

## II. Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, p.o. je úplná škola s 9 postupnými ročníky zpravidla po dvou paralelních třídách. Kapacita školy je 450 žáků.

Škola je umístěna v centru města, přitom v klidné části sídliště Lyžbice, u lesoparku, který je dobrým prostorem pro mimoškolní aktivity i pro tělesnou výchovu. Areál školy byl vybudován v 60. letech 20. stol., výuka byla zahájena 1.9.1966. V její blízkosti mají sídlo mnohé důležité organizace, jejich činnost navazuje na výchovu a vzdělávání žáků (kino, městská knihovna, kulturní dům s možností navštěvovat divadelní představení a výstavy, sportovní areál, DDM).

Areál školy je možné rozdělit na 6 propojených částí – hlavní budova, dva pavilony, ve kterých se nacházejí kmenové učebny, tělocvična se školním hřištěm, budova zvaná Klubovna, pavilon školní jídelny a školní družiny. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice. Slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školní družiny.

Hlavní budova slouží jako sídlo vedení školy, je zde umístěna sborovna a v ní učitelská knihovna, jsou zde odborné pracovny fyziky a chemie, počítačové učebny, cvičná kuchyňka a žákovská knihovna.

Pavilon pro I. stupeň – zde jsou umístěny třídy I. stupně a jedna učebna s interaktivní tabulí, na každém poschodí mají učitelé kabinet pro oddech a přípravu. V kabinetě na přízemí a ve třídách jsou umístěny pomůcky pro výuku na I. stupni.

Pavilon pro II. stupeň – v učebnách jsou umístěny třídy II. stupně a jedna učebna s interaktivní tabulí. Na každém poschodí mají učitelé kabinet pro oddech a přípravu. V těchto kabinetech, případně ve třídách, jsou umístěny sbírky pomůcek většiny předmětů (matematika, přírodopis, zeměpis, dějepis, hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk a cizí jazyky).

Tělocvična umožňuje hraní veškerých míčových her. K dispozici jsou šatny a kompletní sociální zázemí, včetně kabinetu pro vyučující.

Školní hřiště prošlo rekonstrukcí a má tři části s umělým povrchem. Dvě části jsou hřiště pro míčové hry a ve třetí části jsou vybudovány běžecké dráhy pro sprint na 60 m a doskočiště pro skok daleký. V čase mimo vyučování, o víkendech a o prázdninách je hřiště volně přístupné široké veřejnosti.

Klubovna se nachází v prostoru školního hřiště a tělocvičny. V současnosti nabízí dvě učebny, přičemž jedna z nich byla přebudována na učebnu pro pracovní činnosti a druhá slouží jako kmenová třída prvního stupně.

Školní jídelna má kapacitu 620 jídel. Školní kuchyně prošla rekonstrukcí v r. 2000, její vybavení je moderní a vyhovuje náročným normám pro školní stravování.

Všechny pavilony jsou propojeny poměrně úzkými spojovacími chodbami, v prostorách u šaten slouží žákům dva automaty – tzv. „nápojový“, a „mléčný“ a byla zde vybudována herna stolního tenisu.

## **Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, přibližně 25 učitelů (včetně 1 výchovného poradce a 1 metodika školní prevence a alespoň 3 vychovatelky školní družiny). Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro reedukační péči, a to na I. i II. stupni.

Prioritou školy je všestranné vzdělávání a výchova žáků s důrazem na všestrannou výchovu. Samozřejmostí je rovněž vzdělávání v oblasti jazyků a informatiky, ve výchově se snažíme monitorovat a řešit veškeré problémy související se sociálně patologickými jevy, proto jsou prioritními oblastmi DVPP osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou.

## **Charakteristika žáků**

Žáky školy jsou tzv. sídlištní děti. Máme dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se SPUCH i žáků s jiným zdravotním postižením. Každý integrovaný žák má vypracován (na základě doporučení PPP nebo SPC) vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován.

## **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žakovských knížek, webu školy, na třídních schůzkách, v konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (žák. zástupců).

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří Radu Unie rodičů. Rada se schází přibližně 4 x za školní rok, popř. dle potřeby. Rada je vedením školy informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Unie rodičů pořádá pro děti školní družiny tábor o jarních prázdninách a u příležitosti Dne dětí dětské radovánky.

Na základě §167 a §168 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, zřizuje zřizovatel Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy.

Základem vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je úzká spolupráce s PPP Třinec a s pobočkami SPC ve Frýdku-Místku pro tělesně a sluchově postižené žáky, které sídlí v budově školy (klubovna), případně s dalšími SPC v regionu.

V oblasti kulturních akcí spolupracuje škola s Městskou knihovnou v Třinci, s Muzeem Třineckých železáren a využíváme nabídek městského kina Kosmos a DK Trisia.

O dění ve škole dává škola pravidelně vědět na svých webových stránkách, příležitostně pak v kabelové televizi a místním tisku (Hutník, Horizont).

## **Dlouhodobé projekty**

Největším projektem, do kterého se naše škola se zapojila, je projekt v rámci výzvy MŠMT - EU peníze školám. Projekt byl hrazen z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu, konkrétně OP VK. Náš projekt jsme nazvali „Inovace výuky na ZŠ Třinec, Koperníkova“. Pedagogové v jeho rámci vytvořili sady digitálních učebních materiálů, které jsou jim zpřístupněny pro další používání. Finance z tohoto projektu byly mimo jiné použity také na moderní počítačové vybavení dvou učeben.

Zapojili jsme se také do projektu Rodiče vítáni, jehož smyslem je být školou otevřenou rodičům.

## **Servisní služby**

### **Školní družina**

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nijak nenahrazuje. Její činnost je však ve velké míře propojena s prací žáků při vyučování – vychovatelky se seznámily s cíli školního vzdělávacího programu a vytvořily v návaznosti na něj ŠVP pro školní družinu. Hlavním posláním ŠD je však zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování, případně v hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. ŠD pracuje v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky, ZUŠ, apod.).