
1,0000	sekretářka	SŠ s maturitou

0,8750	Uklízečka	ZŠ
0,8750	Uklízečka – dlouhodobá DPN	SŠ s maturitou
0,8750	uklízečka	SŠ s výučním listem
0,8750	uklízečka	SŠ s výučním listem
0,5000	uklízečka	SŠ s výučním listem
0,4375	uklízečka	SŠ s výučním listem

- Změny v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku 2021/2022 docházelo k častým změnám na pozici uklízečky. Jednalo se především o odchod do starobního důchodu dvou zaměstnankyň, zajištění zástupů u dlouhodobých nemocenských.

4.6. Nepedagogičtí pracovníci školní jídelny při ZŠ a MŠ

úvazek	pracovní zařazení	vzdělání
1,0000	kuchařka	SŠ s výučním listem
1,0000	pracovnice provozu	SŠ s výučním listem
0,7500	pracovnice provozu	SŠ s výučním listem
1,0000	kuchařka–MŠ	SŠ s výučním listem
1,0000	kuchařka-MŠ	SŠ s výučním listem
1,0000	kuchařka	SŠ s výučním listem
0,7500	pracovnice provozu	SŠ s výučním listem
1,0000	vedoucí školní jídelny	SŠ s maturitou

- Změny v průběhu školního roku:
 - pro dlouhodobou DPN byla přijata na zástup kuchařka s úvazkem 1,000,
 - na vlastní žádost ukončen pracovní poměr k 5.12.2022 z důvodu nepříznivého zdravotního stavu,
 - u kuchařek mateřské školy došlo z důvodu většího počtu dětí navýšení normativu a tím i navýšení úvazků.

4.7. Nepedagogičtí pracovníci mateřské školy

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
1,0000	uklízečka	18,12	
1,0000	uklízečka	11,73	

- Změny v průběhu školního roku:
 - u pracovníků úklidu mateřské školy došlo z důvodu většího počtu dětí navýšení normativu a tím i navýšení úvazků.

4.8. Pracovníci projektu „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova“

úvazek	pracovní zařazení	praxe	aprobace
0,500	školní psycholog	17,187	psycholog
0,500	školní asistent	28,920	školní asistent

- V rámci projektu „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova“ reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004469, financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byl pracovní smlouvu přijat od 1. 9. 2019 do 31.08 2021 školní psycholog a do mateřské školy školní asistent.

Se stávajícími kmenovými pedagogickými pracovníky základní školy byly uzavřeny dohody o provedení práce, podle nichž je vybraným žákům poskytována individuální podpora při přípravě na vyučování, také se v rámci projektu otevřely čtenářské kluby. Rovněž jsou pořádány pravidelné konzultační a poradenské aktivity s žákem a jeho rodiči.

4.9. Pracovníci projektu Edlit Human o.p.s

úvazek	pracovní zařazení	praxe	Poznámka
0,875	Školní asistent		do 28.02.2022

- Díky navázání spolupráce s EDLiT Human, o.p.s. byla od 1.8.2021 přijata na dobu určitou, do 31.1.2022, zaměstnankyně na pracovní pozici tréninkového místa
 - školní asistent
 Mzdové náklady jsou hrazeny z projektu „Rodičovství a kariéra“ – registrační číslo projektu CZ.03.1.48/0.0/0.0/18_090/0012167 a stanovení výše, doby poskytování a způsobu úhrady příspěvku zaměstnavateli.

Pracovní poměr pak pokračoval od 1.3.2022 do 31.08.2022 na pozici asistent pedagoga.

4.10. Pracovníci hrazení z přijatého daru Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

úvazek	pracovní zařazení	praxe	Poznámka
DPP	Jazykový koordinátor	10,49	Vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogiky a speciální pedagogiky
DPP	Učitelka žáků s OMJ	9,12	Učitelství pro II. stupeň

- Škola obdržela od nadace dar ve výši 105.000,- Kč určenou především na vzdělávání a integraci uprchlíků přicházejících z Ukrajiny do Česka.

4.11. Další vzdělávání pedagogů základní školy

Datum	Počet účastníků	Název školení	Organizace (KVIC, NPI,...)
03.09.	2	Festival inspirace v přírodních vědách	MAP FM
06. -07. 09.	1	ŠMP	KVIC
září-prosinec	2	Čtením a psaním ke krit.myšlení - rozšířený kurs (RWCT)	KRITICKÉ MYŠLENÍ, Z,S,
16.09.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
15.09.- 06.05.	1	Studium pedagogiky-pedagog volného času	KVIC
20.09.	1	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
27.09.	2	Online výuka češtiny jako cizího jazyka II	KVIC
28.09.	2	Učíme se venku	Tereza
30.09.-02.10.	3	Pisatelství-Praha-Průhonice	PŠÚ
05.10.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
05.10-30.11.	2	Učíme se venku	Tereza
07.10.	1	Recept na lásku k češtině (webinář)	KVIC

10.-13.10.	1	Konference: FORUM mateřských škol	Nakladatelství FORUM
12.10.	1	Roadshow pro školy 2021	Microsoft
12.10	1	ŠMP	KVIC
13.10.	1	Metodická a podpůrná setkání speciálních pedagogů	OKAP II
12.10.-30.11	7	Badatelsky orientovaná výuka	Tereza
14.10.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
20.10.	1	Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování	Agentura Majestic, v.o.s.
22.10.	1	Revize RVP ZV	NPI
24.11.	1	Správce osobních údajů	Viavis
25.10	1	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (online konference, SRP)	NPI
27.10.	2	3D kreativní_tisk	KVIC
03. - 04. 11	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
11.11.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
02.11.	1	Gramotnosti v předškolním vzdělávání	NPI
05. - 06.11.	1	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (webinář)	ZŘETEL
15.11.	1	Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole	NPI
15.11.	1	Digitální fotografie v rukou učitele	KVIC
22.11.	1	Digitální fotografie v rukou učitele	KVIC
29.11.	1	Digitální fotografie v rukou učitele	KVIC
29.11.	1	Revize RVP ZV-Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	NPI ČR
02.12.	1	Revize RVP ZV-Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ	NPI ČR
02.12.	1	Metodická a podpůrná setkání školních psychologů	OKAP II
03.-04.12.	1	Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách	ZŘETEL
06.12.	1	Revize RVP ZV-Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň ZŠ	NPI ČR

06.12.	1	Digitální fotografie v rukou učitele	KVIC
08.12.	1	Metodická a podpůrná setkání speciálních pedagogů	OKAP II
08.-09.12.	1	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	ZŘETEL
12.12.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
13.12.	1	Digitální fotografie v rukou učitele	KVIC
10.01.	1	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	NPI
12.01.	1	Metodická a podpůrná setkání speciálních pedagogů	OKAP II
13.01.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
18.01.	35	Kyberšikana, netolismus (sborovna)	společnost "Nebud' obětí"
18.01.	1	Revize RVP ZV - Vzdělávání koordinátorů změny	NPI ČR
18.-19.01.	1	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce pro učitele 1. stupně ZŠ	ZŘETEL
24.-31.1.	3	Projektová výuka	Zřetel, s.r.o.
25.01.	1	Revize RVP ZV - Vzdělávání koordinátorů změny	NPI ČR
27.01.	1	Setkání koordinátorů EVVO	KEV, CMUR
01.02.	1	Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	NPI ČR
07.02.	1	Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
08.02.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
16.02.	1	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	NPI ČR
21.02.	1	Jak na nový RVP ZV ve škole	NPI
22.02.	21	Práce se třídou (sborovna)	spol. Rodinný psycholog
24-26.2.	4	Oborové čtenářství, Praha	PŠÚ
21.-24.02.	1	Čtenářská a informační gramotnost	INFRA
21.02.	1	Revize RVP ZV - Kybernetická bezpečnost a prevence	NPI ČR
22.02.	1	Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
23.02.	1	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Robotika ve fyzice a jiné hrátky	NPI ČR

23.02.	1	Osobnostně sociální rozvoj – Komunikační typologie pro pedagogy	CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ
28.02.	1	Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
1.3.	2	Sdílení dobré praxe a zkušeností při práci s žáky s OMJ na ZŠ webinář	META
1.3.	1	Environmentální vzdělávání zábavně a bezpečně	Životní vzdělávání, z. s.
2.3.	1	DIGI plovárna - Fyzika pro 2. stupeň	NPI ČR
3.3.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
9.3.	1	Metodická a podpůrná setkání školních psychologů	OKAP II
17.3.	1	Přijímání a začleňování žáků cizinců	NPI
14.3.-29.3.	1	Učíme se badatelsky	Tereza
15.3.-29.3.	1	Hodnocení venku	Tereza
22.03.	1	Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
28.03.	1	Revize RVP ZV - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
30.03.	1	Metodická a podpůrná setkání speciálních pedagogů	OKAP II.
04.-25.04.	2	Učíme se badatelsky	Tereza
04.-26.04.	1	Hodnocení venku	Tereza
05.04	15	Školení s panem Janstou - chrombooky	MAP III
05. 04.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
06.04.	1	Vzdělávání cizinců s OMJ pro 1. i 2. stupeň	NPI
06.04-01.06.	1	Experimenty v chemii	VI LETEC
07.04.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
07.04.	1	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	NPI ČR
07.-09. 04.	5	Prožitkové setkání - KOMIX Praha	PŠU
14.04.	25	Změny ŠVP od 1.9.2022 - školení	Tomáš Otisk - ZŘŠ
12.- 25.04.	1	Badatelská výuka soudobých dějin	Fraus

20.04.	1	Jazyková příprava žáků s OMJ	NPI
26.04.	1	Diskuzní setkání na podporu žáků s OMJ	NPI
25. - 26. 04.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
27.04.	1	FYZIKA - Pokusy na doma 2	NPI ČR
27.04.	1	Starší dějiny badatelsky	Životní vzdělávání
28.4.-13.06.	1	Rozvoj inf. myšlení u žáků 2. st. ZŠ, nová informatika kurz	NPI
02. 05.	1	Logopedický asistent	Akreditovaný vzdělávací kurz – V lavici
02.05.	2	Programovací jazyk Scratch	NPI ČR
04.05.	1	Přístupy a metody kariérového poradenství	MS pakt zaměstnanosti
05.05.	1	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR	KEV, CMUR
09.05.	1	Revize RVP ZV - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
10.-11.05.	3	Vedení rozhovoru s dětmi a dospělými	MANSIO Brno
12.-14.05.	3	Pisatelství II - Praha Průhonice	PŠÚ
12.05.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
15.05.	1	Logopedický asistent	Akreditovaný vzdělávací kurz – V lavici
17.05.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
22. 05.	1	Logopedický asistent	Akreditovaný vzdělávací kurz – V lavici
23-24.5.	1	Metodická a podpůrná setkání školních psychologů	OKAP II
23.05.	1	Revize RVP ZV-Základy algoritmizace a programování pro 1. st. a 2. st.	NPI ČR
27.05.	1	Seminář Dějepis +	NPI
01.06.	1	Škola v síti informací	KVIC
01.06.	1	Metodická a podpůrná setkání speciálních pedagogů	OKAP II
03.06.	6	ČteFest Inspiromat	Knihovna Třinec
07.06.	1	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	NPI

09.06.	3	Pohádková fyzika	Elixír do škol
21. 06.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
13.06.	1	Jak formulovat cíle v dějepisné výuce	Životní vzdělávání
16.06.	1	Kompetence kariérového poradce	MS pakt zaměstnanosti
16.06.	1	Alternativní a inovativní mateřské a základní školy	NPI
21. 06.	1	Metodická a podpůrná setkání asistentů pedagoga	OKAP II
21.06.	11	Nebezpečí internetu pro rodiče a pedagogy	společnost "Nebut' obět'
26.06.	1	Logopedický asistent	Akreditovaný vzdělávací kurz – V lavici
29.06.	2	Absolvování online výcviku dálkově řídicího pilota (dron)	Úřad pro civilní letectví
16 -19.08.	1	Letní škola HV Olomouc	Tvořivá škola
16.–19.08.	4	Setkání projektových škol	PŠÚ
29.08.	1	Marketing a dopravní výchova-seminář v zábavné výuce dopravní výchovy	MŠMT
29.08.	60	Školení BOZP a PO zaměstnanců	ENVIVORM
31.08.	6	Festival inspirace v přírodních vědách	MAS FM

4.12. Další vzdělávání pedagogů mateřské školy

Datum	počet účastníků	Název školení	Organizace (Kvic, NIDV)
16.09.	1	Elixír do škol-Zvučím, zvučíš, zvučíme	Elixír do škol-Český Těšín
04.10.	1	Manipulace ve školní praxi	KVIC
14.10.	1	Elixír do škol-Dozvuky zvuků ...	Elixír do škol-Český Těšín
11.11.	2	Předmatická gramotnost v praktických činnostech MŠ	MAP II
30.11,06.12.	1	Komunikace s rodiči-zvládnání obtížných situací	INFRA
09.12.	1	Barvy II a něco navíc	Elixír do škol-Český Těšín
17.01.	1	Polytechnická pregramotnost	INFRA
26.01	1	Komunikační dovednosti v praxi	INFRA
31.01.	1	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga	INFRA
02.02.	1	Komunikace s rodiči MŠ	INFRA
03.02.,17.02.	1	Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ	INFRA
07.02.	1	Nehodnotící komunikace	KVIC
10.02.	1	Elixír do škol-Světlo II a trocha chemie	Elixír do škol-Český Těšín
18.02.	1	Ergonomie a rozvoj dětské kresby	INFRA
24.02.	1	Neverbální komunikace u dětí	KVIC
25.03.-20. 05.	1	Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ-logopedický asistent	INFRA
11.04.	1	Podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka	KVIC
12.05.	1	Elixír do škol-Fyzikální hračky a tvorba pracovních listů	Elixír do škol-Český Těšín
09.06.	1	Elixír do škol-Hrátky se zrcátky	Elixír do škol-Český Těšín
29.08.	8	Školení BOZP a PO v MŠ	ENVIFORM

4.13. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Datum	počet účastníků	Název školení	Organizace (Kvic, NIDV)
-------	-----------------	---------------	-------------------------

1.9.	3	Zákon o pedagogických pracovnících	RESK, s. r. o.
23.9.	3	Financování školství aktuálně	KVIC
9.9.	5	Základní požadavky na skladbu jídelníčku	KVIC
15.9.	2	Školní stravování – financování a právní předpisy	KVIC
15.9.	5	Zařazování potravin do spotřebního koše	KVIC
15.10.	3	Příprava jídelníčku prakticky	KVIC
1.10.	2	Financování pedagogické intervence a její správné vykazování	KVIC
9.11.	2	Spisová služba ve školství	EconomPress
15.12.	2	Platy a platové předpisy	RESK, s. r. o.
7.4.	1	Přísnější revize technických zařízení ve školách 2022	Nakladatelství FORUM, s. r. o.
13.1.	1	Ochrana obchodního tajemství	VIAVIS, a. s.
18.1.	1	Zajištění bezpečnosti nájemních jednotek v administrativních budovách	VIAVIS, a. s.
1.2.	1	Úvod do ochrany měkkých cílů	VIAVIS, a. s.
15.2.	1	Bezpečnostní plán měkkého cíle	VIAVIS, a. s.
1.3.	1	Analýza rizik jako součást opatření k ochraně měkkého cíle	VIAVIS, a. s.
21.4.	1	Aktuální hrozby	VIAVIS, a. s.
4.5.	1	Aktuální bezpečnostní Hrozby ve školství a jejich manažerské vyládnutí	VIAVIS, a. s.
5.5.	1	Ukázka simulace zvládnutí incidentů	VIAVIS, a. s.
30.06.	8	Hygienické minimum	
18.7.	4	Zákoník práce	RESK, s. r. o.

5. Výchovně vzdělávací proces na základní škole

5.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti

Ve školním roce 2021/2022 naše škola pokračovala v aktivní práci v lokalitě projektu Pomáháme školám k úspěchu. V tomto projektu je zapojeno 10 škol z okresů Karviná a Frýdek-Místek. Tyto školy se scházely na třech inspirativních dvoudenních setkáních. V Třinci

jsme také pořádali pro učitele třikrát otevřené hodiny zaměřené na čtenářskou gramotnost. Do těchto hodin se zapojila většina učitelů a nakonec jsme otevřených hodin za školní rok uskutečnili celkem 18 napříč všemi předměty a ročníky.

Pokračovali jsme ve škole v pravidelných dílnách čtení, které se staly součástí hodin češtiny na obou stupních. Postupně zavádíme také dílnu psaní, která je velmi důležitou součástí rozvoje čtenářské gramotnosti. Na rozvoj dílen psaní se budeme dále zaměřovat v dalších letech.

Nadále jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s knihovnou Třinec, se kterou spolu pořádáme Čtenářský festival ČteFesT. V rámci tohoto festivalu mohli žáci znovu zažít mnoho krásných a inspirativních hodin. Dokonce několik tříd navštívilo i besedu se světově uznávaným spisovatelem a ilustrátorem Petrem Horáčkem.

Pro ještě větší rozvoj profesního učení s dopadem na výchovně vzdělávací proces žáků jsme zavedli od nového školního roku „**učící se skupiny**“. Systém učících se skupin je postaven na pravidelném setkávání a sdílení pedagogů vždy nad jedním konkrétním tématem. Učitelé se rozhodli, že se budou věnovat těmto tématům: čtenářská gramotnost, badatelství, formativní hodnocení a pisatelství.

Průběh setkání skupin byl většinou podobný, sdílejí se konkrétní postupy a inspirace z jednotlivých hodin s důrazem na vyučovací cíle a výkony žáků. Pak následuje práce na novém tématu, učitelé si vyjasňují například odlišný způsob výuky, využití metod RWCT nebo získávání nových informací k tématu. Následuje zadání konkrétní práce do příštího setkání. Učitelé sami vyhodnotili, po roce zkušeností, že setkávání je velmi smysluplné a rozhodli se v něm pokračovat i v novém školním roce.

Český jazyk (II.st.) - aktivity

V letošním školním roce začaly pracovat učící se skupiny v oblastech: čtenářství, pisatelství a formativní hodnocení. Výsledky práce se využívaly i v hodinách českého jazyka a dílnách čtení a psaní. Probíhalo také doučování žáků z čj, kteří pomoc potřebovali.

Ze soutěží proběhly tyto:

Školní kolo olympiády z jazyka českého proběhlo 21.1.2022, zúčastnilo se jej 17 žáků. Žákyně z 8.B Anna Petrášová postoupila do okresního kola, kde se umístila na 21. místě. Pro čj byly důležité také soutěže recitační.

Škola spolupracuje s Knihovnou Třinec na knihovnických lekcích a na setkávání pedagogů a knihovníků.

Průběžně a pravidelně celý rok probíhaly i dílny čtení (ve všech třídách) v rámci výuky, literární lekce dle konceptu RWCT, párové a tandemové vyučování mezi kolegy. Průběžně probíhalo individuální doučování ukrajinských dětí. V tomto školním roce jsme se pravidelně scházeli při úpravě ŠVP.

Naše škola se zúčastnila čtenářského festivalu ČteFesT. Pro žáky se v rámci tohoto festivalu uskutečnily tyto akce:

- 30.5. ČteFesT – Kapuce od mikiny (8.A)
- 31.5. ČteFesT - NIKKARIN (7.A)

5.2. Rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků

Ve výuce cizích jazyků naše pozornost směřuje k celkovému rozvoji jazykových kompetencí jednotlivých žáků. Cílem a konečným výstupem v anglickém jazyce, který se na naší škole vyučuje od první třídy, jsou znalosti na úrovni A2. Německý, ruský a španělský jazyk tvoří nabídku dalších cizích jazyků. Tyto jazyky vyučujeme v osmých a devátých třídách. Výstupní znalosti odpovídají úrovni A1. Taková nabídka dalších jazyků je téměř ideální, protože zastupuje jednotlivé jazykové rodiny – germánskou, románskou a slovanskou.

Samostatný ústní projev a ústní interakce nejsou jediné jazykové dovednosti, které se snažíme u žáků rozvíjet. Dále je kladen důraz na porozumění čteného a slyšeného textu, či kulturní a geografické znalosti. K rozvoji jazykových dovedností pomáhá kromě jedné jazykové učebny i nově otevřená jazyková učebna s moderním technickým vybavením.

Do výuky jsme implementovali i používání streamovací platformy Netflix, webových stránek zaměřených na výuku cizích jazyků nebo používání notebooků s dotekovým displejem. Jazykovou učebnu využívají i žáci prvního stupně.

Bohužel jsme v tomto školním roce nebyli schopni využít služeb rodilé mluvčí Kimberly Stroka, která nám pomáhala hlavně s konverzací v předchozích školních letech.

Bohužel, vzhledem ke coronavirové pandemii, jsme nemohli realizovat jazykové zájezdy za krásami Anglie nebo prohlídku Vídně. Ze stejného důvodu jsme se nezúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce.

Každoročně organizujeme soutěže v anglickém jazyce ve třech kategoriích: 8. a 9. třída, 6. a 7. třída a 5. třída, což v letošním školním roce ze známých důvodů nebylo možné. V soutěžích prověřujeme nejen komunikační schopnosti jednotlivých žáků, ale i gramatické znalosti a porozumění čteného a slyšeného textu. Vítězové prvních dvou kategorií následně postupují do okresního kola.

5.3. Rozvoj matematické gramotnosti

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v pozvolném zavádění matematiky **metodou profesora Hejného** od prvních tříd. Tato výuka zaznamenala u žáků a rodičů pozitivní ohlas. Metoda je realizována v některých třídách od 1. do 7. ročníku.

Z matematických soutěží se uskutečnila **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**, které se zúčastnilo celkem 15 žáků. Mezi účastníky nebyl žádný úspěšný řešitel školního kola, který by postoupil do okresního kola.

Další matematickou soutěží byl **MATEMATICKÝ KLOKAN**, kterého se zúčastnilo:

kat. Cvrček – 58 žáků

kat. Klokánek – 53 žáků

kat. Kadet – 17 žáků
kat. Benjamín – 29 žáků

Kategorie Cvrček (2.-3. třída) 2591 řešitelů, Vojtěch Moškoř se dělí o 29.-35 místo.
Kategorie Klokánek (4.-5. třída) 2603 řešitelů, Markéta Szlauerová se dělí o 15.-23. místo.

Kategorie Benjamín (6.-7. třída) 1532 řešitelů, Marek Przeczek 16. místo, Alexander Cymorek 20. místo.

5.4. Rozvoj v oblasti výuky přírodovědných a zeměpisných předmětů, včetně vyhodnocení environmentální výchovy

PŘÍRODOPIS 2021/2022

V tomto školním roce se uskutečnily tyto soutěže:

V měsíci říjnu se konala online soutěž „**Přírodovědný klokan**“, které se zúčastnilo 19 žáků 8.a 9. ročníků.

Mezi úspěšné řešitele školního kola patřili:

1.-2. místo–ČIKLOVÁ Nikola 9.B (60 b ze 120) a ROČEK Ondřej 9.A

3.místo–ČIKLOVÁ Aneta 9.B (59 b.)

4.-5.místo–HECZKOVÁ Eliška 9.B (56 b.) a DEMEL Martin 9.A.

28.1. 2022 se konala **Přírodovědná soutěž Gymnázia Třinec**, kde se naše družstvo z 9.A umístilo na 6.místě (DEMEL M., ŽATKUŮLÁKOVÁ T., BAIER D.).

Dne 3.2. se konalo **školní kolo biologické olympiády**. Do okresního kola postoupili dva žáci 8. ročníku, kteří se umístili takto:

10. místo Karel Cymorek z 8.A

16. místo Ema Adamczyková z 8.A

Okresní kolo probíhá v měsíci dubnu, žáci 9. ročníků se z důvodu konání přijímacích zkoušek nemohli zúčastnit.

Další akce:

27.9. **projektový den Badatelství** pro 7.ročníky

22.4. projektový den napříč školou **Den Země**

16.6. **Muzeum TŽ – Včely** (7.ročník).

ZEMĚPIS 2021/2022

V měsíci lednu se konalo školní kolo zeměpisné olympiády, které se zúčastnilo 8 žáků, ze kterých 3 žáci postoupili do okresního kola, které proběhlo v měsíci únoru online formou.

6. místo Molin Matěj 8.A (kat. C)

12. místo Labová Taťána 6.A (kat. A)

17.místo Sajdoková Elizabeta 6.A (kat. A)

Další akce:

23.11. Čína – Svět kolem nás, 150 žáků, kino Kosmos (7. až 9. ročník),

22.3. – Jeden svět (50 žáků, 7.ročník),

25.5. – Madagaskar – Planeta 3000, 150 žáků, kino Kosmos (7. až 9. ročník)

CHEMIE 2021/2022

Žáci se během tohoto školního roku nezapojili do žádných chemických soutěží z důvodu nedostatečných znalostí z distanční výuky z posledních dvou let.

FYZIKA 2021/2022

Žáci se během tohoto školního roku nezapojili do žádných soutěží z fyziky z důvodu nedostatečných znalostí z distanční výuky z posledních dvou let.

IVT 2021/2022

Žáci se během tohoto školního roku do žádných soutěží nezapojili.

DĚJEPIS 2021/2022

Žáci se během tohoto školního roku do žádných soutěží nezapojili.

5.5. Rozvoj mediální výchovy

S rozvojem čtenářství a psatelství úzce souvisí i mediální výchova. Několik let na ni byl zaměřen stejnojmenný předmět, který jsme měli zařazen, s dotací jedné hodiny týdně, v našem školním vzdělávacím programu v 7. ročníku. Vzhledem k navýšení časové dotace českého jazyka jsme se rozhodli pro další školní roky předmět integrovat do češtiny a výtvarné výchovy.

V tomto školním roce však vlivem distanční výuky byla realizace mnohem obtížnější. Cílem mediální výchovy v češtině je především to, aby se žáci nenechali manipulovat různými mediálními sděleními. Do výtvarné výchovy přešla tvorba nejrůznějších mediálních textů, jako je časopis, plakát apod. I nadále pokračuje úspěšný projektový den mediální výchovy v 8. ročníku. Během tohoto dne si žáci připraví krátké zprávy, které si poté také natočí na kameru. Zkouší si tak různé role od reportéra, přes kameramana až po manažera zpráv. Všechny aktivity směřují k naplnění průřezového tématu mediální výchovy.

5.6. Rozvoj v oblasti ICT

Rozvoj dovedností v oblasti ICT je zajišťován zejména jako integrální součást výuky napříč všemi předměty. Všichni žáci školy mají umožněn přístup do dvou počítačových učeben pouze s pedagogickým dohledem. Každý žák má v rámci výuky k dispozici svou pracovní stanici připojenou k lokální počítačové síti školy i k internetu. Na pracovních stanicích lze pracovat pouze po přihlášení přiděleným vlastním doménovým účtem, který je chráněn individuálním heslem.

Kromě toho máme v našem školním učebním plánu zařazen povinný předmět informatika a povinně volitelný předmět výpočetní technika.

Vyučovací předmět informatika je realizován v 5. - 7. ročníku. V 5. a 7. ročníku probíhá výuka jednu hodinu týdně. V 6. ročníku probíhá výuka dvě hodiny týdně. Vyučovací předmět výpočetní technika je nabízen v 7. ročníku jako povinně volitelný předmět v jednohodinové dotaci (1 hodina týdně). Výuka předmětů je směřována zejména k dosažení základní úrovně informační gramotnosti pro všechny žáky, k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti i v cloudu. Žáci jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, s tabulkami a k tvorbě prezentací. Všechny tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí vyhledávat nejen na internetu. Nejen v hodinách informatiky a výpočetní techniky žáci samostatně objevují základy programování v textovém i objektovém zápise programů.

Učitelé i žáci mají pro potřebu vzdělávání v učebnách i kabinetech k dispozici interaktivní tabule či interaktivní dataprojektory, PC i notebooky.

Naše základní škola již několik let aktivně využívá IS Bakaláři k vzájemné komunikaci mezi pedagogy, rodiči i žáky, což se nám velmi osvědčilo během distanční výuky.

Škola provozuje vlastní webovou prezentaci formou webhostingu pod vlastní doménou "zstrikop.cz".

Pro zkvalitňování digitální gramotnosti našich učitelů je podstatná podpora v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků např. účastí učitelů na „letních školách“ a webinářích. Během celého školního roku se někteří učitelé účastnili takovýchto webinářů, zaměřených na distanční vzdělávání.

Již několik let škola aktivně využívá cloudového řešení Google Workspace (dříve G Suite) nejen pro vzájemné sdílení školních dokumentů. V období distančního vzdělávání všichni pedagogičtí pracovníci využívají prostředí Google Učebny (Classroom), kterou se škola rozhodla používat jednotně.

Naše škola za podpory zřizovatele využila možnosti zapojit se do aktuálních projektů, které během jejich realizace, mimo jiné, umožnily zmodernizování a obnovu stávajícího ICT vybavení školy. Díky MŠMT a jeho finanční podpoře distančního vzdělávání byla zakoupena nová výkonnější mobilní zařízení pro pedagogické zaměstnance školy. Budova naší školy je pro potřeby vzdělávání zcela pokryta bezdrátovou sítí WiFi, kterou mohou využívat žáci i učitelé školy po přihlášení přiděleným individuálním doménovým účtem.

V průběhu celého školního roku se vedení školy a pedagogové postupně připravovali na změny RVP ZV od 1.9.2022, a to zavedením předmětu informatiky od 4. do 9. ročníku. Z toho důvodu se musel také upravit ŠVP od 1.9.2022.

Byly nakoupeny chrombooky a notebooky pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí pro ZŠ i MŠ a stavebnice lega a další pomůcky na podporu nové informatiky.

5.7. Rozvoj v oblasti tělovýchovné činnosti

Tělesná výchova se po „covidové“ době konečně dočkala a výuka probíhala zcela dle vysokých standardů kladených na naše žákyně a žáky. S časovou dotací 2 hodin týdně se děti v TV věnují rozvoji pohybových dovedností a práci se svým tělem. Na prvním stupni převládají skupinové hry, hry na spolupráci, zlepšování jemné motoriky, rozvíjení dovedností jako hod, běh. Důraz se klade na základy gymnastiky. V tělesné výchově druhého stupně se v průběhu roku děti věnují rozvíjení atletických, gymnastických dovedností, soustředí se na zvládání herních prvků a znalostí pravidel u míčových sportů jako je házená, florbal, volejbal, přehazovaná, basketbal a do výuky jsou jim také zařazovány netradiční sporty jako interkros, baseball, frisbee. V tělesné výchově je také zařazováno posilování s vlastní vahou těla.

Sportovní hry jsou již léta velmi oblíbeným volitelným předmětem. Děti se věnují zlepšování svých dovedností formou hry v míčových sportech, a to s časovou dotací 1 hodina týdně. Do hodin je zařazována házená, florbal, basketbal, volejbal, frisbee, intercross, fotbal a baseball. Úspěchy ve sportovních soutěžích byly letos výrazně omezeny, jelikož se nepořádalo tolik soutěží, na které jsme zvyklí z důvodu dozívající pandemie. Přesto se nám na atletických závodech Poháru Rozhlasu povedlo ve velmi kvalitní konkurenci vybojovat 2 pódiová umístění, což je vynikající úspěch a známka kvality. Konkrétně jsme obsadili 2. místo v kategorii mladších žáků a 3. místo v kategorii mladších žákyň. Dále se nám podařilo ve vybíjené žáků 1. stupně získat 2. místo.

Lyžařský kurz v roce 2022 konaný ve dnech 7. - 11.2. byl z pohledu dětí a učitelů nejobsazenějším lyžařským kurzem v historii školy. Z důvodu pandemie a nevlídného počasí v lednu, kdy jsme měli zamluvený první termín, jsme měli v jednom termínu celkem 58 dětí ze 7. a 8. ročníku a 6 dospělých na tomto kurzu. Všichni z řad učitelů jsme si sáhli na dno svých fyzických a psychických sil, ale vše jsme díky propracované organizaci a spolupráci nakonec zvládli bez sebemenšího zaváhání. Dokonce jsme vytvořili pomyslný rekord na chatě Severka v Dolní Lomné, kde ještě nikdy tak velký lyžařský kurz neměli.

V rámci statutárního města Třinec byla oceněna naše žákyně 7. ročníku Natálie Štelbacká, která dosahuje vynikajících sportovních úspěchů v běhu a skoku do dálky. Je nadějnou atletkou ve víceboji nejen MSK, ale také v rámci České republiky v kategorii mladších žákyň.

5.8. Rozvoj pracovních činností, hudební a výtvarné výchovy

Pracovní činnosti 2021/2022

Průběh výuky:

Běžná výuka probíhala v dílně, kde žáci pracovali s různými nástroji, náradím a vybavením dílny. Během školního roku žáci postupně vyráběli různé výrobky z papíru, dřeva, kovu a plastu. Ve výuce byly kromě manuální práce také zařazeny teoretické bloky učiva. S ohledem na ŠVP, v návaznosti na potřebné znalosti a dovednosti žáků pro zvládnutí výrobků a práci s materiálem. Výuka byla také souběžně vedena i online v Google učebně-kurz, kvízy, sdílení prezentací, vedení Deníku z výuky pro žáky nepřítomné ve škole. V dílně využíváme pro

projekci zadání, obrázků, textu, počítač a velkou TV obrazovku. Několik vyučovacích hodin jsme strávili v počítačové učebně, kde jsme pracovali na tématech konstruování a designu formou práce na zadáních ve vhodném softwaru. Během výuky jsme také několikrát využili pro práci stavebnici Merkur. V tomto školním roce proběhla změna výuky Pracovních činností v rámci ŠVP. Práci na dílně měli všichni žáci šestých i sedmých ročníků, abychom mohli v dalším školním roce nastavit nově práci na dílně pro šesté třídy (2 hodiny týdně) a sedmé (1 hodina týdně) budou mít vaření, pěstitelské práce, ekonomiku domácnosti. Dříve to bylo naopak.

Soutěže:

Ve školním roce 2021/22 nebyli žáci zapojeni do soutěží v rámci Pracovních činností.

Modernizace, doplnění vybavení:

Školní dílna je dostatečně moderně vybavena pro práci žáků. Pro zajištění výuky proběhl nákup materiálu - např. dřevo, lepidla, barvy, další drobný materiál. V rámci výuky spolupracujeme s SOŠ Třineckých železáren, která přispěla již dříve materiálem pro práci žáků.

Hudební výchova 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme zřídili pro výuku hv odbornou učebnu po uvolnění prostor po polské škole. Díky zakoupeným hudebním nástrojům (djembe bubny, kytara, zvonkohra, tamburíny apod.) byla výuka pestrá. Výsledkem práce dětí a učitelů v hv bylo vystoupení na akci Spolku rodičů "Vítání léta", kde si na pódiu spolu zazpívalo píseň od kapely MIRAI cca 140 žáků I. a II. stupně. Vyučující se pravidelně účastní letních škol v Olomouci zaměřených na inovační metody ve výuce hv, organizátorem je Tvořivá škola.

Výtvarná výchova 2021/2022

V minulém školním roce se žáci seznámili jak s různými klasickými technikami kresby a malby, tak s nevšedními postupy (experimentování s kávou, tvorba mozaiky z pet víček, práce s odpadním materiálem...). Žáci se během roku seznámili s významnými osobnostmi dějin umění, navštívili galerijní animace, účastnili se soutěží. Společně jsme se také soustředili na utváření osobního postoje k výtvarnému dílu, reflexi své práce.

Účast na soutěžích 2021/2022

- prosinec-DDM Budoucnost
ocenění žáci: Amálie Sikorová, Jakub Klimek, Rozálie Kopecká, Sára Nogová, Daniel Janík, Veronika Borská, Adam Cieslar, Amálie Pořícká, Šimon Valenta, Sára Ondovčáková
- únor-DDM Mozaika
ocenění žáci: Nina Nicol Khailová, Vendula Pilchová, Filip Niemczyk, Matouš Orság, Timothy Lucas Bikár, Liliana Horváthová, Nikol Gorniaková, Nikol Benčáková, Vanessa Macovská, Sára Jurásková, Sára Ondovčáková
- březen-Jazykové gymnázium Ostrava Krása okamžiku

vystaveny práce na gymnáziu od: Ema Goldmannová, Adéla Molotová, Aneta Kolačanová

- březen-MŠMT Evropa ve škole
- duben-online soutěž www.cimtacara.cz
- květen-Ministerstvo vnitra Svět očima dětí 2022
- červen-Jeden svět
oceněná žákyně: Aneta Kolačanová

5.9. Výchovná činnost školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu celkem 101 žáků zařazených do 4 oddělení. S dětmi pracovali 4 kvalifikovaní vychovatelé školní družiny. Od dubna 2022 byla školní družina rozšířena o další oddělení, kde se vzdělávalo celkem 14 dětí z Ukrajiny. O tyto děti pečovala kvalifikovaná pedagožka z Ukrajiny.

V tomto školním roce jsme pracovali na základě schváleného ŠVP a schváleného ročního tematického plánu školní družiny. První tři oddělení školní družiny, která jsou určena pro mladší děti (1. – 4. třída) pracovala v tomto školním roce s celoroční hrou „S piráty za pokladem“. Pro děti byly v průběhu celého školního roku připraveny různé hry, aktivity i projektové dny motivované celoroční hrou. Za splnění úkolů a aktivity získávaly děti „pirátské žetony“ a jejich celoroční snaha byla na závěr školního roku vyhodnocena a oceněna. Čtvrté oddělení školní družiny je určeno pro starší děti (4. – 6. třída) a je vedeno formou školního klubu. Aktivity v tomto oddělení školní družiny jsou plánovány vždy na měsíc dopředu. Pro děti v tomto oddělení byly připraveny a realizovány badatelské aktivity, vaření, filmový klub, zahradničení, polytechnika, mediální a informační technologie, pohybové aktivity i hudební činnosti. Od dubna 2022 bylo otevřeno páté oddělení školní družiny pro děti z Ukrajiny. Pro tyto děti byly první dny v nové škole velmi náročné. Z tohoto důvodu byly aktivity školní družiny zaměřeny na postupnou adaptaci dětí na život v nové zemi. Školní družina dětem zajišťovala volnočasové a relaxační aktivity, socializační aktivity, možnost kreativního vyžití i sportovních aktivit. Věříme, že činnost školní družiny pomohla dětem z Ukrajiny v překonávání tohoto nelehkého životního období.

Také tento školní rok byl poznamenán probíhající epidemií Covid-19 a následnými opatřeními. Tato opatření však nezasáhla činnost školní družiny tak, jak tomu bylo v předchozím školním roce. Důraz byl kladen zejména na hygienická opatření jako nošení roušek ve společných prostorách, či přísnější hygiena rukou, desinfekce prostor a používaných ploch či předmětů.

V naší školní družině pokračujeme v již zavedené tradici podpory čtenářství. Při odpoledních odpočinkových činnostech pravidelně seznamujeme děti s novými knihami a věnujeme se čtení knih na pokračování. Děti si tyto chvíle velmi oblíbily a samy přispívají k výběru čtených knih. Práci s knihou cíleně využíváme v návaznosti na roční plán, probíraná témata a celoroční hru.

K naší práci velmi hojně využíváme stolní hry, kterými je školní družina vybavena. Děti tak cvičí svůj postřeh i logické uvažování, učí se respektovat pravidla hry, prožívat radost z výhry i snášet prohru. Hry jako DIXIT či TIC TAC BUM rozšiřují slovní zásobu dětí a jemnou motoriku procvičují děti v hrách zaměřených na zručnost. Velké družinové turnaje probíhají u stolního fotbalu či u terče s šípkami.

Abychom podpořili rozvoj kreativních dovedností našich dětí i jemnou motoriku, snažíme se dětem nabízet množství kreativních aktivit. K dispozici máme dostatek výtvarného materiálu, pomůcek, ale také multifunkční učebnu s keramickou pecí. Výrobky a výtvary dětí jsou tak často milými dárky pro maminky, babičky a další blízké osoby dětí. Protože oceňujeme snahu a kreativitu všech dětí, používáme všechny výtvary dětí k výzdobě prostor celé školní družiny.

Vzhledem ke skutečnosti, že současná populace dětí trpí nedostatkem pohybových aktivit, klademe velký důraz na veškeré pohybové aktivity dětí. Ty vnímáme jako zásadní součást programu školní družiny. Děti ve školní družině dostávají prostor k volným pohybovým hrám i ke sportovním hrám s pravidly. K dispozici máme velkou tělocvičnu i školní hřiště. Také blízký lesopark s množstvím herních prvků nám umožňuje pravidelné procházky a pohybové aktivity v přírodě. Děti tak tráví mnoho času venku při pohybových hrách i při volných hrách jako je například stavění sněhuláků, či domečků pro skřítky.

V rámci celoroční hry „Pirátské plavby“ navštívily děti každý měsíc jeden ostrov, kde se dozvěděly mnoho zajímavostí o člověku a světě kolem něj. Děti tak navštívily například „Větrný ostrov“, na kterém složily námořnickou přísahu, nebo také „Ostrov odvážných“, kde se seznámily s historií pirátů, hovořily o pravidlech pirátského soužití, ale také pozorovaly proměny přírody. Na „Ostrově smyslů“ bystřily děti své smysly a plnily různorodé úkoly, na „Ostrově živlů“ poznávaly všechny živly Země a upevňovaly mezilidské vztahy. „Ostrov zpěvu, hudby a tance“ pomohl dětem objevit v sobě muzikálnost a na „Duhovém ostrově“ se děti věnovaly kreativním činnostem. „Rybářský ostrov“ byl spojen s poznáváním vodstva na zemi a „Ostrov dalek“ byl spojen s významem rodiny a blízkých rodinných vztahů. Na „Tajuplném ostrově“ odhalily děti pirátský poklad a byly oceněny za svou celoroční snahu.

V průběhu školního roku jsme pro děti připravili také několik projektů a projektových dnů. V září byl pro děti připraven projekt „Jablíčkový týden“. V tomto týdnu měly děti možnost vyzkoušet si přípravu džusu z jablíček, ale také krájení jablíček, jejich sušení na křížaly a samozřejmě jejich ochutnávání. V říjnu byla realizována už tradiční „Drakiáda“, tedy pouštění draků. V listopadu byly pro děti připraveny tři projektové dny. Děti se setkaly s Petrem Sutorým, hercem Těšínského divadla, měly možnost vyzkoušet si, jaké to je, když se herec snaží vcítit do své role. Děti si pod vedením pana Sutorého zahrály pohádku O Červené karkulce. S paní Dagmar Adamovou děti absolvovaly projektový den s „Macramé“ a s paní Bansel Freyovou prožily projektový den „Vánočního a zimního tvoření“. Díky paní Petře Kwaczkové se děti v projektovém dni seznámily s Muzikoterapií a vyzkoušely si hru na různé hudební nástroje. Předvánoční období jsme s dětmi zakončili povídáním o zvycích Vánoc a vánočním pečením trubiček.

V lednu si děti školní družiny prožily turnaj v Pexesu a v křížovkách. Také se zúčastnily slavnostního vyhlášení soutěže Muzea Třineckých železáren a města Třince „Betlém, jak ho umím já!“, ze kterého si naše děti odnesly pěkná ocenění. Díky vydatné sněhové nadílce jsme

měli možnost užít si zimních radovánek. V únoru jsme ve školní družině oslavili svátek zamilovaných – svátek svatého Valentýna.

Na jaře roku 2022, vzhledem k vzniklé politické situaci na Ukrajině, začaly do naší školy přicházet nové děti z Ukrajiny. Na tuto situaci zareagovala naše škola ihned v průběhu jarních prázdnin. Pro děti byl realizován adaptační jazykový kurz pod vedením paní učitelky Mgr. Miroslavy Krchňákové a v rámci prázdninového provozu školní družiny se děti seznamovaly nejen s prostředím školy a se svými novými spolužáky, ale také s blízkým okolím města Třinec. Spolu s dětmi jsme vyrazili na pěší výlet do MiniZoo ve Vendryni. Již v této době děti navázaly přátelské vztahy s dětmi i zaměstnanci školy, což přispělo k jejich dobré adaptaci.

V dubnu jsme se aktivně zapojili do akce „Uklidme Česko“ a společně jsme pomohli s uklízením a čištěním velkého prostranství kolem naší školy i v okolí mateřské školy. Školu navštívil pan Zielina, který pro děti připravil besedu o životě včel a jejich významu pro společnost a přírodu. Od dubna také začalo pravidelné promítání třineckého kina Kosmos „Bijásek“ a děti se zúčastnily prvního filmového představení.

V květnu proběhl ve čtvrtém oddělení školní družiny projektový den s paní spisovatelkou Markétou Vítkovou „O životě nevidomých lidí“, kde měly děti možnost seznámit se s obtížemi života nevidomých lidí a na vlastní kůži si vyzkoušet běžné činnosti se simulací tohoto handicapu. V rámci festivalu „ČteFesT“ se naše děti zúčastnily divadelního představení Divadla Čučka. Také v květnu proběhlo pravidelné promítání Bijásku.

Červen probíhal na prvních třech odděleních ve znamení ukončení celoroční pirátské hry, která vyvrcholila společnou akcí na třineckém Lanáčku. Děti byly za svou celoroční aktivitu odměněny drobnými dárky, sladkostmi a přívěskem s motivem pirátů. Mimo tuto akci ale ve školní družině proběhl také již tradiční turnaj ve hře Superfarmář a děti se zúčastnily dalšího promítání dětských filmů v rámci Bijásku. Pro děti ze čtvrtého oddělení školní družiny a jejich rodiče bylo připraveno příjemné hravé odpoledne. Na závěr roku proběhl pro děti již tradiční melounový den.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v naší škole kontrolní činnost ČŠI. V inspekční zprávě byla školní družina hodnocena tak, že motivuje žáky k aktivnímu trávení volného času a ve spolupráci se základní školou zvyšuje účinnost volnočasového vzdělávání díky organizaci soutěží a mimoškolních aktivit.

Celý školní rok byl organizačně velmi náročný a plný změn. Přesto všechno jsme se snažili děti tímto nelehkým obdobím provést, usnadnit jim celou situaci a zpříjemnit jim pobyt ve školní družině množstvím aktivit a příjemnou atmosférou. Užili jsme si tak mnoho krásných chvil a věříme, že si děti odnesly nejen vědomosti, dovednosti, ale také krásné zážitky.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

MĚSÍC	OBSAH AKCE
září	Jablíčkový týden-sušení křížal (13. - 17. 9.)
říjen	Drakiáda (25.10.)
listopad	Projektový den v ŠD-Muzikoterapie (8.11.)
prosinec	Projektový den v ŠD-Macramé (9.12.)
	Projektový den v ŠD-Zahrajeme si pohádku (13.12.)
	Projektový den v ŠD-Vánoční a zimní tvoření (15.12.)
	Zvyky Vánoc s pečením trubiček (21.12.)
leden	Turnaj v pexesu (5.1.)
	Vyhodnocení soutěže Betlémů-umístění našich dětí (12.1.)
	Křížovkový turnaj (12.1.)
	Zimní radovánky na sněhu (26.1.)
únor	Valentýnský den (14.2.)
březen	Výlet do Minizoo Vendryně (17.3.)
duben	Uklidme Česko (7.4.)
	Bijásek (13.4.)
	Projektový den se včelařem (21.4.)
květen	Projektový den s Markétou Vítkovou – Život nevidomých lidí (2. 5.)
	Bijásek (18.5.)
	ČteFest-Divadlo Čučka (30. 5.)
červen	Turnaj ve hře Superfarmář (1. 6.)
	Zmrzlinový den (8. 6.)
	Bijásek (16. 6.)
	Hravé odpoledne s rodiči (23.6.)
	Melounový den (24. 6.)
	Ukončení školního roku na Lanáčku (27.6.)

5.10. Práce žákovského parlamentu

Koordinátory Školního parlamentu byli od 1.9. 2020 pověřeni Mgr. Beata Nowoková a Mgr. Lukáš Szlaur (školní psycholog), kteří pokračují i ve školním roce 2021/2022. Parlament se v tomto školním roce sešel celkem 7x, Členy byli žáci od 5. do 9. ročníku, celkem tedy 20 žáků.

Předsedkyní z řad žáků byla zvolena Tereza Žatkuřáková (třída 9.A).
Podařilo se uskutečnit následující akce:

- Čínský, polský, italský den
- Vánoce v naší třídě
- Valentýnská pošta
- Charitativní sbírka školních potřeb pro žáky z Ukrajiny
- Den učitelů
- Den bez batohů
- Den dětí
- Dvoudenní výjezdový pobyt ŠP s názvem „Na jedné lodi“ (květen, Řeka JUVENTUS)

5.11. Prevence sociálně patologických jevů – plnění minimálního preventivního programu

Školní preventivní program ve školním roce 2021/22 kladl důraz nejen na sledování klimatu a sociálních vztahů ve třídách, ale i na prevenci kyberšikany a šikany celkově. Dalším zaměřením byla prevence zneužívání návykových látek, výchova ke zdravému životnímu stylu a vytváření správného vztahu k vlastní osobnosti.

Během školního roku 2021/22 docházelo k pravidelným schůzkám školního pedagogického pracoviště (dále jen ŠPP), a to 2x měsíčně. Tým ŠPP se rozrostl o školního metodika prevence (ŠMP) pro 2. stupeň, který ukončil specializované studium pro ŠMP. Stávající ŠMP se zaměřovala na objednávání programů a činnost preventistky na 1. stupni.

V současné době tým ŠPP čítá celkově 7 členů, kteří alternují podle možností a potřeby: vedení školy – ředitelka školy (ŘŠ), zástupce ředitele školy (ZŘŠ), 2 ŠMP, výchovná poradkyně (VP), školní psycholog (ŠP) a speciální pedagog (SP).

Naplnění preventivního programu školy:

září: Proběhly adaptační pobyty pro žáky 6. tříd, kterých se účastnilo 55 žáků, jejich noví třídní učitelé a školní psycholog. ŠMP se účastnil pravidelného setkání metodiků.

říjen: Žáci 8. tříd (50) se účastnili tradičních přednášek s besedou na téma protidrogové prevence organizovaných Odborem prevence Magistrátu města Třince – „Řekni Ne drogám, řekni Ano životu“.

listopad: Na téma říjnových přednášek pro žáky 8. tříd (50) plynule navázal program: Protidrogový vlak. V listopadu se mělo uskutečnit setkání ředitelů třineckých základních škol a středních škol, okresního zástupce, předsedy okresního soudu, ředitele PČR FM. Z důvodu mimořádných opatření bylo zrušeno.

prosinec: Pro žáky 9. tříd (45) se ve spolupráci se Školou osobního života uskutečnily přednášky zaměřené na vztahy, plodnost, rodičovství, těhotenství a antikoncepci v celkové délce 8. hod.

leden: Téma přednášek o netolismu pro žáky 8. tříd (50) provedla organizace Nebud' obět'. Podobnou přednášku absolvoval i pedagogický sbor.

únor: Proběhla přednáška pro třídní učitele: „Jak pracovat se třídou“.

březen: Ve spolupráci s městskou knihovnou se konal filmový festival dokumentárních filmů Jeden svět na školách. Primárně pro žáky 7. tříd (70) a 9. tříd (45).

duben: Pro žáky 1., 2., 3. a 4. tříd se realizovala Noc s Andersenem. Ve spolupráci se Školou osobního života proběhly přednášky s besedou: „Dospívání“ pro žáky 5. třídy (30) a „Rodina“ pro žáky 8. tříd (50).

květen: Pod vedením specializovaných pedagogů se uskutečnil program zvaný Finanční gramotnost I, určen žákům 8. a 9. tříd (95). Žákům 7. tříd (70) byl určen preventivní program protidrogové prevence Odboru prevence Magistrátu města Třince.

červen: V 8. třídách Odbor prevence magistrátu města Třince realizoval Kampaň proti drogám (50) a v 7. třídách pod vedením organizace Nebud' obět' přednášku s besedou zaměřenou na kyberšikanu. Stejná organizace provedla i přednášku pro rodiče: Dítě na internetu. Školní psycholog uskutečnil program pro prohloubení vztahů ve třídě 7.C.

Během školního roku bylo potřeba řešit několik závažnějších problémů ve spojitosti se sociálně patologickými jevy.

1.stupeň:

- krádeže věcí a oblečení: 1 žák 4. třídy, kyberútoky vůči spolužákům 1 žák 3.třídy:

2. stupeň:

- fyzické útoky vůči spolužákům: žáci 6. a 7. třídy,

- kyberútoky a kyberšikana: 4 žáci 6. třídy, 3 žáci 8. třídy a 4 žáci 9. třídy

- nošení bodné zbraně do školy: 1 žák 7. třídy, 1 žák 6. třídy

S většinou žáků, kteří měli jmenované problémy, proběhly výchovné komise a školní psycholog s nimi intenzivně pracoval.

Metodik prevence se účastnil setkání s okresním metodikem prevence, odeslal Výkaz ŠMP pro školní rok 2021/22.

5.12. Výchovné poradenství, žáci s podpůrnými opatřeními

PŘEHLED ŽÁKŮ SE SVP 2021/2022

1. stupeň PO – 5 žáků

2. stupeň PO – 17 žáků

3. stupeň PO – 7 žáci

4. stupeň PO – 3 žák

U 5 žáků byl vypracován IVP. V letošním školním roce pracovaly asistentky pedagoga ve třídách 2.A, 3.A, 7.A, 7.B, 8.B. a dvě asistentky pracovaly v MŠ.

U 7 žáků probíhala pedagogická intervence, u 5 žáků předmět speciálně pedagogické péče, u 5 žáků pak výuka ČJ (jiný mateřský jazyk).

5.13. Hodnocení plnění plánu výchovného poradenství za školní rok 2021/2022

V průběhu celého školního roku byly odesílány žádosti o odborná vyšetření v PPP a SPC. Spolupracujeme zejména s těmito školskými poradenskými zařízeními: PPP Frýdek – Místek, odloučené pracoviště Třinec, PPP Brno a PPP Karviná, odloučené pracoviště Český Těšín, dále pak SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy 1, SPC Frýdek – Místek, 28. října 1884 a SPC Opava, Havlíčkova 1.

Byly vedeny a průběžně upravovány evidence, a to evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evidence individuálních vzdělávacích plánů a evidence Doporučení ze školských poradenských pracovišť.

V průběhu školního roku probíhala pedagogická intervence u 7 žáků, předmět speciálně pedagogické péče pak probíhal u 5 žáků. V letošním školním roce byly také vypracovány individuální vzdělávací plány, a to u 5 žáků. Na ZŠ pracovalo 5 asistentek pedagoga a 2 asistentky pedagoga v MŠ. Na ZŠ byly asistentky přítomny ve třídách v druhém ročníku, třetím, dvě v sedmých ročnících a v 8. třídě. U 5 žáků s odlišným mateřským jazykem probíhala výuka ČJ.

V letošním školním roce bylo zpracováno celkem 47 přihlášek na SŠ. Z tohoto počtu 42 přihlášek podali žáci devátých tříd, 1 přihlášku žák 8. ročníku a 4 přihlášky žáci 5. třídy. Ke studiu na střední škole byli přijati všichni žáci devátého ročníku s výjimkou žákyně ukrajinské národnosti, která nastoupila na naši školu po konání přijímacích zkoušek a momentálně se řeší další kolo přihlášek. Žák z osmého ročníku byl přijat ke studiu na SŠ. Z páté třídy byla ke studiu na osmileté gymnázium přijata jedna žákyně.

Zejména začátek tohoto školního roku byl ještě poznamenán epidemiologickou situací covid-19, což se projevilo i ve spolupráci se SŠ z našeho blízkého i vzdálenějšího okolí, která probíhá hlavně v průběhu měsíců říjen, listopad a prosinec. Jejich zástupci vždy navštěvují žáky devátých ročníků. Počet náborářů nebyl tak vysoký jako v předešlých letech. Stejně tak u žáků oblíbený Trh uplatnění a vzdělávání i letos proběhl online formou.

Letos poprvé po dlouhé době se podařilo uskutečnit exkurze do firem v okolí. Pomoc s realizací exkurzí poskytl Moravskoslezský pakt zaměstnanosti. Díky tomu mohli naši žáci navštívit Hospic ve Frýdku – Místku, firmu Tietoevry v Ostravě nebo online besedovat o pracovních pozicích a pracovní náplni se Slezskou diakonií.

Zároveň Moravskoslezský pakt zaměstnanosti začal pořádat školení i pro kariérové poradce, letos i pro skupinu učitelů z okresu Frýdek – Místek. Další část seminářů bude pokračovat v příštím školním roce.

Tradičně si v září žáci 6.A a 6.B užili adaptační pobyt, který má přispět ke zlepšení vztahů ve třídě, vytvoření vztahu s novým třídním učitelem a usnadnit přechod na 2. stupeň. Adaptačního pobytu se kromě žáků a třídních učitelů účastnil i školní psycholog Mgr. Lukáš Szlaur.

Pod vedením školních metodiků prevence Mgr. Miroslavy Krchňákové a Mgr. Zdeňka Gureckého byly zorganizovány pro žáky naší školy preventivní programy, besedy a přednášky, a to jak na prvním, tak i druhém stupni.

V průběhu tohoto školního roku se opět konaly schůze Školního poradenského pracoviště.

Několikrát byla svolána i výchovná komise (vedení školy, VP, ŠMP, zákonný zástupce, žák), řešily se většinou výchovné obtíže, nevhodné chování, špatná pracovní morálka, nízká motivace ke školní činnosti. Zápisy z výchovných komisí jsou provedeny.

Kromě žáků využilo konzultací VP celkem 7 rodičů, týkaly se vzdělávacích obtíží a problémového chování i pomoci se sepsáním odvolání proti nepřijetí na SŠ.

Přehled přijatých žáků ve školním roce 2021/2022

Gymnázium				Střední vzdělání s výučním listem		Střední vzdělání s maturitou	
Osmileté		Čtyřleté					
Přihlášen í	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí
4	1	2	2	13	13	27	27

9.A 24 žáků

9.B 17 žáků

8.A 1 žák

5.14. Počty žáků přijatých k studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	Počet přihlášených v 1. kole/priorita 1.	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	2	2
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté	4	1
2b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	4	4
informační technologie	3	2
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		

zdravotnictví, veterinářství	4	4
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	9	10
zemědělství, ekologie	1	1
polygrafie	1	1
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	1	1
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	3	3
umění		
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory...)	1	1
2c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky		
technické *	3	4
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba...)	2	2
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)	4	3
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník...)	3	3
obchod (prodavač, aranžér...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér...)	1	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky		
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu		
součet	46	43

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví

5.15. Školské poradenské pracoviště

Práce Školského poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2021/2022 se po předchozích pandemických letech znovu rozjela. Vedle tradičních členů ŠPP, tj. ředitelka školy, zástupce ředitelky, školní psycholog, metodička prevence a výchovná poradkyně, byli přizváni další odborníci. Šlo o nového školního metodika prevence pro 2. stupeň, zástupkyni pro MŠ a ŠD, na některá jednání byly přizvány také asistentky pedagogů. V průběhu roku probíhala jednání cca 1x za měsíc, na kterých se řešily podněty samotných členů či pedagogů.

Rok práce školního psychologa 2021/2022 byl ve znamení znovuoobnovení individuální práce s žáky i třídami, které se příliš nedařilo v předchozích letech v době proticovidových opatření. Ve druhé části roku měla na práci školního psychologa také značný dopad válečná krize na Ukrajině. V uvedeném školním roce se podařilo zrealizovat již tradiční adaptační pobyt pro žáky 6. tříd. Proběhlo celoškolské šetření třídního klimatu (ve všech starších třídách od 4. do 9. ročníku). Výsledky z šetření byly konzultovány se všemi třídními učiteli formou osobních konzultací. Tato depistáž měla za cíl také vytipovat potenciálně ohrožené žáky. S těmi bylo následně pracováno formou individuálních konzultací, jakož i formou informování a konzultování s jejich rodiči. Školní psycholog byl také zapojen do práce s třídními kolektivy tam, kde o to projevili třídní učitelé zájem. V neposlední řadě školní psycholog podporoval integraci ukrajinských žáků, a to jak formou individuální práce s žáky, tak s pedagogy i třídami. Byl součástí práce ŠPP a zapojil se do projektu OKAP II, kterého se účastnilo dalších 50 školních psychologů MSK.

5.16. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V rámci environmentální výchovy byli žáci vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Zároveň jsou vedeni k aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí.

Proběhlo školní kolo biologické olympiády, do okresního kola postoupili Karel Cymorek a Ema Adamčíková. Naši žáci se také zúčastnili přírodovědné soutěže gymnázia Třinec.

V letošním školním roce se vypravily na ozdravný pobyt v podzimním termínu 4. -5. ročníky, ubytované byly v horském hotelu Solitér v Malé Morávce v Jeseníkách.

V jarním období se děti MŠ vypravily v rámci ozdravného pobytu na Lačnov v Lomné v Beskydech. Tento pobyt byl určen hlavně předškolním dětem.

Na jaře vyjeli na ozdravný pobyt také žáci 3.ročníků. Děti byly ubytovány v horském hotelu Moravice, Malá Morávka v Jeseníkách.

Tyto ozdravné pobyty byly hrazeny SFŽP ČR a dofinancování je ze strany zřizovatele.

Všechny tři turnusy ozdravných pobytů byly hodnoceny velmi kladně, nejen ze strany dětí, ale také pedagogů, zaměstnanců hotelů či horských chat a rodičů. Velké poděkování patří také vedení školy, že ozdravné pobyty dětem umožnila.

V letošním roce jsme se také zapojili do akce Ukliděte Česko! 3.- 9. ročníky se svými učiteli a také oddělení školní družiny se svými vychovateli si měly možnost vybrat část pozemku kolem základní školy a mateřské školy, kterou uklidily.

21. dubna proběhla tradiční akce Den Země, kterou pořádalo statutární město Třinec a které se některé třídy naší školy zúčastnily. 22. dubna proběhl projektový den Napříč školou pod názvem-Den Země. Projektový den si žáci užili v prostorech městského lesoparku, kde pro ně byla připravena stanoviště, s různými úkoly.

Třídy se účastnily práce ve školní zahradě, třídily odpady, šetřily energii. V průběhu školního roku také plnily plán EVVO pro letošní rok (projekty včely, cizokrajné ekosystémy, voda, vycházky do lesoparku). Školní výlety byly zaměřeny na poznávání našeho regionu, turistiku v Beskydech.

Školní družina se k projektům a akcím školy připojila. Děti pracovaly s přírodním materiálem, pozorovaly přírodu prostřednictvím vycházek do lesoparku, poznávacích her. V rámci oddělení probíhalo společné čtení knih s ekologickou tematikou.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	32	30	2	0	0
2.	30	29	0	1	0
3.	37	36	1	0	0
4.	40	28	12	0	0
5.	26	20	6	0	0
Celkem I. stupeň	165	143	21	1	0
6.	51	19	32	0	0
7.	67	23	44	0	0
8.	51	20	29	2	0
9.	42	11	31	0	0
Celkem II. stupeň	211	73	136	2	0
Škola celkem	376	216	157	3	0

6.2. Celkový prospěch žáků po třídách

Celková průměrná známka byla na konci školního roku 1,536.

Na 1. stupni dosáhly na konci školního roku **nejlepší průměrné známky** třídy 2.A a 2.B – 1,057. Nejhorší průměrnou známku pak měli žáci čtvrtého ročníku – 1,349.

Na 2. stupni dopadla nejlépe klasifikace v šestém ročníku – 1,641. Naopak nejhůře si vedli žáci devátého ročníku s průměrnou známku 1,746.

6.3. Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů

Klasifikace vybraných předmětů na konci školního roku

	Čj	M	Aj	D	FY	Ch
2021/2022	1,909	1,946	1,646	1,955	2,189	
	1,860					
2020/2021	1,882	1,900	1,680	1,904	2,121	
	2,092					
2019/2020	1,749	1,828	1,521	1,844	2,063	
	1,827					
2018/2019	1,982	2,094	1,798	2,201	2,493	
	2,429					

2017/2018	2,141	2,072	1,769	2,317	2,451
	2,297				

Nejlepší průměrná klasifikace byla ve výtvarné výchově **1,033**
Nejhorší průměrné klasifikace byla ve fyzice **2,189**

6.4. Pochvaly, kázeňská opatření a snížené známky z chování

Pochvaly a ocenění za 2. pololetí

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	135	za pomoc v třídní samosprávě, úspěchy v soutěžích apod.
Pochvala ředitele školy	4	za mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích.

Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	23	za kázeňské problémy, používání mobilního telefonu, porušování školního řádu apod.
Důtka třídního učitele	11	za opakované porušování školního řádu
Důtka ředitele školy	7	za hrubé porušení školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0,00 %

Neomluvené hodiny za školní rok

2021/2022	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	57	0,163
2. pololetí	166	0,441
2020/2021	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	111	0,305
2. pololetí	58	0,160

2019/20	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	333	0,941
2. pololetí	121	0,338

7. Základní údaje o hospodaření ZŠ v roce 2021

V roce 2021 organizace hospodařila s finančními prostředky, které pocházely z těchto zdrojů:

finanční prostředky hlavní činnosti:

- Příspěvek na provoz od zřizovatele – statutární město Třinec
- Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání – KÚ MSK
- Příspěvek na přímé náklady
- Projekt Obědy do škol
- Účelová dotace z MSK
Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022
 - Bezpečná škola
 - Adaptační pobyty
- Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost
- Jídelna MŠ – hlavní činnost
- Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova (Šablony II)
- Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova (Šablony III)
- Pomáháme školám k úspěchu
- Úhrady za mateřskou školu
- Úhrady za školní družinu
- Dotace na úhradu nákladů spojených s programem Příležitost pro Vás – EDLiT
- Dotace na úhradu nákladů spojených s programem Naděje na návrat – KaPa
- Finanční prostředky v rámci projektu ITI 2 Modernizace a bezbariérovost na ZŠ

finanční prostředky doplňkové činnosti:

- Pronájem nebytových prostor (tělocvična, gymnastický sál, prostory školy a školky).

Hospodaření se řídilo schváleným rozpočtem, který zahrnoval náklady a výnosy související s poskytovanými službami, které jsou předmětem činnosti školy.

Finanční prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela škola v částce 5.500.000,- Kč. Po žádosti ze strany organizace byla část příspěvku ve výši 250.000,- převedena do fondu investic. Zároveň nám bylo ze strany zřizovatele schváleno dofinancování ozdravného pobytu ve výši 69.280,- Kč.

Čerpání rozpočtu ovlivnila především realizace oprav – opravy rozvodných skříní, oprava hřiště mateřské školy, oprava vstupních dveří a oken žákovského vchodu, malování tříd a učeben a další menší opravy vznikající každodenním provozem. Další významnou položkou byla příprava zbývajících částí pavilonu A pro naši školu (vybavení nábytkem, rozvody datových kabelů, atd.). Ostatní čerpání nákladových položek příspěvku zřizovatele vycházelo ze schváleného plánu rozpočtu a z aktuálních potřeb.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na platy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, na nákup učebních pomůcek a nových učebnic, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky na platy (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OPPMP v MSK

Škola obdržela dotaci z rozpočtu MSK a projekt byl realizován od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022, dále pak probíhá jeho pokračování do 30. 6. 2023.

Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022

- Adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd

Projekt je zaměřen na všeobecnou specifickou primární prevenci rizikových projevů chování žáků v rámci adaptačního pobytu včetně podpory bezpečného klimatu tříd.

- Bezpečná škola

Projekt je zaměřen na zvyšování odborných znalostí a kompetencí pedagogů v problematice prevence a řešení rizikových projevů chování včetně besedy s odborníkem pro rodiče.

Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost

Ve školní jídelně se stravují žáci a zaměstnanci naší základní školy. Také zaměstnanci a žáci PZŠ, kteří byli na naší škole do 30. 6. 2021.

Jídelna MŠ – hlavní činnost

Zde se připravuje strava pro děti navštěvující mateřskou školu a zaměstnance, kteří o ně pečují.

Školní družina

Ve školní družině jsou v současné době 4 oddělení s celkovým počtem žáků 110.

Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova, registrační číslo

Šablony II-CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004469, financovaná z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova, registrační číslo

Šablony III-CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020647, financovaná z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Pozn.:

Projekt „Šablony II a III“ - Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Koperníkova

Šablony II byly vzhledem ke koronavirové situaci prodlouženy o půl roku, to je do 28. 2. 2022. Zvládli jsme realizovat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a také čtenářské

kluby. Veškeré exkurze a výjezdy však musely být zrušeny. Školní psycholog, školní asistentka v mateřské škole a školní asistentka ve školní družině pokračovali v práci na poloviční úvazek.

Pro další školní rok souběžně začaly i Šablony III, ve kterých se zaměřujeme především na pokračování personální podpory v podobě školního psychologa a asistentky pro MŠ.

Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.

Patříme ke školám, které jsou zapojeny do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje nadace The Kellner Family Foundation. www.kellnerfoundation.cz.

Cizí zdroje

Úhrady za stravování zaměstnanců PZŠ, poplatky za poškozené učebnice, úroky z běžného účtu a další.

Modernizace 2 na ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova 696, p. o.

Dokončení schváleného projektu v rámci ITI 2 Ostravské aglomerace. Projekt realizován v roce 2020 a následně dokončen v roce 2021 za cca 3 mil. Kč.

Projekt navazuje na projekt ITI 1, v rámci kterého jsme za cca 4,5 mil. zrekonstruovali a modernizovali tyto vybrané učebny:

- Zrekonstruovaná a obnovená počítačová učebna pro výuku informatiky
- Zmodernizovaná a dovybavená odborná učebna chemie a fyziky, sklad chemie, kabinet fyziky a chemie
- Nově vybudovaná jazyková učebna v bývalé kmenové třídě
- Rozšířené vybavení přírodovědné učebny o mobilní přenosné pracoviště
- Dovybavená učebna dílen
- Upravená zeleň a venkovní prostranství
- Bezbariérový přístup ke zmodernizovaným učebnám
- Vnitřní konektivita školy dle podmínek IROP.

Realizace nového schváleného projektu zvýší zájem žáků školy o probíranou problematiku. Technicky dobře vybavené učebny umožní využití moderních výukových metod, které svou interaktivností vyvolávají u žáků větší zájem o probíranou látku a umožní déle udržet jejich pozornost.

Realizované projekty jednoznačně posouvají úroveň výuky na naší základní škole směrem k modernímu vzdělávacímu zařízení v oblasti Třinecka. Tento posun bude mít také pozitivní dopady na vnímání školy širokou veřejností a může ovlivnit rozhodování rodičů o umístění svých dětí na naši školu.

Kvalitní zázemí pro výuku je také důležité pro spokojenost a seberealizaci pedagogických pracovníků. Ti tak mohou připravovat a poskytovat kvalitní výuku. Učitelům, kteří budou v moderně vybavených učebnách působit, budou výrazně usnadněny podmínky pro přípravu, vedení a organizaci výuky. Nové komponenty výuky navíc zvýší možnosti individuálního přístupu ke každému žákovi.

Předmětem schváleného projektu je rekonstrukce a modernizace dvou vybraných odborných učeben – jazykové a technické učebny a úpravy zeleně za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Respektive povedou k vyšší úspěšnosti při přijímacích zkouškách na střední školy a gymnázia.

Schválený projekt se týká:

- Vybudování audio jazykové odborné učebny z bývalé sborovny
- Vybudování technické učebny (multifunkční) pro pracovní činnosti
- Úpravy zeleně a venkovního prostoru (rozšíření přírodovědné naučné stezky).

JAZYKOVÁ UČEBNA

V rámci projektu byla vybudována kompletní jazyková učebna s kapacitou 24 žáků. Byla vybavena interaktivními učebními pomůckami, novým nábytkem a byly provedeny nezbytné stavební úpravy pro zajištění odpovídající kvality výuky. Došlo k výměně oken, osvětlení, zastínění učebny, úpravě podlahy a souvisejícím stavebním úpravám. Byly pořízeny stoly, židle, interaktivní projektor s tabulí, PC stanice pro učitele, audio systém, notebooky pro učitele i žáky včetně dobíjecí stanice, výukové aplikací a stanice sloužící k přenosu obrazu z notebooku na tabuli.

Jazyková učebna bude určena k výuce angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny, polštiny, také je využita pro kroužek cizích jazyků.

TECHNICKÁ (MULTIFUNKČNÍ) UČEBNA

Technická učebna s kapacitou 30 míst byla zrekonstruována, došlo k výměně oken, osvětlení, zastínění učebny, úpravě podlahy vč. souvisejících stavebních prací. Jsou zde umístěny nové stoly a židle. Učebna je vybavena moderními učebními pomůckami – stavebnicemi pro výuku pracovních činností a interaktivním projektorem s tabulí, PC stanicí pro učitele a nezbytným SW. To umožní rozvíjet klíčové kompetence žáků v oblasti technických a řemeslných oborů, konkrétně v rámci předmětu pracovní činnosti. Nově pořízené stoly umožní žákům pracovat ve skupinkách – šestiúhelníkové stoly jsou výhodné, že děti spolupracují ve skupině na jednom projektu. V této učebně se bude vyučovat také keramika a vaření.

ÚPRAVA ZELENĚ A VENKOVNÍHO PROSTRANSTVÍ

Úpravy venkovního prostoru navazují na částečnou úpravu prostoru realizovanou v roce 2018, kdy bylo provedeno vybudování chodníku a byly umístěny lavičky mezi pavilony. V tento schválený projekt bude navazovat výsadba záhonů květin, bylinek, keřů a stromů.

Venkovní prostředí školy bylo doplněno především o různé dřeviny a keře, které vytvořily přírodní přirozené prostředí pro relaxaci žáků a zároveň vede k poznávání stromů a keřů, jako jsou: jasan, kaštan, dub, buk, habr, olše apod.. Součástí prostoru bude květná louka, bylinková a babiččina zahrádka, trvalkový záhon, vyvýšené záhony pro pěstitelské práce v rámci pracovních činností.

Je zde vybudována i naučná stezka s přírodovědnou tematikou, informace o dřevinách, rostlinách a zahradě. Tato úprava umožní zlepšit názornost výuky přírodovědných předmětů (Přírodopis, Přírodověda, Prvouka, badatelství aj.).

ZÁVĚR

Vybudováním druhé učebny cizích jazyků chce škola směřovat ke zvýšení efektivity výuky, která není v současnosti dostatečná. Učebna umožní žákům rozvíjet všechny čtyři základní dovednosti – čtení, psaní, poslech a především komunikaci. Žáci budou mít v nové učebně možnost mluvit více a častěji než při běžných hodinách v nevybavené učebně.

Učitelům umožní moderní učební vybavení diferenciaci výuky, zadávání rozdílně náročných úkolů a materiálů podle individuálních potřeb žáků s okamžitou možností kontroly a zpětné vazby. Systém pomůže řešit jak zapojení žáků se specifickými poruchami učení, tak zaměstnání žáků nadaných, kteří vyžadují náročnější úkoly.

Základní škola se v souladu se školním vzdělávacím programem snaží zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání, zavádět inovace do výuky, zvyšovat její interaktivitu i atraktivitu

prostřednictvím modernizace a uplatňování nových výukových metod i prostřednictvím různých projektů spolufinancovaných z EU. Součástí tohoto dlouhodobého cíle je i zvyšování kvality výuky v technických a řemeslných oborech.

Technické práce považuje naše škola za důležitou součást výuky a díky moderně vybavené učebně očekáváme zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů na středních školách. Zvýšením jejich atraktivity škola pomůže žákům s budoucím výběrem oborů, které jsou pro tříneckou aglomeraci charakteristické. V poslední době je patrný velký nezájem mladých lidí o studium technických oborů a pracovní trh se potýká s nedostatkem řemeslníků, kvalitních pracovníků a firmy hledají těžko náhradu.

V rámci schváleného projektu rozšíříme dosavadní spolupráci se dvěma školami:

1) SOŠ Třinec – probíhá rozvoj polytechnického vzdělávání, kdy mistři ze SOŠ Třinec včetně učňů navštěvují nově zrekonstruovanou a zmodernizovanou technickou učebnu – pan Mgr. Marek

2) Základní škola a mateřská škola Gustava Przewyckiego, Třinec - probíhá spolupráce v rámci předmětů Anglický jazyk, Český jazyk a Pracovní činnosti v nově zmodernizovaných učebnách – paní Mgr. Ježová.

Tento projekt je realizován za finanční podpory EU a státního rozpočtu

Celkové zdroje: 2 891 491,02 Kč
Příspěvek EU: 2 457 767,36 Kč
Národní veřejné zdroje: 144 574,55 Kč
Vlastní zdroje financování: 289 149,11 Kč

Velké poděkování patří statutárnímu městu Třinec za velkou podporu naší školy a předfinancování dalšího schváleného projektu ve výši 2,7 mil. Kč.

Projekt Modernizace 3 na ZŠ a MŠ Třinec, Koperníkova 696, p. o., žadatel ZŠ a MŠ Třinec, Koperníkova 696, p. o., okres Frýdek-Místek

Projektem došlo k modernizaci a rekonstrukci dvou multifunkčních učeben pro I. a II. stupeň na Základní škole a mateřské škole, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace.

Díky novým moderním učebním pomůckám je žákům poskytována kvalitnější výuka naplněná praktickými ukázkami, cvičeními, které žáky vtáhnou do problematiky daného předmětu. Díky těmto novým učebním pomůckám se zvýšil zájem o jednotlivé vyučované předměty, zkvalitnil se příprava na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia.

Zakomponování moderních technologií do vybraných učeben umožní využití moderních výukových metod, které mají pozitivní vliv na kvalitu a efektivnost výuky, udrží delší pozornost žáků apod. Realizace projektu zvýší zájem žáků školy o probíranou problematiku. Dobře odvedená praktická (názorová) část výuky je nezbytným předpokladem pro upevnění a prohloubení výkladů přednášených během teoretické části výuky. Znalosti nabyté či upevněné během praktické výuky výrazně zvyšují odbornost budoucích absolventů školy. Vysoká úroveň odborných znalostí žáků je jistě nezbytnou podmínkou pro jejich budoucí uplatnitelnost na trhu práce, resp. v jejich budoucí uplatnitelnosti v navazujícím středoškolském vzdělávání.

V roce 2021 jsme z naplánovaných aktivit realizovali dokončení naučné stezky mezi pavilony a bezbariérovost školy (zřízení bezbariérového vstupu do pavilonu B a tělocvičny).

Tento projekt je realizován za finanční podpory EU a státního rozpočtu

Celkové zdroje: 2 681 004,62 Kč
Příspěvek EU: 2 278 853,92 Kč

Národní veřejné zdroje: 134 050,23 Kč
 Vlastní zdroje financování: 268 100,47 Kč

Velké poděkování patří statutárnímu městu Třinec za velkou podporu naší školy a předfinancování dalšího schváleného projektu ve výši 2,4 mil. Kč.

Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2021

účet	nákladové položky - hlavní + doplňková činnost (lze upravit dle vlastního účtového rozvrhu)	hl. činnost (dle VZZ)	z toho příspěvek zřizovatele	doplň. činnost (dle VZZ)	hl. + doplň. činnost
501	materiál	2 390 952,23	615 416,10	0,00	2 390 952,
502	energie	2 031 203,04	2 031 203,04	333 374,00	2 364 577,
504	prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,
512	cestovné	35 913,00	2 499,00	0,00	35 913,
513	náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,
518	služby	1 715 622,67	1 248 759,89	0,00	1 715 622,
521	mzdové náklady	28 864 369,00	0,00	67 933,00	28 932 302,
524	zákonné soc. a zdrav. pojištění	9 528 315,00	1 690,00	23 491,00	9 551 806,
525	jiné sociální pojištění	119 811,00	0,00	372,00	120 183,
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	835 607,53	22 764,00	1 405,00	837 012,
528	jiné soc. náklady daňově neuznatelné	0,00	0,00	0,00	0,
531	daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,
551	odpisy	245 048,00	57 085,12	0,00	245 048,
547	manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,
558	pořízení DDHM a DDNM	819 672,54	466 842,67	0,00	819 672,
549	ostatní náklady z činnosti	23 211,04	23 188,44	0,00	23 211,
563	kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,
511	celkové náklady na opravy a údržbu (běžné opravy do 50 tis. Kč)	532 908,28		0,00	532 908,
	celkové náklady na opravy a údržbu nad 50 tis. Kč	468 266,72	849 831,74	0,00	468 266,
	CELKEM 511	1 001 175,00	849 831,74	0,00	1 001 175,
NÁKLADY CELKEM		43 863 084,14	47 610 900,05	5 319 280,00	426 575,
účet	výnosy	hl. činnost (dle VZZ)	z toho příspěvek zřizovatele	doplň. činnost (dle VZZ)	hl. + doplň. činnost
602	výnosy z prodeje služeb	1 788 181,00	0,00	333 374,00	2 121 555,
603	výnosy z pronájmu	0,00	0,00	240 408,00	240 408,
604	výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00	0,00	0,
609	úplata za předškolní vzdělávání, za školské služby v ŠD	0,00	0,00	0,00	0,

662	úroky	1 711,32	0,00	0,00	1 711,
663	kurzové zisky	0,00	0,00	0,00	0,
648	čerpání fondů	250 724,00	0,00	0,00	250 724,
649	ostatní výnosy	395 378,89	0,00	0,00	395 378,
669	ostatní finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	0,
672	příspěvek na provoz	5 319 280,00	5 319 280,00	0,00	5 319 280,
672	dotace-přímé výdaje	38 614 948,00	0,00	0,00	38 614 948,
672	dotace ÚP	1 295 768,31	0,00	0,00	1 295 768,
672	dotace-ostatní	0,00	0,00	0,00	0,
VÝNOSY CELKEM		43 826 974,44	47 665 991,52	5 319 280,00	48 239 773,
Rozdíl mezi výnosy a náklady		-36 109,70	0,00	108 414,39	202 298,

7.1. Základní údaje o doplňkové činnosti

Základní škola provozuje doplňkovou činnost pronájem prostor tělocvičny a gymnastického sálu. Výnos z této činnosti činil 573.782,00 Kč. Po odečtení nákladů za elektrickou energii, vodné a teplo činil výsledek hospodaření z doplňkové činnosti za rok 2021 147.207,00 Kč. Tato částka byla rovněž použita na pokrytí zvýšených nákladů školy.

7.2. Základní údaje o hospodaření s fondy

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2021		
	konečný stav v Kč	komentář
Fond odměn	43.226,00	Fond v roce 2021 nebyl čerpán.
Fond kulturních a soc. potřeb	535.909,74	Příspěvek na stravování, rekreace, kulturní a tělovýchovné akce, odměny v rámci životního a pracovního výročí zaměstnanců a nákup vybavení.
Fond investiční	1.324.697,56	Nákup klimatizace, myčky a plynového kotle.
Fond rezervní	421.418,55	Čerpání účelových darů, women for women, PŠÚ

7.3. Celkový výsledek hospodaření

**Hospodářský
výsledek**

202 298,47 Kč

hlavní činnost 55 091,47 Kč
doplňková činnost 147 207,00 Kč

7.4. Návrh rozdělení hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2021	Stav k 31. 12. 2021	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodařením	Stav fondu po přidělu
Fond odměn	43 226,00 Kč	38 226,00 Kč	15 000,00 Kč	53 226,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	568 457,22 Kč	535 909,37 Kč	- Kč	535 909,37 Kč
Rezervní fond tvořený z HV	138 142,76 Kč	210 447,45 Kč	187 298,47 Kč	397 745,92 Kč
Rezervní fond tvořený z darů	141 996,60 Kč	210 971,10 Kč	- Kč	210 971,10 Kč
Fond reprodukce majetku	1 169 174,07 Kč	1 324 697,56 Kč	- Kč	1 324 697,56 Kč
Celkem	2 060 996,65 Kč	2 320 251,48 Kč	202 298,47 Kč	2 522 549,95 Kč

8. Spolupráce s okolím školy

8.1. Činnost školské rady

Školská rada (dále jen ŠR) se ve školním roce 2021/2022 sešla celkem třikrát. V říjnu schválila výroční zprávu za školní rok 2020/2021. Přípomínky a návrhy vzniklé při projednávání byly zapracovány a doplněny do této výroční zprávy, následně předány zřizovateli. V květnu 2022 ŠR projednala rozbor hospodaření za kalendářní rok 2021. V srpnu 2022 schválila Dodatek k ŠVP 2022/2023, který je platný od 1. 9. 2022 a týká se zavedení informatiky od 4. do 9. třídy a aplikace informačních technologií do ostatních předmětů. ŠR ve složení Mgr. Vančura Michal, Mgr. Nowoková Beata za pedagogy, PhDr. Hejmejová Milada, Bc. Szpyrcová Regina za zřizovatele, Ing. Cymorek Karel, Bc. Nogawczykova Aneta za rodiče.

8.2. Spolupráce s rodiči a činnost Spolku rodičů

Výborná je spolupráce se Spolkem rodičů, Koperníkova 696, Třinec. Od 7. 10. 2021 bylo zvoleno nové vedení s předsedou Ing. Karlem Cymorkem. Hlavní spolupráce spočívá v každoroční přípravě školního plesu a taktéž radovánek – „Vítání léta“. V tomto školním roce po dvouleté přestávce byl konečně zorganizován školní ples i radovánky - "Vítání léta". To se také odrazilo na rekordním zisku Spolku rodičů, který je investován na potřeby žáků. Spolek

rodičů vypomáhal s podporou mimoškolní činnosti ŠD, sportovních a kulturně výchovných činností školy. Vždy na začátku školního roku vybírají třídní učitelé příspěvek 200 Kč na žáka. Platí nejmladší sourozenec.

Z těchto peněz financoval spolek zejména:

- Plastové boxy pro 1. třídy
- Příspěvek na učebnice pro 1. třídy
- Příspěvek na třídu školy 100,- Kč na žáka
- Podpora školní družiny
- Podpora žáků 7. a 8. ročníků na LVVZ
- Soutěže a olympiády
- Příspěvek na preventivní programy pro žáky

8.3. Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně spolupracuje s výborem ZO při ZŠ Koperníkova, dochází k pravidelné informovanosti obou stran, společně se podílí na tvorbě FKSP pro daný rok. Ke dni 1. 1. 2021 se podepsala nová kolektivní smlouva na další období.

9. Informace o výsledcích kontrolní činnosti

9.1. Česká školní inspekce

Proběhla dvě šetření ČŠI v rámci školního roku 2021/2022.

PRVNÍ ŠETŘENÍ

Předmětem první inspekční činnosti, která proběhla ve dnech **1. - 4. 3. 2022** bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání.

Silné stránky

- Vedení školy vytváří pozitivní školní klima, které se kladně projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi zúčastněnými aktéry vzdělávání v základní škole a přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků.
- Pedagogové základní školy aktivně a efektivně spolupracují. Sdílejí zkušenosti získané z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, např. při vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků. V souladu s koncepčními záměry školy vedou žáky k aktivnímu učení.
- Ve většině vyučovacích hodin převažoval konstruktivistický styl učení podpořený kooperativními přístupy, badatelstvím, tvorbou skupinových projektů, diskusí, což výrazně napomáhalo procesu učení žáků. Výrazná a různorodá byla podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ve většině sledovaných vyučovacích hodin.
- Systematický rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti zejména u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání má pozitivní dopad na jejich další vzdělávání.
- Škola zapojením rodičovské veřejnosti do své činnosti, spoluprací s partnery a organizováním různorodých aktivit zejména pro žáky (v rámci projektů či školních akcí) naplňuje své vize a podporuje pozitivní image školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Při vzdělávání v základní škole nedocházelo k pravidelnému zařazování diferencovaně zadávaných úloh, textů a příkladů směrem k žákům pracujícím rychlejším tempem nebo žákům vyžadujícím zvýšenou podporu. Ne vždy byla věnována dostatečná pozornost společnému závěrečnému zhodnocení výuky ve vztahu ke stanoveným vzdělávacím cílům, nebyla tím poskytnuta další zpětná vazba podporující proces vlastního učení žáků.
- Škola nevyužívá při sledování výsledků vzdělávání a hodnocení dosažené úrovně žáků zpětnou vazbu z externího testování ani nesleduje úspěšnost svých absolventů při jejich dalším studiu.
- Méně efektivní oblast řízení pedagogických procesů a metodické podpory v mateřské škole, nízká úroveň vzájemná inspirace a spolupráce učitelek redukuje možnosti kvalitativního zvyšování předškolního vzdělávání.
- Učitelky mateřské školy ne vždy diferencovaly vzdělávací nabídku s ohledem na individuální schopnosti dětí, pouze ojediněle používaly aktivizující metody a formy práce s dětmi.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Sledovat, vyhodnocovat a vyžadovat během hospitační činnosti poskytování variabilně zadávaných úkolů vzhledem k potenciálu a potřebám jednotlivých žáků a hodnocení výuky ve vztahu ke stanoveným vzdělávacím cílům.
- Zapojit se do externího zjišťování výsledků a zajistit zpětnou vazbu o dalším vzdělávání svých absolventů, tím posílit informovanost o studijních výsledcích žáků i v dalším vzdělávání.
- Zvýšenou pozornost věnovat procesům řízení mateřské školy a rovněž podpoře školního klimatu.
- Diferencovat vzdělávací nabídku dle vývojových předpokladů a schopností dětí.
- Inovovat dětský nábytek ve třídě mladších dětí a školní jídelně tak, aby odpovídal ergonomickým požadavkům.

DRUHÉ ŠETŘENÍ

Předmětem druhého šetření ČŠI ve dnech **21. a 22. 4. 2022** bylo zaměření na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. ČŠI zajímalo, jak probíhá začleňování dětí a žáků do výuky a jejich adaptace na naše prostředí. Členové kontrolní komise ze strany ČŠI se byli podívat na výuku českého jazyka v praxi.

9.2. Krajská hygienická stanice

Dne 6. 6. 2022 byla provedena kontrola KHS, která neshledala žádné nedostatky v MŠ a ZŠ.

10. Řízení školy

10.1. Plnění dlouhodobé koncepce

Koncepční záměry školy jsou postupně naplňovány, o čemž svědčí především stabilizovaný pedagogický sbor základní školy, zvýšený zájem rodičovské veřejnosti o dění ve škole a úspěšné zapojení zákonných zástupců do organizování akcí žáky. Složení pedagogického

sboru umožňuje plnit záměry a cíle školních vzdělávacích programů. Noví a začínající učitelé, zejména na základní škole, jsou odborně i metodicky vedeni zkušenými kolegy a aktivně se zapojují do aktivit školy a vzájemné spolupráce. Výrazné místo zaujímá čtenářská gramotnost, která se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi.

Důležitá je také prezentace školy na veřejnosti. Své informace sdělujeme na našich informačních tabulích ve škole, webových stránkách školy, na webových stránkách města Třinec, v místním tisku a také v médiích (celostátní a místní televize) – informace k čtenářskému metru, řešení nástupu žáků do školy, informace k čtenářskému festivalu, nástupu ukrajinských žáků aj. Od května 2021 je součástí webových stránek i odkaz na facebook naší školy.

Jsme si vědomi mimořádnosti školy v tom, jak pracujeme na poli čtenářství a pisatelství v regionu. Stali jsme se spádovou a projektovou školou v rámci předávání pedagogické inspirace v regionu.

Společným plánováním, vystupováním a sdílením chceme podpořit na naší škole principy učení založeném na kritickém posuzování informací, kolegiálním učení a konstruktivistickém přístupu k výuce

Jsme si vědomi JEDINEČNOSTI naší školy, která společně sdílí hodnoty jako je RESPEKT, SVOBODA A SEBEÚCTA.

Stanovili jsme si cíle, které pomohou k naplňování naší vize:

- Výuka
- Prezentace školy
- Spolupráce s rodiči a mateřskou školou
- Projekty a granty

Chceme být čtenářskou školou s bezpečným prostředím pro žáky, učitele i rodiče. Je pro nás klíčové vychovávat děti způsobem, který v nich rozvíjí samostatné smýšlení, zdravé sebevědomí a sebeúctu. Výchovu a vzdělání chceme uskutečňovat na základě vnímání a respektování individuálních potřeb žáků důstojným způsobem.

Naším mottem je: „*Každý žák se učí naplno, s radostí a své učení si řídí.*“ Proto rosteme učením, četbou a hrou spolu s našimi žáky a dětmi.

11. Autoevaluační činnosti školy

Řídící práce se samozřejmě týkala jak naší základní školy, tak mateřské školy. Pravidelně jsme se setkávali na pracovních poradách vedení školy, vedoucích pracovníků, s předsedkyní odborů jednou za měsíc. Každý týden v rámci vedení školy řešíme týdenní plány školy a aktuální problémy v rámci zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské, matematické, technické a jazykové gramotnosti.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme **vyhodnocovali průběžně**, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali týdně a pak souhrnně v měsíčních rekapitulacích. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím.

Co se podařilo:

- **Příprava přízemí pavilonu A** (uvolněn po ZŠ s polským vyučovacím jazykem) pro potřeby školy – vznik tříd 8. A, 8. B, oddělení ŠD, kabinetu pro 5 pedagogů, odborné učebny HV a izolační místnosti. V souvislosti s tímto proběhlo zasíťování a napojení na tel., Wi-fi, dále nákup nábytku, interaktivní tabule s dataprojektorem aj.
- **Vznik učících se skupin** – čtenářství a pisatelství, formativní hodnocení, badatelství.
- Zřízení **nových webových stránek školy** a facebooku k informovanosti a prezentaci školy.
- **Testování žáků a zaměstnanců, dodržování mimořádných opatření** v rámci výuky a vzdělávání, také v rámci mimoškolních aktivit včetně zřízení izolační místnosti.
- **Jazyková příprava a vzdělávání žáků s OMJ** – 3x týdně v rámci určené školy (finanční podpora v rámci MSK).
- **Příprava školy na příchod dětí z Ukrajiny** (řešení zařazování do tříd, adaptace na třídní kolektiv, vytváření adaptačních skupin, práce adaptačních koordinátorů, zřízení 5. oddělení ŠD včetně zajištění ukrajinské vychovatelky). Finanční prostředky byly poskytnuty z rozpočtu MSK. Řešení stravování, zajištění učebních pomůcek a učebnic včetně výuky českého jazyka – finanční podpora z PŠÚ a od sponzorů (**140 500,- + 39 200,- (Pickering, rodiče)**).
- **Aktivní zapojení školního parlamentu** v rámci sbírky **DĚTI DĚTEM**. Zaslouhou rodičů žáků školy se podařilo nasbírat mnoho krásných školních potřeb, včetně aktovek, pouzder a důležitých potřeb pro žáky.
- Setkávání projektových škol a projektového týmu v rámci PŠÚ.
- **Realizace 3 ozdravných pobytů** v rámci ZŠ i MŠ (4. A, 4. B, 5. A, 3. A, 3. B, 20 dětí z MŠ).
- **Realizace 3 adaptačních pobytů** (6. A, 6. B, 1. A, 1. B, školní parlament).
- **Realizace lyžařského kurzu** pro 60 žáků (7. a 8. tříd).
- **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** (hlavně jazyk český, matematika a anglický jazyk) v průběhu celého školního roku.
- Souběh dvou projektů - **dokončení Šablon II** (ukončení 28. 2. 2022) **a zahájení Šablon III od 1. 9. 2021 (ukončení 30. 6. 2023)**.
- Vypořádání se s budovami školy, pozemky a okolními komunikacemi, které nám zřizovatel předal do majetku.
- **Příprava změny RVP ZV se zavedením předmětu Informatiky od 4. do 9. třídy a úpravou ŠVP.**

Školní rok je za námi a na každém konci je i bilancování, jaký ten rok vlastně byl, co přinesl a co jsme mu odevzdali. A zrovna **pro Vás jako průvodce dětí** na jejich cestě za poznáním to **byl rok velmi těžký**.

Děkuji všem pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných období spojených s řešením mimořádných opatření. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, karanténou, distanční výukou, ale **právě díky Vám se děti rozpomněly i na normální život ve školních lavicích, ve třídách, v učebnách i na hřištích.**

Byli jste to **Vy, kdo přijal do svých tříd ukrajinské děti**, vytržené válkou ze své domoviny. **Jste to Vy, kdo těmto dětem pomohl cítit se bezpečně** v neznámém prostředí.

Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek.

Vážíme si toho, jak jste letošní rok zvládli.

Všem patří velké děkuji.

Na přípravě této výroční zprávy se podíleli ředitelka školy PaedDr. Zuzana Plošková, statutární zástupce ředitelky školy Mgr. Tomáš Otisk, zástupce ředitelky školy pro MŠ a ŠD Mgr. Petra Sobková, ekonomka školy Silvie Putniorzová a koordinátoři jednotlivých oblastí.

V Třinci dne 30. 09. 2022

PaedDr. Zuzana Plošková, ředitelka školy

Příloha č.1

Zpráva o činnosti mateřské školy 2021/2022

ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Charakteristika mateřské školy

<u>Název mateřské školy:</u>	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace
<u>Sídlo školy:</u>	Koperníkova 696, 739 61 Třinec
<u>Odloučené pracoviště:</u>	od 1. 1. 2003 je součástí školy Mateřská škola, Koperníkova 68
<u>Zřizovatel:</u>	Statutární město Třinec, Právní forma: obec IČO: 002 97 313
<u>Adresa zřizovatele:</u>	Jablunkovská 160, Třinec 739 61
<u>Právní forma školy:</u>	Příspěvková organizace, IČO: 619 55 531, od. 1. 1. 1995
<u>Jméno ředitelky školy:</u>	PaedDr. Zuzana Plošková (od 1. 12. 2016)
<u>Statutární zástupce ředitelky školy:</u>	Mgr. Tomáš Otisk
<u>Kontakt na mateřskou školu:</u>	Tel. 558 997 015
<u>Poslední aktualizace v rejstříku škol:</u>	1.1. 2003
<u>Součásti mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity:</u>	
Kapacita školní jídelny:	120 jídel
Kapacita mateřské školy:	100 dětí
<u>Speciální a specializované třídy ve školním roce 2021/2022:</u>	žádné
<u>Provozní doba mateřské školy:</u>	6:00 – 16:30

Počty oddělení a dětí v MŠ pro školní rok 2021/2022

školní rok 2021/2022	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	91	-	4	-		22,75		-
třídy speciální a specializované	-	-	-	-	-	-	-	-

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program naší mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s §4 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní vzdělávací program „**S pohádkou poznáváme svět hravě a zdravě**“ je vypracován takovým způsobem, aby rozvíjel osobnost samostatného, vnímavého, spokojeného dítěte, podporoval jeho tvořivost a aktivitu a směřoval děti k tomu, aby se mohly samostatně rozhodovat, prosazovat své názory a pocity. Školní vzdělávací program je zpracován jako soustava 4 integrovaných bloků, které umožňují učitelkám přizpůsobit tvorbu třídních vzdělávacích plánů aktuálním potřebám a aktuální situaci ve třídě.

Motto našeho školního vzdělávacího programu je: „**Nemůžeme všechny děti naučit všemu, můžeme však všechny děti učinit šťastné.**“

Charakteristika školního roku 2021/2022

Od září 2020 byly v naší mateřské škole otevřeny **čtyři třídy**. V tomto školním roce byly ve třídě **Myšky** děti ve věku dvou až tří let, vznikla tak **věkově homogenní třída**. Další **tři třídy** byly sestaveny jako věkově **heterogenní** a navštěvovaly je děti od tří do šesti let. Věkově smíšené skupiny vnímáme jako přirozené prostředí pro rozvoj dětí. Věkově heterogenní skupina probouzí v dětech potřebu ukázat mladším i sobě samému, že něco umím, dokážu. Dítě je tak jednou ten, kdo někoho učí a jindy ten, který se učí od někoho jiného. Věkově smíšená skupina je také prostředím pro vznik pestrých sociálních vztahů a uspokojuje tak lépe základní sociální potřeby.

Provoz mateřské školy byl také v letošním školním roce vzhledem k probíhající epidemii Covid-19 ovlivněn hygienickými opatřeními. Mimo důraz na zvýšenou hygienu a užívání anti-covid

dezinfekce na ruce i na používané plochy, byla v naší mateřské škole také několikrát vyhlášena karanténa jednotlivých tříd. Prostorové uspořádání mateřské školy se samostatnými vstupy pro jednotlivá oddělení nám umožnilo splnit požadavky pro homogenní skupiny dětí, které se mimo jednotlivá oddělení nesetkávaly. Rodiče dětí vstupovali do budovy v respirátorech. Některé naplánované aktivity nebylo možné vzhledem k aktuálním nařízením realizovat. Jednalo se zejména o společné akce rodičů a dětí, jako byly plánované Dýňoviny (kreativní workshop s rodiči dětí), nebo Vánoční besídka s rodiči.

V tomto školním roce proběhla v naší mateřské škole inspekce ČŠI. Ve zprávě inspekce ocenila příjemnou atmosféru ve škole a respekt k dětem, nabízené pohybové aktivity i pestrá nabídka činností. Pozitivně bylo hodnoceno také estetické a bezpečné prostředí. Mezi silné stránky zařadila systematickou práci s dětmi předškolního věku. Jako prostor pro zlepšení označila oblast řízení a metodického vedení pracovníků mateřské školy. Ve zprávě dále doporučila rozvinout diferencované plánování aktivit v nově vzniklých heterogenních třídách a formativní hodnocení dětí.

V letošním školním roce probíhala v mateřské škole celoroční průběžná i souvislá pedagogická praxe studentů a studentek středních pedagogických škol i vysokých škol. Snažíme se pomoci studentům a studentkám s kvalitní přípravou na budoucí povolání učitelky mateřské školy.

Výchovně vzdělávací činnost v MŠ Koperníkova

Filozofií naší mateřské školy je vytvářet ve třídách klima s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a ochraně jeho zdraví. Snažíme se vést děti k získání vlastní identity, sebedůvěry a samostatnosti. Pokládáme tak základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Ve spolupráci s rodiči učíme děti uvědomovat si odpovědnost za své chování a jednání.

Při výchovně vzdělávací práci s dětmi využíváme především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. To vše při zachování respektu k individuálním potřebám dětí. Zvýšenou pozornost se snažíme věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí, dětem nadaným a dětem dvouletým. S dětmi s podpůrnými opatřeními pracují **asistenti pedagoga**. Ve třídě dětí do tří let je k dispozici **školní asistent**. Vzhledem ke skutečnosti, že na jaře roku 2022 začaly naši školu navštěvovat také děti z Ukrajiny, byl pro tyto děti vypracován adaptační plán a s dětmi začal intenzivně a pravidelně pracovat **jazykový adaptační koordinátor** pan Petr Walaski.

Výchovně vzdělávací činnost v mateřské škole vychází ze školního vzdělávacího programu. Jeho součástí jsou čtyři základní integrované bloky společné pro všechny třídy: **Hrajeme si s pohádkou a s novými kamarády, Těšíme se na zimu plnou pohádek, Příroda se probouzí a čaruje – objevujeme pohádkový svět, Cestujeme s pohádkou po celém světě.**

Nabídka a počet integrovaných bloků je nastaven tak, aby jednotlivé bloky mohly být rozpracovány na dobu ročního období. Učitelky plánují realizaci integrovaných bloků společně, s ohledem na konkrétní složení a potřeby jednotlivých tříd. Vzdělávání dětí probíhalo na základě třídního vzdělávacího plánu. Učitelky si pro svoji třídu volily týdenní témata z integrovaných bloků. Volbu témat přizpůsobovaly aktuálním událostem a plánovaným aktivitám školy. Učitelky dbaly také na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi. Pro tento školní rok jsme si stanovili vzdělávací cíle: více se zaměřit na učení prožitkem, zaměřit se na rozvoj dovedností důležitých ke zdravému životnímu stylu, podpoře zdraví. Chceme věnovat zvýšenou pozornost výchově a prevenci sociálně patologických jevů a rozvíjet u dětí kladný a trvalý vztah k přírodě.

Přirozenou součástí práce s dětmi je také **pedagogická diagnostika** dětí. Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb dětí a zájmů dětí,

ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a z pravidelného sledování jejich vzdělávacích pokroků. Každému dítěti bylo vedeno portfolio formou pořadače, kde zaznamenáváme pokroky všech dětí. Ve školním roce 2021/2022 byl pro diagnostiku dětí pořízen **program i-Sophi**, který je odborně sestaveným diagnostickým nástrojem. Napomáhá nám získat relevantní diagnostické informace a umožňuje tak cílený individuální přístup k dětem, rozpoznání silných stránek dětí a naplňování jejich potenciálu.

Pro intenzivnější podporu dětí s povinnou předškolní docházkou a pro jejich přípravu na nástup do první třídy jsme v letošním školním roce zahájili **výukové programy ke zvýšení jazykové a matematické pregramotnosti a jazykových dovedností v angličtině**.

Vzdělávací bloky byly doplněny dalšími programy. Protože je naše základní škola profilována jako škola čtenářská, směřuje také naše mateřská škola ke **čtenářství**. Práce s knihou je každodenní součástí dne v MŠ. Knihy využíváme k výchovně vzdělávacím činnostem i k relaxaci před pravidelným odpoledním odpočinkem. Děti z oddělení Sovičky byly zapojeny do **projektu městské Knihovny Třinec „Čteme si spolu“**. V městské Knihovně Třinec proběhlo také slavnostní pasování předškolních dětí na školáky.

Protože se naše mateřská škola nachází v blízkosti přírody, v těsném sousedství městského lesoparku, zaměřili jsme se také na **ekologické činnosti a badatelství**. Všechny děti jsou vedeny k třídění odpadu a péči o zahradu a rostliny na zahradě. Na pravidelných ekologických procházkách se děti naučily mnohé o citlivém chování k přírodě, sbírají přírodniny a pozorují přírodu v jejích proměnách v průběhu celého roku. Vzhledem k zapojení pedagožky MŠ do projektu **„Elixír do škol“** bylo v naší škole realizováno množství zábavných badatelských aktivit.

Velký důraz klademe na pravidelné pohybové aktivity. V prostorách haly naší mateřské školy je dostatečné množství sportovního náčiní a dalšího vybavení, které umožňují přetvořit halu v moderní a bezpečnou tělocvičnu. Zde v průběhu roku probíhaly **pravidelné pohybové aktivity** a pohybové chvilky dětí všech oddělení tak, abychom dětem zajistili dostatečnou pohybovou aktivitu tolik potřebnou pro jejich rozvoj. Nezapomínali jsme však ani na pohyb na čerstvém vzduchu, a to jak na naší velké zahradě, tak i v přilehlém lesoparku.

Také v letošním roce pandemie Covid 19 zasáhla do **plánovaného programu akcí a aktivit**. Nebylo tomu však v takové míře jako v loňském roce. Zrušeny byly aktivity, které bývají organizovány s přítomností rodičů a veřejnosti, ostatní aktivity jsme, za zachování nastavených hygienických podmínek, dokázali realizovat.

V říjnu si děti ze tří heterogenních tříd užily v rámci projektu Šablony II **Projektový den v ZOO Ostrava**, kde měly možnost nejen prohlédnout si celou zoologickou zahradu, ale také absolvovat výukové programy Na skok se Zajícem, Výři k dětem míří a Bylo jedno slůně. V listopadu navštívilo školu **Divadlo Duo Šamšula s pohádkou O Otesánkovi**. V prosinci se děti setkaly se **svatým Mikulášem** a jeho pomocníky, děti Mikulášovi zazpívaly písničky a předvedly připravená vystoupení a od andílka dostaly krásnou nadílku. Před Vánoci jsme s dětmi prožili také **Vánoční besídku a Křesťanský výklad Vánoc** s paní katechetkou Maroszovou. V lednu proběhlo ve školce již tradiční **Tříkrálové koledování** dětí ze třídy Ježečků. Také v zimě navštívilo děti divadélko a děti tak měly opět možnost zhlédnout **divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký**. Jakmile to nastavená hygienická opatření umožňovala, proběhlo ve škole **setkání rodičů předškoláků s učitelkami budoucích prvních tříd**. Rodiče měli možnost seznámit se nejen s budoucími učitelkami malých prvňáčků, ale také s metodami výuky českého jazyka a matematiky, které u nás ve škole používáme. V únoru měly nejmenší děti ze třídy Myšky možnost zažít **projektový den muzikoterapie**. V tomto školním roce bylo opět možné, aby předškoláci z naší školy absolvovaly týdenní **lyžařský výcvik s Malinou**. V rámci projektových dní projektu Šablony II jsme také absolvovali **výlet do zážitkového centra URSUS v Dolní Lomné**. Zde byl pro děti připraven zážitkový program Ptáci Beskyd a vstup do zážitkové expozice „U všeho byla a je voda“. Děti navštívily také interaktivní

zahradu se stezkou „Zelený ráj“. V tomto školním roce jsme pro děti připravili také **Dětský karneval s představením kouzelníka** a spoustou zábavy, her a překvapení. V březnu měli rodiče předškoláků možnost navštívit **besedu se školním psychologem** Mgr. Ing. Lukášem Szlaurem. Beseda byla zaměřená na téma školní zralosti a školní připravenosti. Na konci měsíce března absolvovali naši předškoláci **ozdravný pobyt na chatě Lačnov v Horní Lomné**. Pro děti byly připraveny badatelské a environmentální aktivity a všechny děti odloučení od rodičů zvládly a celý pobyt si náležitě užily. Na jaře roku 2022 začali naši předškoláci docházet na pravidelný **plavecký výcvik**, díky kterému si děti osvojily základní plavecké dovednosti. Plavecký výcvik byl realizován až do konce června 2022. V dubnu naši mateřskou školu opět navštívilo divadlo, tentokrát dětem **divadlo Letadlo** předvedlo zábavnou hru **Průzkumníci v Africe**. V květnu se naši předškoláci zúčastnili již **tradičních Mezinárodních řemeslných her**, které organizuje SOŠ TŽ Třinec a umístili se na krásném třetím místě. Nejmenší děti naší mateřské školy podnikly v květnu odvážnou výpravu a vydaly se za kulturou. V Těšínském divadle děti zhlédly **divadelní hru Ferda Mravenec**, která se jim velmi líbila. Také červen byl nabitý mnoha aktivitami a událostmi. Na začátku měsíce mateřskou školu navštívili sokolníci ze **sokolnické skupiny Vancos** a děti tak měly možnost poznat dravé ptáky z blízka. Nezapomněli jsme ani na děti, které se s naší mateřskou školou loučí a odcházejí do první třídy. Pro tyto děti jsme připravili **Pasování na školáky**. Konec roku dětem zpestřilo také zábavné **vystoupení kouzelníka**. Děti ze všech tříd v červnu absolvovaly **školní výlety**. Sovičky se vydaly do Hrádku, Ježečci a Zajíčci poznávali Nýdek a nejmenší Myšky se vydaly za dobrodružstvím po městě Třinec. Školní rok zakončilo **Vítání léta**, které je organizováno Spolkem rodičů základní školy. Děti ze všech tříd naší školy si pod vedením učitelek připravily krásná vystoupení, která dojala všechny přítomné.

Přehled vzdělávacích akcí školy

MĚSÍC	OBSAH AKCE
září 2021	informační schůzka - třída Ježečci (8. 9.)
	Čteme si - I. setkání (14. 9.)
říjen 2021	Předvánoční focení s Photo Dienst (7. 10.)
	Čteme si - II. setkání (12. 10.)
	Projektový den v ZOO Ostrava (18. 10.)
listopad 2021	Divadlo DUO ŠAMŠULA - O Otesánkovi (3. 11.)
	Čteme si - III. setkání (23. 11.)
prosinec 2021	Mikulášská nadílka (6. 12.)
	Čteme si - IV. setkání (7. 12.)
	Vánoce v MŠ (15. 12.)
	Křesťanský výklad Vánoc s katechetkou paní Maroszovou (20. 12.)
	Tříkrálové koledování ve školce (6. 1.)
leden 2022	Divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký (25. 1.)
	Setkání rodičů předškoláků s učitelkami budoucích prvních tříd (26. 1.)
únor 2022	Projektový den v MŠ - muzikoterapie (4. 2.)
	Lyžování s Malinou (14. 2. - 18. 2.)

	Čteme si spolu V (15. 2.)
	Projektový den mimo MŠ - URSUS (22. 2.)
	Karneval s představením kouzelníka (23. 2.)
březen 2022	Beseda s psychologem - Školní zralost (7. 3.)
	Ozdravný pobyt předškoláků (21. 3. - 25. 3.)
	Divadlo Duo Šamšula (23. 3.) Jak čmeláčci
	Plavecká škola předškoláků (od 28. 3.)
	Čteme si spolu VI (29. 3.)
duben 2022	
	Čteme si spolu VII (12. 4.)
	Divadlo Letadlo - Průzkumníci v Africe (22. 4.)
	Čteme si spolu VIII (10. 5.)
květen 2022	Mezinárodní řemeslné hry SOŠ TŽ Třinec (12. 5.)
	Těšínské Divadlo - Ferda Mravenec (25. 5.)
červen 2022	Přehlídka letu dravců (2. 6.)
	Čteme si spolu IX (8. 6.)
	Pasování na školáky (9. 6.)
	Vystoupení kouzelníka (10. 6.)
	Duo Šamšula - Klauni ve školce (15. 6.)
	Vítání léta (17. 6.)
	Výlet do Hrádku - Sovičky (21. 6.)
	Výlet do Nýdku - Zajíčci, Ježečci (22. 6.)
	Informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí - třída Myšky (27. 6.)

Práce s integrovanými dětmi

V mateřské škole vytváříme podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou u nás často zařazovány děti cizinců (Vietnam). V letošním školním roce jsme vzhledem k aktuální politické situaci na Ukrajině pracovali také s dětmi z Ukrajiny. S dětmi s odlišným mateřským jazykem pracovaly v rámci každodenní praxe učitelky a podporu dětem poskytovaly také asistentky pedagoga či školní asistentka. Mimoto se dětem z Ukrajiny věnoval jazykový adaptační koordinátor, který s dětmi pracoval pravidelně dvakrát týdně, a to formou individuální práce s každým dítětem.

Individuální péči věnují učitelky také dětem s odkladem školní docházky a dětem se sociálním znevýhodněním.

Naše mateřská škola přijímá k docházce také děti, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Po dohodě s rodiči je těmto dětem sestavován „adaptační plán“ na míru. K dobré adaptaci dětí na pobyt v MŠ přispívá také intenzivní kontakt učitelů a rodičů a mimo jiné také snížený počet dětí ve třídě. V této třídě pracovala v letošním školním roce také školní asistentka, která byla pro práci s těmito dětmi velkým přínosem.

Spolupráce s rodiči a se školou

Spolupráci s rodiči našich dětí vnímáme jako zásadní. Rodiče dětí mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, přijímáme jejich podněty k činnostem školy. Rodičům dáváme možnost zapojit se do řešení případných vzdělávacích problémů. Potřebné informace rodičům předáváme neformálně formou krátkých pohovorů při odcházení dětí z MŠ, formou nástěnek v šatnách i prezentací na webových stránkách mateřské školy. V případě potřeby jsme otevření pro individuální setkání s rodiči, která jsou určena k diskuzi nad podněty, či problémy.

Pro usnadnění vzájemné komunikace s rodiči je v naší škole již druhým rokem užívána **webová aplikace Naše MŠ**. Tato aplikace umožňuje rodičům komunikovat přímo s učitelkami v konkrétních třídách, či se obracet s dotazy na vedení MŠ a efektivně tak řešit provozní záležitosti či dotazy. Prostřednictvím aplikace rodiče také mohou omlouvat své děti z pravidelné docházky do MŠ. V aplikaci zveřejňujeme také plánované akce a fotogalerii akcí mateřské školy. Každá třída naší mateřské školy disponuje mobilním telefonem. Rodiče tak mají podle svých potřeb možnost komunikovat s učitelkami přímo ve třídě.

Prezentace MŠ v médiích a na veřejnosti

Prezentace naší mateřské školy probíhá pravidelně na našich webových stránkách. V letošním školním roce byly pro Základní a mateřskou školu Koperníkova, Třinec zřízeny nové webové stránky, které umožňují efektivně prezentovat realizované aktivity, zveřejňovat aktuality a důležitá sdělení pro veřejnost. V rámci samostatných fotogalerií každý měsíc zveřejňujeme akce a aktivity jednotlivých tříd. Na webových stránkách jsou také zveřejněny aktuální dokumenty, či například také jídelníček školy. Takto se otevírá rodičům i veřejnosti prostor k nahlédnutí do dění ve třídách i v celé mateřské škole.

Příloha č.2

Seznam použitých zkratk

ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Porucha pozornosti s hyperaktivitou)
ACET	Aids Care Education Training (mezinárodní křesťanská a vzdělávací org.)
AJ	anglický jazyk
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DPN	dočasná pracovní neschopnost
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální výchova
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
GDPR	general Data Protection Regulation
IČO	identifikační číslo organizace
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný rozvojový operační program
ITI	Integrated Territorial Investments-integrované územní investice
IVP	individuální vzdělávací plán
IZO	identifikační znak organizace
KaPa	kvalifikační a personální agentura, o.p.s.
KÚ	krajský úřad
KVIC	krajské vzdělávací informační centrum
MAP	místní akční plán
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
MMT	Magistrát města Třince
MěP	městská policie
MPP	minimální preventivní program
MSK	Moravskoslezský kraj
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP	operační program
OSPOD	Odbor sociálně právní ochrany dětí
OPPMP	operační program potravinové a materiální pomoci
OSV	osobnostní a speciální výchova
PO	podpůrné opatření
PČR	Policie České republiky
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PLPP	plán pedagogické podpory

PŠÚ	Pomáháme školám k úspěchu
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
RWCT	Reading and Writing to Critical Thinking (čtením a psáním ke kritickému myšlení)
SFŽP	Státní fond životního prostředí
SPC	speciální vzdělávací centrum
ŠPP	školní poradenské pracoviště
STT	statutární město Třinec
SVP	specifické vzdělávací potřeby
ŠVP	školní výukový program
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠVP	školní vzdělávací program
TŽ	Třinecké železářny
VP	výchovný poradce
ZPS	změněná pracovní schopnost
ZŠ	základní škola